



זה רק אני והחיה שלי

מטרות:

- לשקף למשתתפים כי לכל חבר בקבוצה האיכויות הייחודיות לו.
- לחוות את יתרון החיבור בין האיכויות והיכולות השונות.

חומרים:

- 30 כרטיסיות בעלי חיים
- דפי נייר
- צבעים/טושים

מהלך הפעילות:

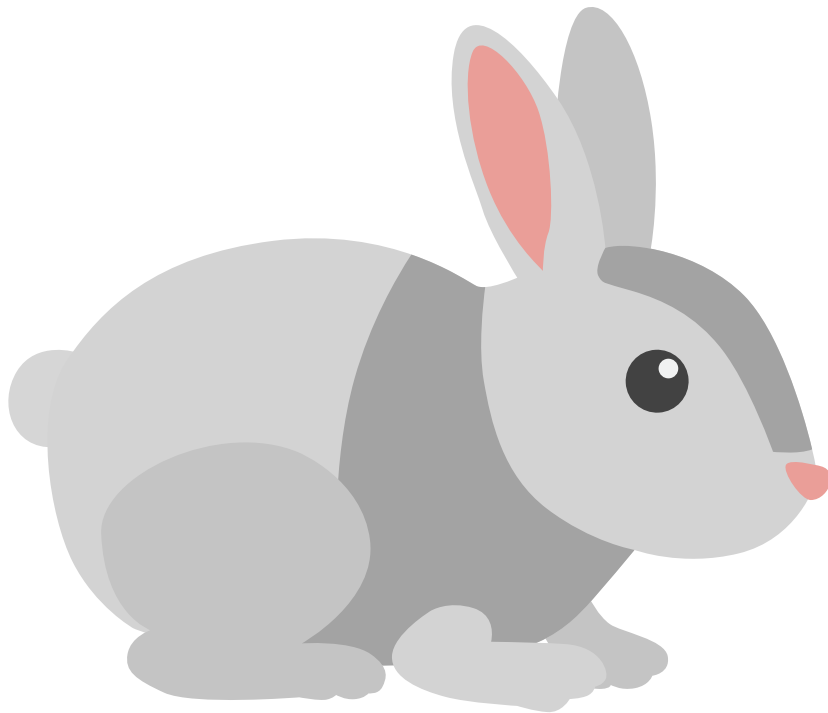
1. יושבים במעגל ומפזרים את כרטיסיות בעלי החיים לפני המשתתפים. מבקשים מכל משתתף לבחור חיה אחת.
2. עורכים סבב בו כל משתתף מציג את החיה שבחר תוך התייחסות לשאלות הבאות:
תיאור החיה, מה מייחד אותה משאר החיות? תכונות, יכולות מיוחדות, במה היא יכולה להועיל לחבריה בטבע? לבני האדם? איזה מתכונותיה הייתם רוצים לאמץ? איזו תכונה כבר קיימת בכם?
מומלץ להפנות לכל משתתף שאלה בנוסח אחר כדי להוסיף עניין ולשמור על קשב.
3. בתום הסבב מחלקים את המשתתפים באופן אקראי לצוותים בני שלושה משתתפים - כל משתתף ממשיך ומחזיק את כרטיסיית החיה שלו.
4. משימת כל צוות היא ליצור בעל חיים חדש וייחודי, שמורכב משלושת החיות של המשתתפים בקבוצה.
עליהם לצייר אותו, להעניק לו שם ולתאר את התכונות המיוחדות שקיבל מבעלי החיים מהם הוא מורכב.
5. כל צוות יציג את בעל החיים היחיד והמיוחד שיצר.

לסיכום:

