



לא לאלימות

מטרות:

1. להבין "אלימות" - מהי ?
2. לשוחח על מניעים הגורמים לאלימות בחברה.
3. לנסות למצוא פתרונות חיוביים למצבי עימות שונים.

תגובות התנהגות אלימות נראות פעמים רבות כפתרונות מהירים לבעיות שונות, וילדים רבים אף אינם מכירים דרכים אחרות להתמודד עם מצבי עימות שונים. התגובה הספונטנית של קללה / סטירה (במקרה הטוב...) מוכרת להם הרבה יותר מכל דרך אחרת. בהפעלה בקבוצה נראה עד כמה אנו נתקלים רבות בבעיה זו במשך חיי היום יום, ועד כמה פוגעת בעיה זו באיכות חיינו ובאווירה השוררת בין הילדים. ננסה לראות ולחשוב ביחד על דרכי תגובה / פתרונות שונים לכל מיני תקריות הקורות בין הילדים בפנימייה - ובמהלך החיים בכלל.

חומרים:

- * 8 תמונות על גבי פוליקל.
- * מספר פרטי לבוש להצגות קטנות.
- * סיפור.

מהלך הפעילות:

חלק ראשון: איך זה התחיל?

1. חלק את הילדים לזוגות.
פזר את התמונות במועדון, בקש מהם להתבונן בתמונות וכל זוג בחר לעצמו תמונה. הילדים ינסו לשער מה קדם לתמונה, מה קרה לפני.
2. אחר כך יניחו את התמונה לפני הקבוצה, ויספרו מה לדעתם קדם לאירוע הנראה בה.
3. לאחר מכן הפנה שאלה לכל הילדים -
ראינו כאן מקרים שונים. האם יש מכנה משותף לכל התמונות ואם כן - מהו?
כאן חשוב לשרש טעות נפוצה אצל הילדים, כאילו רק מכות נחשבות אלימות, ולהבהיר שאלימות הינה תוקפנות כלפי השני. אפשר לתקוף באופן מילולי ופוגע ואפשר לפגוע באופן פיזי. גם פגיעה ברכוש והשחתה הינה סוג של אלימות ואכן, מבט בכל התמונות יראה לנו שבכולן נראים סוגים שונים של אלימות. אלימות מילולית, פיזית והשחתת רכוש, שאף היא סוג של אלימות.

חלק שני - איך זה נגמר?

כל זוג ינסה לחשוב על קטע סיום לתמונה שלו, מה קרה בהמשך ואיך נגמר העניין. הילדים יוכלו להשתמש בפרטי לבוש שונים ולהציג את ההמשך והסיום. הקבוצה תתכנס וכל זוג יציג לפני כולם את ההצגה שהכין. תוך מהלך ההצגות נראה שיש דרכים שונות לפתור בעיות, ובחירה בתגובה אלימה פעמים רבות גורמת לבעיה נוספת או במקרה הטוב פותרת את הבעיה באופן זמני, ואף פעם אינה מביאה לפתרון אמיתי לבעיה. טיפ טיפה של פסק זמן ומחשבה, יוכלו להביא לפתרון טוב ומעמיק הרבה יותר לבעיות רבות ללא צורך להשתמש באלימות.

חלק שלישי – סיפור

את הפעילות אפשר לסיים בסיפור. כדאי לבחור בסיפור המראה על יחס חיובי בחברה, כדי להראות ש"יכול להיות גם אחרת".



