

אירועי חברות

מטרות:

- בירור מהי חברות בין שני המינים
- בדיקת מהותה של חברות טובה
- יצירת אפשרות למתבגרים להתבטא בגלוי על הדעות, הרגשות והתחושות המאפיינות חברות.

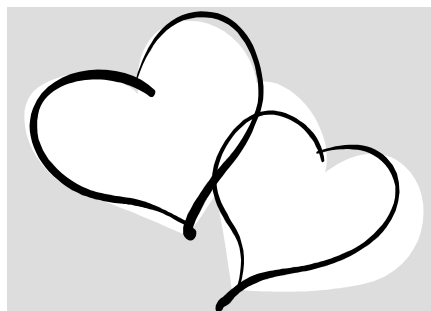


חומרים:

- דפי אירועי חברות המעוררים דילמות
- כלי כתיבה

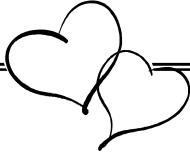
מהלך הפעילות:

- מתחלקים לקבוצות – רצוי שעם כל קבוצה ישב מנחה .
- נותנים לכל קבוצה דף אירוע לדיון.
- לסיכום, מביאים את עקרי השיחה בפני המליאה.



אירועי חברות

אירוע מס' 1 - מגע פיזי



אור בן שלוש עשרה, נועה בת שתים עשרה, הם חברים כבר שלושה חודשים.

הם מבליים יחד: מטיילים, יוצאים לסרטים והולכים למסיבות. היחסים ביניהם טובים.

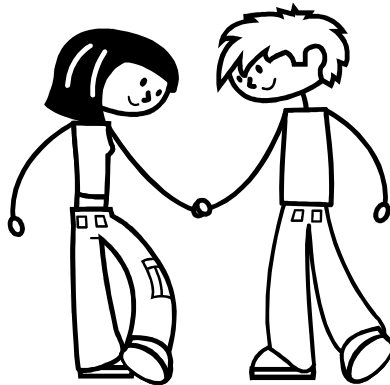
אתמול סיפרו לי שחילוקי הדעות ביניהם, מפריעים לחברות שלהם.

נועה: "נעים לי מאוד בחברת אור. אני אוהבת ללכת איתו בקניון וגם לטייל איתו בפנימייה, כשאני מחזיקה בידו, אני רוצה שכולם יראו אותנו וידעו שאנחנו חברים."

אבל, אור אינו מוכן לתת לי יד כשרואים ודווקא כשלא רואים, הוא מחבק אותי חזק."

אומר אור: "זה די מעצבן אותי מה שאת אומרת. לא נוח לי להראות לכולם שאנחנו חברים, למרות שכולם יודעים את זה. אבל אני מאוד אוהב אותך וחושב שאהבה בגילנו היא גם לגעת בגוף של השני... ואני רוצה שגם את תגע בי."

נסו לעזור לזוג.



מגע פיזי – כרטיס למדריך

דיון דילמה למדריך:

נסה לכוון את החניכים לראות שבמערכת יחסים דרושה הסכמה של שני הצדדים. לכל גיל יש גבולות המתאימים לו, בהתאם לאחריות שיכולים לקבל באותו זמן. כשעוברים את הגבול, מסתכנים.

א. הגדרת הבעיה

האם חברות בין שני המינים חייבת לבוא לידי ביטוי במגע פיזי?

איך מרגיש כל אחד מבני הזוג:

- אור מרגיש דחוי ונעלב.
- נועה פוחדת שהיחסים ייפגעו.

מה רוצה כל אחד מבני הזוג מבן הזוג השני:

- אור רוצה שנועה תיתן לו לבטא את אהבתו.
- נועה רוצה להציב גבולות.

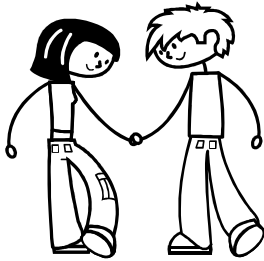
ב. מה דעתכם על הבעיה?

ג. האם הם מקבלים אחד את השני?

ד. מה עליהם לעשות על מנת לקבל אחד את השני?

ה. איך היה כל אחד מבני הזוג מרגיש?

ו. מה יקרה בהמשך החברות?



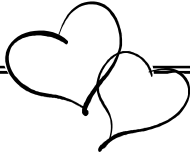
מי קובע מה הגבול?

- מומלץ ששניהם יחד ידברו על כך ויקבלו אישור אחד מהשני. יש לדבר על הסיכון באי הצבת גבולות.

- אם החברות תתפרק אפשר להסיק שלא הייתה רצינית ובכל מקרה הייתה מתפרקת.

מה הקושי של אור להודות בחברותם?

- פחד מתגובת חבריו.
- אולי לא נהוג אצלם לצאת עם בנות.
- איך מרגישה נועה שאור רוצה להסתיר את הקשר ביניהם.
- האם יש עוד זוגות בחבורה שלהם.



יאיר בן 14 ודנה בת 13, הם חברים כבר 3 חודשים.

הם מבליים יחד, יוצאים לסרטים והולכים למסיבות ומטיילים בחצר הפנימייה. נראה שהיחסים ביניהם טובים והם אוהבים זה את זה.

אתמול באו אלי. הם מרגישים שחילוקי הדעות ביניהם מפריעים לאהבתם ולחברותם.