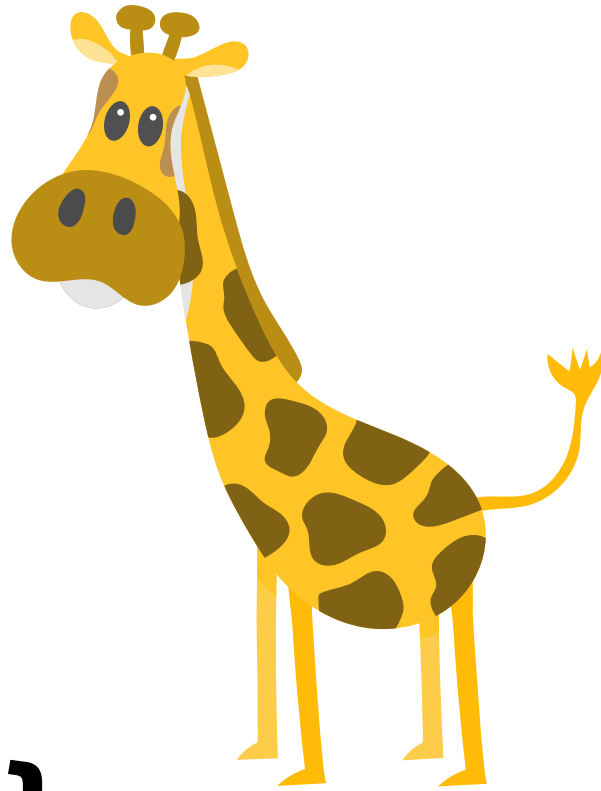
- נדגיש את העובדה כי כל אחד מחברי הקבוצה איכותי בדרכו וייחודי בכישוריו ויכולותיו.
- יתרונה של קבוצה הוא ביכולתה להיתרם מאיכויות הפרטים המרכיבים אותה.
- כל קבוצה תתפקד טוב יותר אם חבריה ידעו להעריך, לתת מקום וליהנות ממגוון הכישרונות והיכולות של כל אחד מחבריה- השקדן, השקט, הספורטאי, המצחיק, החזק, הסבלני, החברותי, החרוץ, הבשילן, הצייר, זה שיודע לתקן כל דבר, זה שמבין במחשבים, חובב המוסיקה... ועוד ועוד.



