



אני והקבוצה

מי זו חברה בעיני

מטרת הפעילות:

- ◆ מעורבות של הילדים בחיי הקבוצה והפנימיה.
- ◆ העלעת המודעות של החניכים לאחריות אישית בנוגע לאיכות החיים שלהם.

אביזרי עזר:

- ◆ כרטיסיות של אירועים ותגובות.
- ◆ דף תשובות אישי.

מהלך הפעילות:

1. המדריך יחלק את קבוצת האם לתתי קבוצות (עד 4 קבוצות).
2. כל קבוצה תקבל חבילת אירועים וכן דף תשובות אישי לכל חניך.
3. החניכים יעיינו באירועים וכן בתגובות. כל חניך יבחר את התגובה הנראית מתאימה לאירוע ויסמן אותה בדף האישי שלו. במידה והחניך חושב על תגובה שאינה נמצאת בדף האירועים, יכתוב אותה בדף התשובות האישי. חשוב להדגיש שדף התשובות צריך להיות אישי!
4. כדאי לתת לחניכים זמן להשוות בין תגובותיהם ולשוחח על האירועים.
5. המדריך יכנס את החניכים למליאה ויבקש מהם להתייחס לאירועים שמעניינים אותם ולדרכי תגובתם. חשוב לעודד כאן שיחה בין התלמידים ולהשוות בין תגובותיהם.
6. המדריך יבחר אף הוא אירוע שלדעתו חשוב להתייחס אליו. חשוב מאוד שהילדים יבינו בשיחתם שהאחריות לאיכות החיים שלהם- נתונה בידיהם. האחריות לאווירה טובה, חיי חברה תקינים, סביבה פיזית נעימה, הם באחריותם.
7. בחלק האחרון של הפעילות יבקש המדריך מהחניכים שיעלו הצעות לשיפור איכות החיים בקבוצה ובעיקר לקבוע כללים שיעזרו לעמוד בהחלטות.
8. כדי שההחלטות לא תהינה מהשפה לחוץ בלבד, כדאי לקבוע מתכונת לישום ההחלטות ולשלב את הילדים בתפקידים שיעזרו לנהל חיי קבוצה תקינים.

לא מגלה לאף אחד כשאני עושה משהו שאסור לעשות.	עושה תמיד מה שאני מבקשת ממנה.	אף פעם לא תהיה חברה של מישהי שאני לא אוהבת.
עוזרת לי בהכנת שעורי הבית.	משתפת אותי בחוויות החשובות לה.	מסתובבת רק איתי כל היום.
מספרת לי את הסודות שלה...	מעירה לי כשאני מתנהגת יפה.	לא מגלה לאף אחד את הסודות שלי.
נמצאת לצדי ותומכת בי כשקשה לי.	עוזרת לי כשאני עצובה ומבינה אותי.	מסכימה תמיד למה שאני אומרת.
קונה לי דברים טובים.	בדרך כלל מתפנה לשמוע אותי ולהקשיב לי.	מתחלקת איתי במתקנים שמביאה מהבית.
עוזרת לי לסדר את המטה בבוקר כשאני לא מספיקה.	כשהמדריכה כועסת עלי כי עשיתי מעשה לא טוב, היא מסבירה לי למה המדריכה צודקת.	כשאני מבקשת ממנה עזרה במשהו, היא בודקת אם יש לה זמן.

לא מנתקת איתי את הקשר מיד כשאני מעירה לה.	כשאני מספרת לה משהו חשוב, היא תמיד נזכרת בדברים דומים שקרו גם לה.	כששתינו רוצות לשחק במחשב, היא מוכנה לפעמים לוותר לי שאהיה ראשונה.
מתחלקת איתי בארוחת העשר שלה, אם שכחתי להביא.	מחליפה איתי בתורנות כשאני מבקשת ממנה.	לא מרכלת עלי מאחורי הגב.
כשאני בוכה היא מעירה לי שזה לא מתאים.	שומרת לי מקום בחדר האוכל.	מחייבת אותי לעשות כל מה, שתבקש ואם לא תעזוב אותי.
באה אלי רק כשהיא צריכה את עזרתי.	מספרת רק לי את החוויות והסודות שלה.	מביאה לי שעורי בית כשאני חולה.
מתחלקת איתי בארוחת העשר שלה, אם שכחתי להביא.	מחליפה איתי בתורנות כשאני מבקשת ממנה.	לא מרכלת עלי מאחורי הגב.

לא מגלה לאף אחד
כשאני עושה משהו
שאסור לעשות.

עושה תמיד מה שאני
מבקשת ממנה

אף פעם לא תהיה
חברה של מישהי
שאני לא אוהבת.

מסתובבת רק איתי
כל היום.

משתפת אותי בחוויות
החשובות לה.

עוזרת לי בהכנת
שיעורי הבית.

מספרת לי את

הסודות שלה....

מעירה לי כשאינני

מתנהגת יפה.

לא מגלה לאף אחד
את הסודות שלי.

נמצאת לצדי ותומכת
בי כשקשה לי

עוזרת לי כשאני עצובה
ומבינה אותי.

בדרך כלל מתפנה לשמוע
אותי ולהקשיב לי

קונה לי דברים טובים.

עוזרת לי לסדר
את המיטה בבוקר
כשאני לא מספיקה

כשהמדריכה כועסת עלי, כי
עשיתי מעשה לא טוב, מסבירה
לי למה המדריכה צודקת.

כשאני מבקשת ממנה
עזרה במשהו, היא בודקת
אם יש לה זמן.

כששתינו רוצות לשחק
במחשב, היא מוכנה לוותר
לי שאהיה ראשונה.

כשאני מספרת לה משהו
חשוב היא תמיד נזכרת
בדברים דומים שקרו גם לה.

לא מנתקת איתי את הקשר
מיד כשאני מעירה לה.

לא מרכלת עלי
מאחורי הגב.

מחליפה איתי בתורנות
כשאני מבקשת ממנה

מתחלקת איתי בארוחת העשר
שלה, אם שכחתי להביא.

מביאה לי שעורי בית
כשאני חולה.

מספרת רק לי את
החוויות והסודות שלה.

באה אלי רק כשהיא
צריכה את עזרתי.

מחייבת אותי לעשות
כל מה שתבקש, ואם לא
תעזוב אותי.

שומרת לי מקום
בחדר האוכל.

כשאני בוכה היא מעירה
לי שזה לא מתאים.

תחשבו בעצמכם...

מתחלקת איתי
במתקנים שמביאה
מהבית.

מסכימה תמיד למה
שאני אומרת.