



אני והקבוצה

## פרחברתי

משחק זה מרכז בתוכו מגוון רחב של שאלות בנושא בין אדם לחברו. תוכל לבחור לעצמך רק חלק מבין השאלות הנראה לך מתאים יותר לילדיך. (מתאים מבחינת התוכן והרמה כאחד).  
שים לב, שגם השאלות אותן לא למדו הילדים, יש בהן הגיון רב ואפשר להגיע לתשובה הנכונה לבד בעזרת חשיבה הגיונית.

### מטרות הפעילות:

- ❖ לחזק את המודעות לנושא בין אדם לחברו בתחומים השונים.
- ❖ לחוות שעה משותפת של משחק מהנה ומלמד כאחד.
- ❖ לאפשר הבעת דעה לגבי אירועים שונים.

### עזרים:

- ✓ לוח משחק – פרחברתי.
- ✓ 34 כרטיסי שאלות.
- ✓ פתגם מצויר, בקבוק תרופה.
- ✓ ביגלך / מסטיקים קטנים / סוכריות קטנות.

### מהלך המשחק:

1. הנח את הפרחברתי במרכז לפני הילדים.
2. חלק את הקבוצה ל - 2-3 קבוצות באופן שתבחר. תוכל לעשות זאת באופן כזה, כאשר הקבוצות מחולקות לפי פתגמים. כל ילד מקבל חלק פתגם ועליו לחפש ילדים המשלימים את הפתגם שלו. אפשרות אחרת היא ע"י השלמת חלקי לבבות ללב שלם, כאשר כל לב שנוצר מהווה קבוצה. הקבוצה שהסתדרה ראשונה מתחילה במשחק.
3. כל קבוצה מקבלת 20 ביגלך או כל דבר אחר שבחרת- זוהי קופת הקבוצה.
4. כל קבוצה בתורה שולחת נציג. על הנציג לסובב את המחוג ולהמר על מספר נקודות (עד 10). המחוג עוצר על אחד מעלי הכותרת. הנציג יתיחס לכתוב שעליו הצביע המחוג ויפעל בהתאם. הנציג יכול להעזר בילדי קבוצתו לפתרון השאלה שקבל. במידה וענה נכון, יקבל מהקופה הכללית את מספר הביגלך שעליו המר. לא ידע לענות או שגה- יתן לקופה הכללית את המספר שעליו המר מתוך קופת הקבוצה. המשחק מסתיים כאשר נגמרו השאלות, הסבלנות של הילדים או הביגלך בקופה הכללית.

## בין אדם לחברו - שאלות לפרחברתי

1. השלם והדגם: "מה ששנוא עליך ... (לא תעשה לחברך)
2. הוא ישב בפתח האוהל בחום היום וחכה בכליון עיניים לאורחים. אולי... אולי בכל זאת יבוא מישהו... לפתע ראה מרחוק שלושה ערביים מהלכים בדרך. הוא רץ לקראתם ואמר: " בואו! הכנסו אלי, אורחים יקרים..." מיהו אותו האיש ואיזו מצוה ממנו נלמדה? (אברהם אבינו שלא ותר על מצות הכנסת אורחים, וגם לאחר ברית המלה שלו, בחום כבד מאד, ישב בפתח האוהל וחכה לאורחים).
3. מנה שתי מצוות שאפשר לעשות בעזרת הידיים. (לתת צדקה, להחזיר אבידה לבעליה, לעזור לאדם מבוגר לשאת סל כבד ועוד).
4. על איזו מצוה מרמז החפץ הבא? (בקבוק תרופה, על ביקור חולים).
5. גמילות חסד היא:
  - א. תוכנית גמל - קופת חסכון שהיא לחסידים בלבד.
  - ב. מעשה שעושים ללא כוונה לקבל פרס או תמורה.
6. הוא אינו עולה בכלל, לתת אותו פשוט וקל, עושה טוב על הלב וכל אחד אותו אוהב. (החיוך)
7. איזה פתגם נראה בציור? גלה והסבר בעזרת דוגמא קצרה. (אחד בפה ואחד בלב).
8. מתי הכי חשוב לחשוב?
  - א. כשעושים את המעשה שיצא טוב ומוצלח.
  - ב. לפני שעושים, לחשוב ולשקול האם ואיך לעשות.
  - ג. לחשוב אחרי שעשינו, ללמוד במה טעינו ולתכנן הלאה. (סוף מעשה - במחשבה תחילה, תמיד צריך לחשוב, אך בראש וראשונה חכם חושב לפני שהוא בכלל מתחיל לעשות משהו..)
9. איך נקראות המצוות שבינינו לבין הזולת? (מצוות שבין אדם לחברו)
10. הלשון דומה לחץ. מי יודע מדוע? מה משותף ביניהן? (כמו שחץ מכוונים במקום אחד, אך הפגיעה יכולה להיות במרחקים כואבת ומסוכנת, כך גם בכוח הדיבור. הלשון מדברת פה, אך הנזק והפגיעה יכולה להגיע עד מרחק גדול מאד ולגרום נזק רב.
11. יש מצוה בתורה שאומרת "לא תקלל חרש". מדוע זה אסור, הרי ממילא אינו שומע ולא נפגע? (כדי שאדם לא יתרגל לקלל כלל ולדבר בצורה לא יפה.)
12. מה אמר הלל לגוי שבא אליו, ורצה ללמוד את כל התורה על רגל אחת?
  - א. מה ששנוא עליך לא תעשה לחברך.
  - ב. לא תרצח.
  - ג. אנוכי הי' אלוקיך.