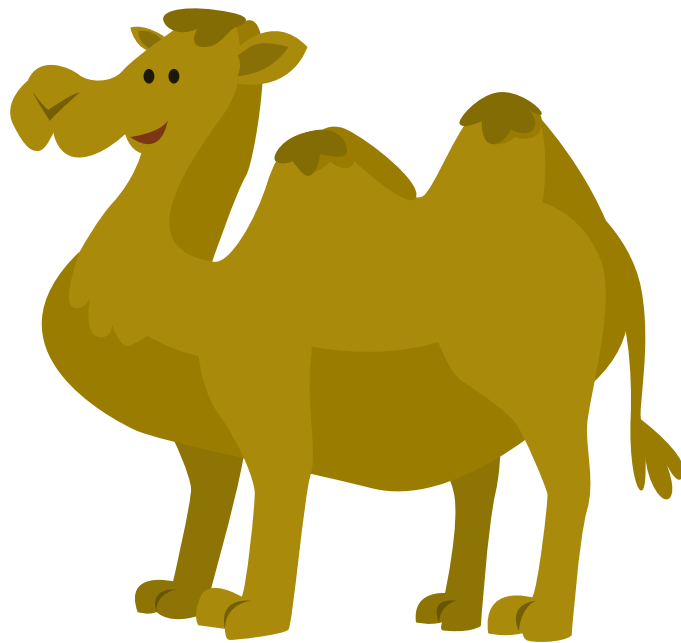
אריה



ארנב



ג'ירפה



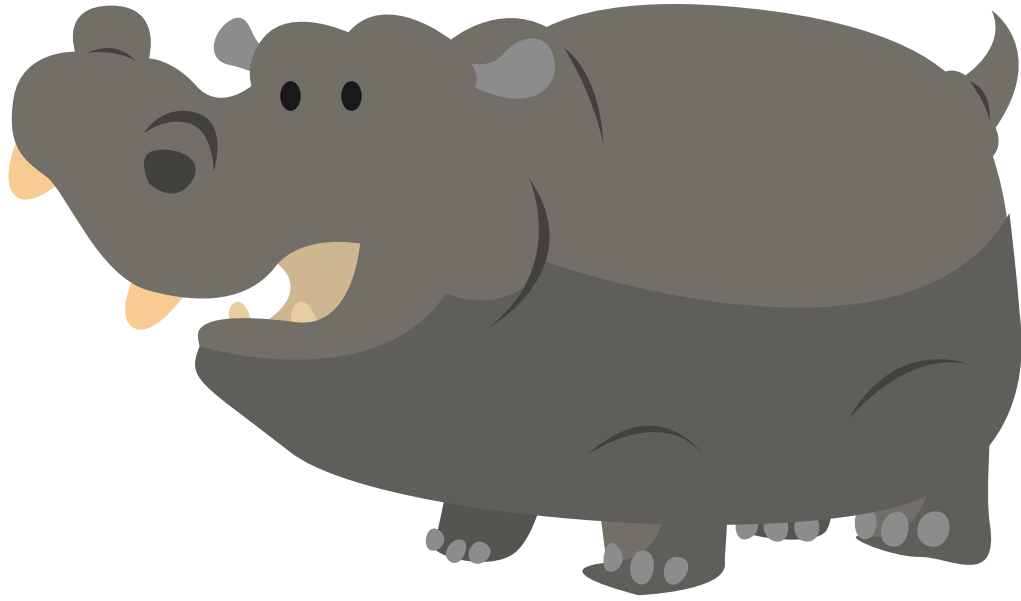
גמל



גד



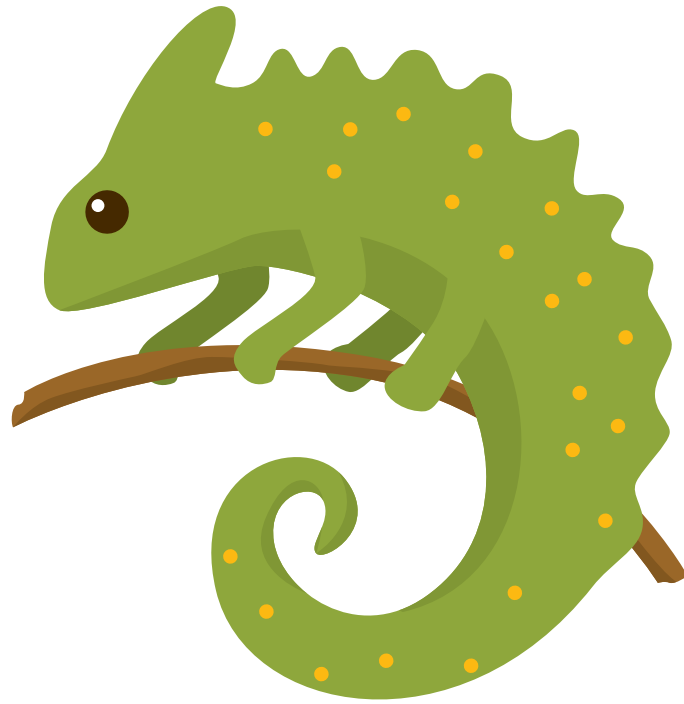
