

אני והקבוצה

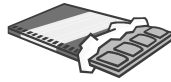
## חוקים- מדוע ולשם מה?

**מטרה:**

נבדוק עם החניכים, באמצעות הדמיה, תהליך של משא ומתן בין פרטים, אשר בסופו מגיעים להסכם לגבי הוראות ותקנות שימשו כללים למשחק זה. ההדמיה מהווה אנאלוגיה לצורך בחוקים והליך חקיקתם. החוקים אמורים לתת לנו כפרטים מרשם לסביבה ומסגרת מתוקנת אשר קיימת בה מחויבות הדדית לשמירה על זכות הפרט והחברה גם יחד.

**חומרים:**

- \* לוח משחק ל - 4 שחקנים.
- \* חיילים לכל המשתתפים.
- \* קוביות
- \* שוקולד או כל ממתק גדול
- \* כלי כתיבה לתצפיתן



**מהלך הפעילות:**

1. ההוראה היחידה היא: המגיע ראשון זוכה בשוקולד. המצב הנוצר כתוצאה מהוראה זו, הוא אינטרס של כל משתתף להגיע ראשון כדי לזכות בשוקולד, אך, כמובן, אינטרס זה זהה אצל כל המשתתפים.
2. כאשר מוכרז המנצח בכל קבוצה, מתבקשים חברי הקבוצה לרשום את הוראות המשחק שלהם מתחילתן- איך קבעו מי מתחיל, מאיזה צד התחילו לשחק, בקוביה אחת או שתיים, מה משמעות האיקסים ועוד.
3. התצפיתן מקבל תדריך ובו רושם ומתאר את הדינמיקה של קבוצתו, חילוקי הדעות, על מה נחלקו, שיתוף פעולה והסכמה, תופעות חריגות, הומור ונקודות מעניינות נוספות.
4. כל קבוצה קוראת את ההוראות שלה ועורכים השוואה בין הקבוצות.

**לאחר דיוח התצפיתנים והשוואת הוראות המשחק, יערך דיון במליאה.**

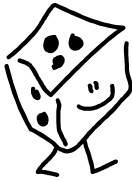
**נקודות לדיון:**

- \* מדוע היו מוכרחים לקבוע תקנות ?
- \* באיזה אופן התקנות והחוקים קידמו או הכשילו את הצרכים שלנו?
- \* במשחקי ספורט תחרותיים- מדוע מקפידים על החוקים?
- \* תן דוגמאות לתקנות וחוקים בחיי היום יום שלנו.
- \* האם יש דמיון או שוני בין חוק של משחק לחוק של מדינה?
- \* האם מוכרים לך חוקים השומרים על זכויותיך?
- \* איזה חוק היית רוצה לשנות?

## בואו נבחן את תקנות הקבוצה והפנימייה:

לאחר שהתנסינו והבהרנו את חשיבות החוקים והתקנות, נבדוק את התקנות על פיהן אנו צריכים לתפקד בפנימייה. למשל, מדוע צריכים להיות בזמן לארוחת הבקר, או האם כל אחד יכול לבוא להסעת בית הספר לפי רצונו?  
בקשר לתקנות שיש עמן קושי, אפשר לבקש מהחניכים להשמיע הערות והארות, לשם שינוי.  
למשל: שעת ההשכבה תמיד יוצרת התנגדויות. אולי נוכל להגיע להסכם עם החניכים לפיו נאחר את כיבוי האורות בתנאי שהם יסכימו על חצי שעה שקטה שתיועד לקריאה וכדומה.  
הקראת התקנות, בדיקתן ושמיעת חוויות וביקורת של התלמידים מקילה על התפקוד של כל חניך ושל הקבוצה כולה.  
כדאי מאד לעשות זאת בתחילת השנה - כך נחסוך לעצמנו הרבה אי נעימויות שרובן נובעות מאי הבנה ולא מכוונות רעות.

### נקודות חשובות נוספות:



1. החוק צריך להיות כזה שהציבור יכול לעמוד בו.
2. יש להפעיל סנקציות מתאימות אם לא יקיים החוק, ויש להעניק חיזוקים חיוביים למי שמקיים אותו.

חשוב שהילדים יבינו שמטרת החוקים היא לאפשר איכות חיים נאותה לילדי ומדריכי הקבוצה. כל פרט בקבוצה צריך לדעת שעליו להתגמש בשעת הצורך כדי לקיים את החוק.

| חמתק |   |
|------|---|
| X    |   |
|      | X |
| X    |   |
|      |   |
| X    |   |