13. כמה מצוות נתנו בסך הכל לעם ישראל? מנה שלש מהן. (תרי"ג- 613)
14. מה עונשו של ילד אשר בכל הזדמנות מרבה לשקר? (שבסוף לא מאמינים לו)
15. כשרוצים לעזור לעני, איזו מצוה הכי חשובה וגדולה כדאי לעשות אם יכולים?  
 א. לתת צדקה לעני ומתנות, מבלי שידע מי הנותן.  
 ב. לתת צדקה דווקא לעני שמכירים ושידע ממי קבל וישמח שדואגים לו.  
 ג. לעזור לעני למצוא עבודה בעצמו ולהתפרנס, שלא יזדקק לבריות, ויוכל להתפרנס בכוחות עצמו.
16. מדוע עדיף לתת צדקה בסתר מאשר בגלוי? (מתן בסתר אינו מבייש את המקבל)
17. מצאתי כדור נהדר בגן השעשועים. מה עלי לעשות? איך נקראת המצוה? (עלי להחזיר אותו, זו מצות השבת אבידה)
18. לא תחמוד, זהו איסור לרצות מה שיש לשני.  
 מדוע רק אדם שמתרחק מאיסור זה יכול להיות מאושר? ( כי אדם שתמיד חומד ורוצה את מה שיש לשני, לעולם אינו יכול להיות מאושר, כי אי אפשר אף פעם להשיג את הכל)
19. מנה לפחות שתי מילים יפות שאתה מכיר (תודה, סליחה, בבקשה).
20. בתוך הפה מסתתרת לה הלשון. השניים והשפתיים הן השומרות שלה. ממה צריך לשמור אותה במיוחד? מה צריך להזהר שלא לעשות בעזרתה?
21. דני שחק בגפרורים מאחורי הבנין. ניסית לשכנע אותו שיפסיק, כי זה משחק מסוכן ויכול לקרות אסון, אך הוא התרגז עליך ואמר לך שתעזוב אותו ותסתלק. מה תעשה. (צריך לספר למבוגר וזה לא נקרא להלשין, כי זה משחק מסוכן שעלול להסתיים באסון)
22. חשוב על שלוש אפשרויות בהן אפשר לעזר לזולת במסגרת החיים בקבוצה.
23. כשילדים מתחילים לריב בצורה רצינית צריך:  
 א. לעודד את מי שצודק, שיצליח לנצח את השני.  
 ב. לנסות להפריד או לקרא למדריך.  
 ג. אסור להתערב וצריך לשתוק ולתת להם להסתדר לבד ולפתור את הבעיה שבגללה רבו.
24. אהרון הכהן היה ידוע באהבת השלום שלו. הוא תמיד ברח ממריבות וחפש דרך להשלים בין אנשים שרבו ביניהם.  
 איך היה מצליח לעשות זאת? באיזו דרך מיוחדת ומקורית היה עושה זאת?  
 (היה הולך לאחד ומספר לו שחברו מאד מצטער ומתחרט שרב איתו ורוצה להשלים, ולאחר מכן הלך וספר לשני אותו הדבר, עד שהיו שניהם הולכים ומתפייסים.

25. מתי נבחנת חברות האם היא כנה ואמיתית? (בשעת צרה וקושי, אז נמדדת חברות אמיתית, לא דווקא כשמחלקים ממתקים....)
26. השלם את החסר: המלבין פני חברו ברבים, כאילו.... " ואם תרצה עוד 5 נקודות אמור גם, מדוע מודגש "ברבים"? מה זה משנה ליד מי הוא מלבין ומעליב את החבר? (שופך דמים, כי הדם נעלם מהפנים ונעשה חוור, ולפני רבים זה הרבה יותר חמור, כי האדם נפגע ומתבייש יותר)
27. הנציג יציג בפנטומימה: "ואהבת לרעך כמוך". הוא יכול לבחור עוד ילד מהקבוצה שיציג איתו. ילדי קבוצתו צריכים לזהות את האימרה שהציג. הצליחו – זכו בניקוד המתאים.
28. הנציג יציג בפנטומימה: "מה ששנוא עליך לא תעשה לחברך" (רק הנציג רואה את הפתגם. הוא יכול לבחור ילד נוסף מתוך הקבוצה שיציג איתו. אם הקבוצה שלו מצליחה לזהות את האימרה שהציג, הקבוצה מקבלת את הניקוד)
29. טובים השניים מן האחד, נכון? בחר ילד מתוך קבוצתך, תן לו יד וכעת צאו לדרך. עליכם לעבור בקפיצות על רגל אחת בלי ליפול מסלול באולם שאותו יקבע המדריך.
30. לאיזו מצווה קשור החפץ לפניכם? (מטבע- למצוות צדקה)
31. אסור לגנב כי:
- א. למעשה אסור לקחת רק ממי שאין לו, אבל ממי שיש לו הרבה מותר לקחת קצת.
- ב. זהו איסור חמור מהתורה, וזו בעצם הסיבה העיקרית.
- ג. אם תגנב, יגנבו לך אחר כך וזה לא משתלם.
32. לבקש סליחה זה:
- א. מראה שאתה חלש, כי חזקים לא טועים.
- ב. מעשה יפה שקשה לעשות אבל צריך לפעמים.
- ג. סתם שטות, כי ממילא כבר עשו את המעשה וזה לא יכול לעזר.
33. אמור מחמאה אמיתית וכנה לכל ילד בקבוצה תוך לחיצת יד חמה.
34. ספר על מעשה טוב שעשית לאחרונה. (בלי להזכיר את שם הילד שלו עזרת)