דוב



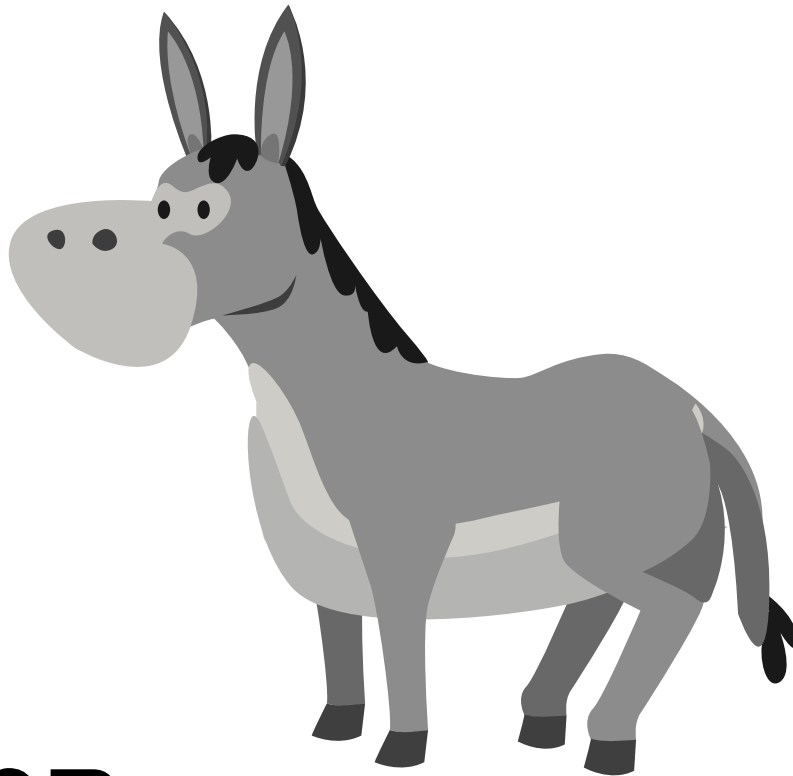
היפופוטם



זברה



זיקית



חמור



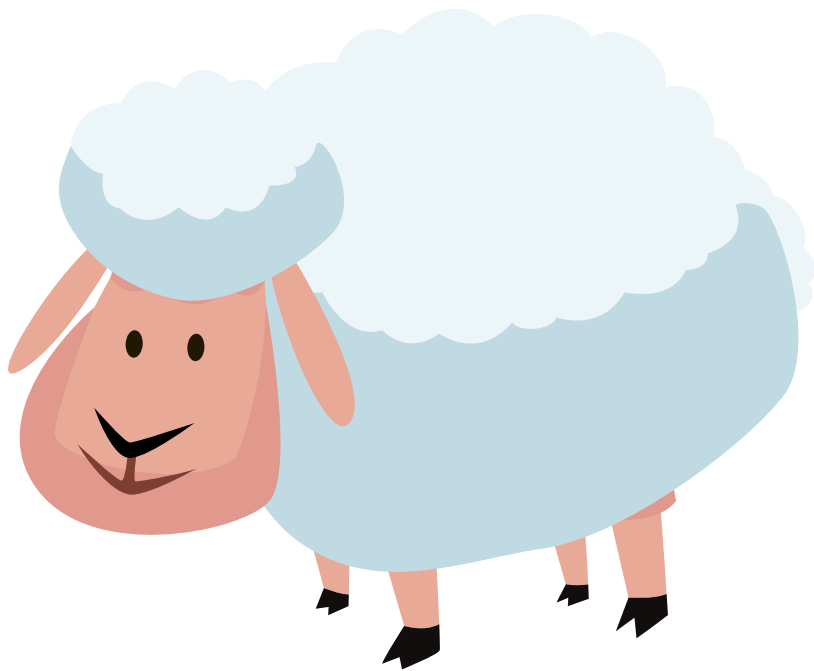
חתול