יאיר אומר: "דנה מספרת את כל הסודות שלנו, ואת כל מה שאני מספר לה היא מספרת לחברות שלה. היא מדווחת להן מה אנו עושים יחד ואיך אנחנו מבליים.

היא מבלה עם החברות שלה יותר ממה שהיא נמצאת איתי. הרבה פעמים כשאני פנוי ומציע לה ללכת ולטייל בפינה שקטה ויפה, היא אומרת שקבעה כבר ללכת עם חברה. אני מציע שנלך גם איתה, אבל היא לא רוצה. אני לא יודע למה..."

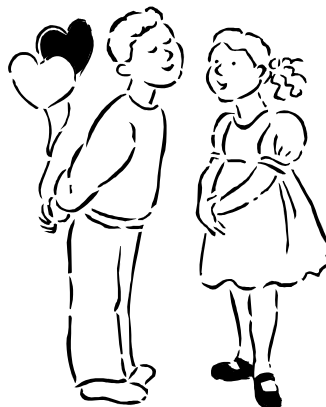
דנה: "גם אתה הולך עם החברים שלך"....

יאיר: "אבל אני מבקש ממך לבוא איתי".

דנה: "למה שאני אלך למשחקים המטופשים והאלימים האלו".

יאיר: "אבל אני אוהב ספורט, והולך גם לחדר כושר, ואת מעקמת את הפנים.

אנחנו כל הזמן רבים על הדברים האלו".



נאמנות – כרטיס למדריך

דיון דילמה למדריך:

נסה לכוון את הניכיון לראות שיש צורך לכל אחד במרחב אישי, וחברות לא צריכה להיות יחד בכל ותמיד. סודות, בכל חברות יש לשמור ולא לספר הלאה.

א. הגדרת הבעיה

* אין תמימות דעים בין בני הזוג, על בילוי זמן משותף.

* איך מרגיש כל אחד מבני הזוג:

- יאיר מרגיש מתוסכל, דחוי ונעלב.

- דנה מרגישה, נרדפת ונחנקת.

* מה רוצה כל אחד מבני הזוג מבן הזוג השני:

- שיתנו לו להיות הוא עצמו.

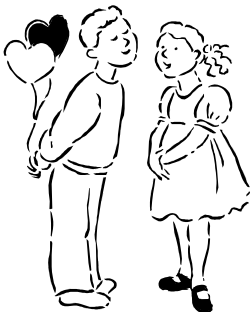
ב. מה דעתכם על הבעיה?

ג. האם הם מקבלים אחד את השני?

ד. מה עליהם לעשות על מנת לקבל אחד את השני?

ה. איך היה כל אחד מבני הזוג מרגיש?

ו. מה יקרה בהמשך החברות?



גילוי סודות

* מה חושבת דנה על הסודות שמספר לה יאיר, ועל בילוי הזמן איתו?

* מה הערכתה ויחסה אל יאיר?

* מה היא מנסה להפיק מהחברות עם יאיר?

* כיצד מרגיש יאיר כאשר הוא מגלה שסודותיו סופרו?

* מה הוא יכול לעשות?



איתי בן 13 ותמר בת 13, חברים 3 חודשים.

הם מבליים הרבה יחד, יוצאים לסרטים והולכים למסיבות. היחסים ביניהם בדרך כלל טובים.

אתמול באו אלי. הם מרגישים שחילוקי הדעות ביניהם, מפריעים לחברות ביניהם.

תמר: "לאן שאני הולכת, אתה רוצה לבוא איתי".

תראה, יש לי חיים גם בלעדיך, וכשאני מבקרת חברה, או הולכת לסרט או סתם רוצה לעשות משהו בפנימייה, אתה עוקב אחרי. זה כאילו שאתה רוצה לשמור עלי.

כשאני לא לידך אתה כל הזמן מטלפן אלי, ושואל וחוקר מה אני עושה, היכן אני, ועם מי אני. אני לא יכולה לסבול את זה יותר".

איתי: "תמר את בכלל לא מבינה אותי, אני כל כך אוהב אותך שאיני יכול לחיות בלעדיך, כמו בשיר "בלעדיך אני חצי בן אדם, בלעדיך אני בעצם כלום" את חשובה לי, ואני דואג לך, ורוצה לראות אותך תמיד.

גם החברות שלך אומרות לי שלא ראו אהבה כל כך גדולה. תדברי איתן, אני כבר דברתי איתן, ואני חושב שמה שאתן עושות יחד, את צריכה לעשות רק איתי".



חברות חונקת – כרטיס למדריך

דיון דילמה למדריך:

מטרת דיון זה להגיע למסקנה שהתנהגות לוחצת אינה מעידה על אהבה חזקה ורצון להגן על הזולת אלא מצב של חוסר בטחון עצמי וחוסר אמון בן או בבת הזוג.

הגדירו את הבעיה ביחסים בין תמר ואיתי.

- מה מרגיש איתי כלפי תמר וכלפי עצמו?
- מה מרגישה תמר?
- מה מסתתר מאחורי התנהגותו של איתי?
- כיצד מפרשת תמר את המעקב אחריה?
- מה היא רוצה מאיתי?
- כיצד תופס איתי את החברות עם תמר?
- מה הוא עושה?
- מדוע הוא עושה זאת?
- מה תוכלו לומר על שניהם?
- איך אתם חושבים צריכה להיות החברות ביניהם?

