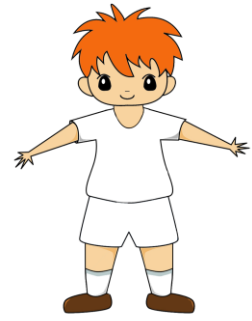


## אלה הם חבריי

הפעילות באדיבות יובל אפלבוים, רכז הדרכה  
"יד רחל" - מרכזים חינוכיים טיפולים



### מטרות:

- לאפשר לילדים לברר עם עצמם כיצד הם מגדירים חבר.
- בירור ההגדרות למושג "חבר"

### חומרים:

- בריסטול עליו מצוירת דמות גדולה. (נספח)
- גיליונות קטנים , A4 עם אותה הדמות בקטן, אחד לכל משתתף.
- עיתונים צבעוניים.
- מספרים, דבק.
- כלי כתיבה וצבעים.

### מהלך הפעילות:

א. הילדים יסתובבו בחדר באופן חופשי. בכל פעם המדריך ייתן הוראה שעל פיה יצטרכו הילדים להסתדר בקבוצות. לדוגמה: כל הילדים שלומדים ביחד באותה כיתה, כל הילדים שאוהבים לשחק משחקי כדור, כל הילדים שמשותפים באותו החוג, כל הילדים שגרים באותה שכונה, כו'...

בתום הסבב מדברים עם הילדים על קבוצות ההשתייכות השונות שיש לכל אחד ועל העובדה שבכל קבוצה כזו יש פוטנציאל ליצירת קשרים חברתיים. לכל אחד יכולים להיות חברים מתחומי עניין או שותפות שונים. כמו כן שישנם חברים "טובים" שהקשר איתם עמוק יותר ויש חברים שפשוט נעים ומעניין להיות חבר שלהם בגלל עניין משותף.

ב. נבקש מהילדים לשבת בנוחות, לעצום עיניים ולהעלות בדמיונם חבר טוב שלהם... לראות עצמם משחקים יחד... כמה הם משחקים?... ואולי רק מדברים?... הולכים יחד.... למה דווקא הילד הזה נחשב לחבר טוב?... מה הם אוהבים בו?...

ג. נציג בפני הקבוצה דמות אדם גדולה ונבקש מהילדים לומר מילים המתארות חבר. מיהו חבר עבורם? מיהו חבר טוב? (כמו שמש אסוציאציות) את המילים נרשום מסביב לדמות.

ד. בשלב הבא ניתן לכל משתתף גיליון נייר אישי עם דמות. כל אחד ייצור תמונה (קולאז') של "החבר הטוב". אפשר לגזור ולהדביק תמונות, כותרות ומילים, לכתוב או לצייר מאפיינים של חבר טוב. לאחר שסיימו, נזמין אותם להראות את התמונה ולשתף את הקבוצה כמה שיצרו.

ה. בשלב זה המדריך יכול להרחיב את ההגדרות השונות למילה חברות: שיתוף, עזרה, דאגה וכיוב'.