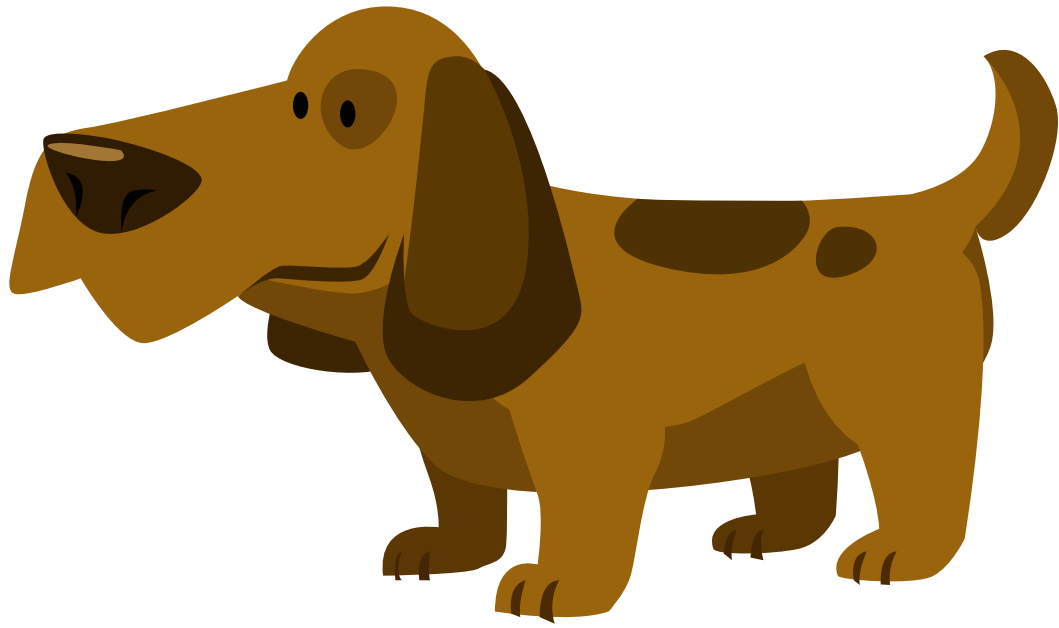
יונה



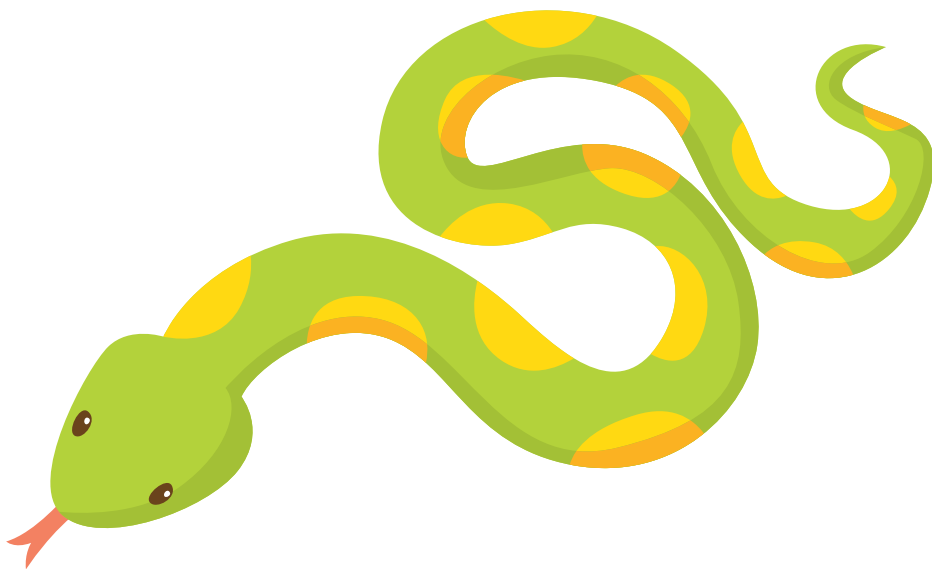
ינשורף



כבשה



כלב



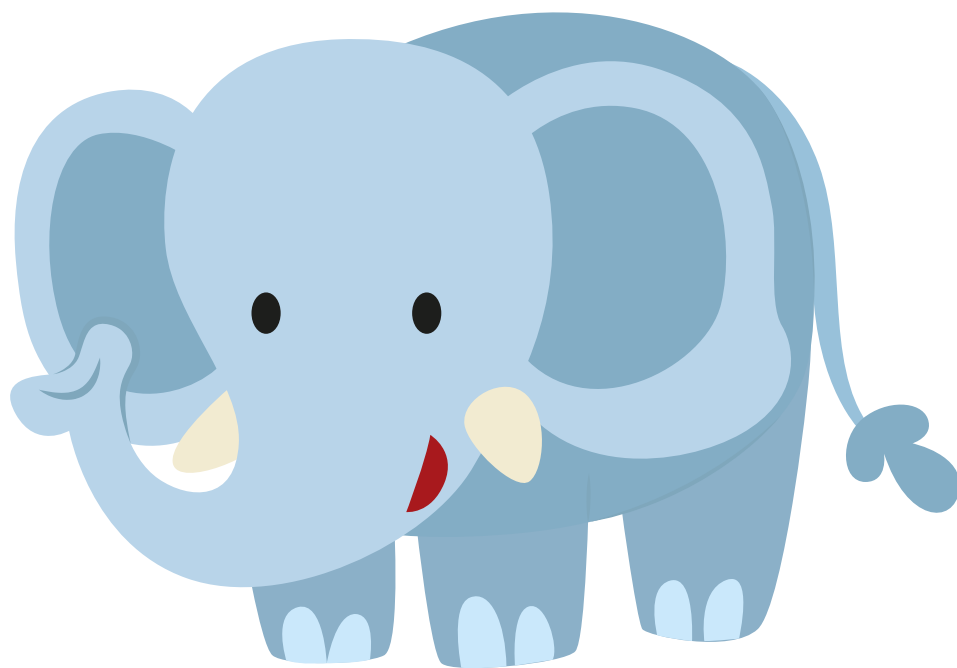
נחש



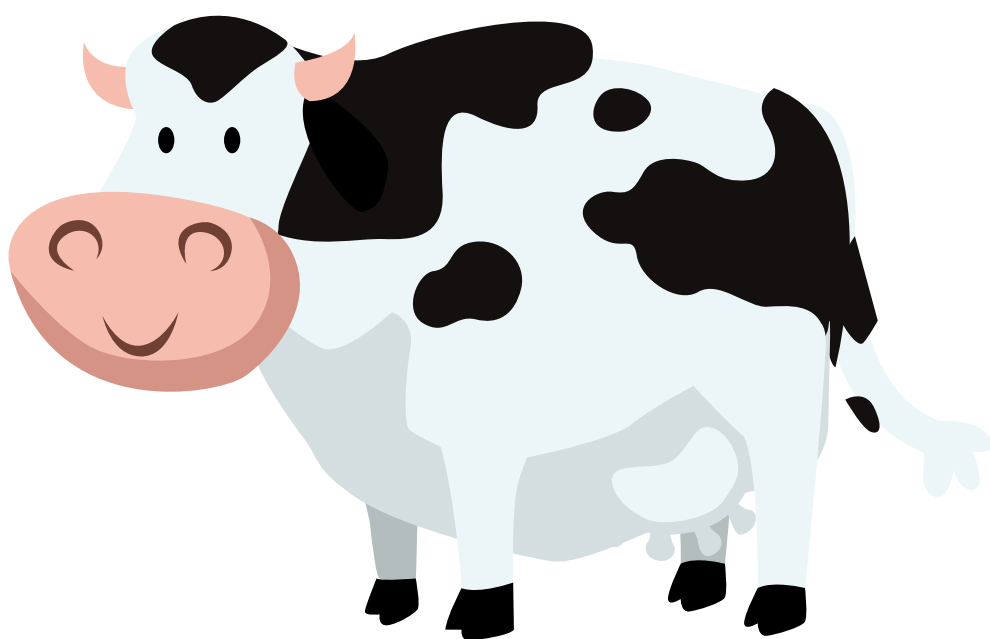
סנאי



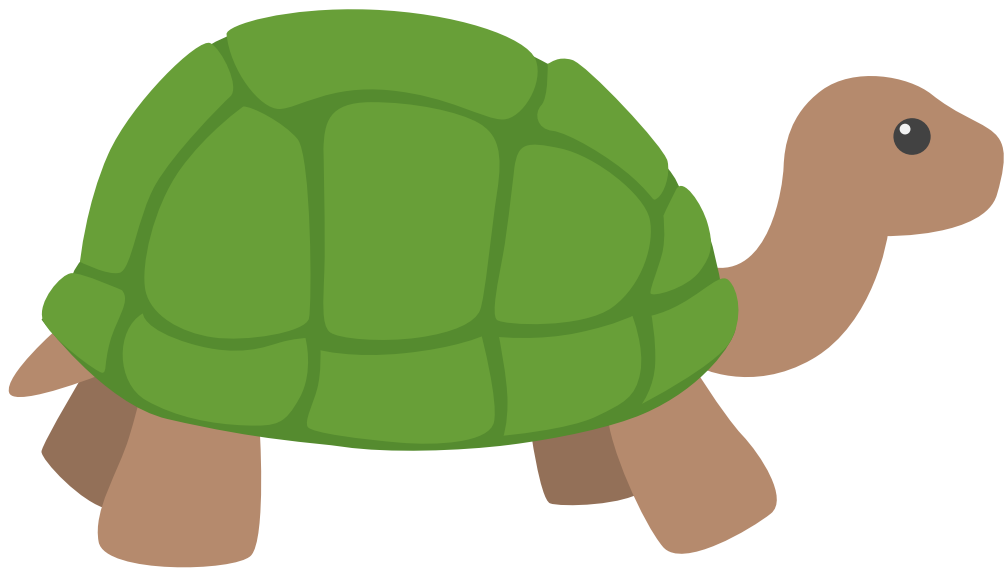
עכבר



פיל



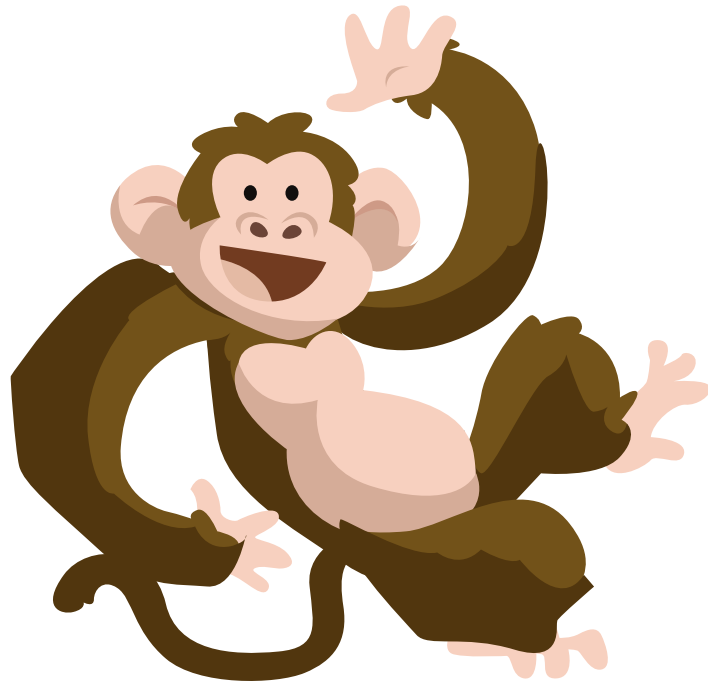
פרה



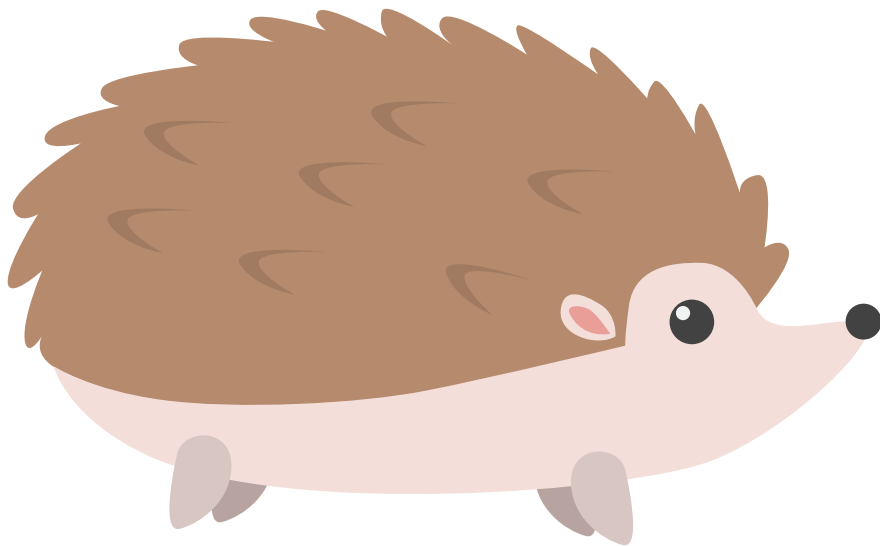
צב



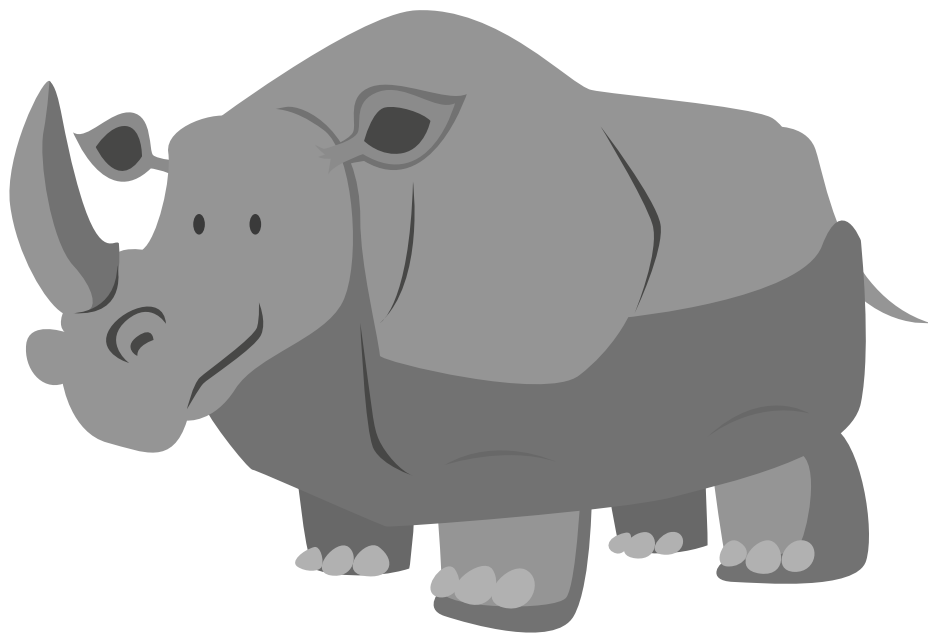
צפרדע



קיף



קיפוד



קרנף



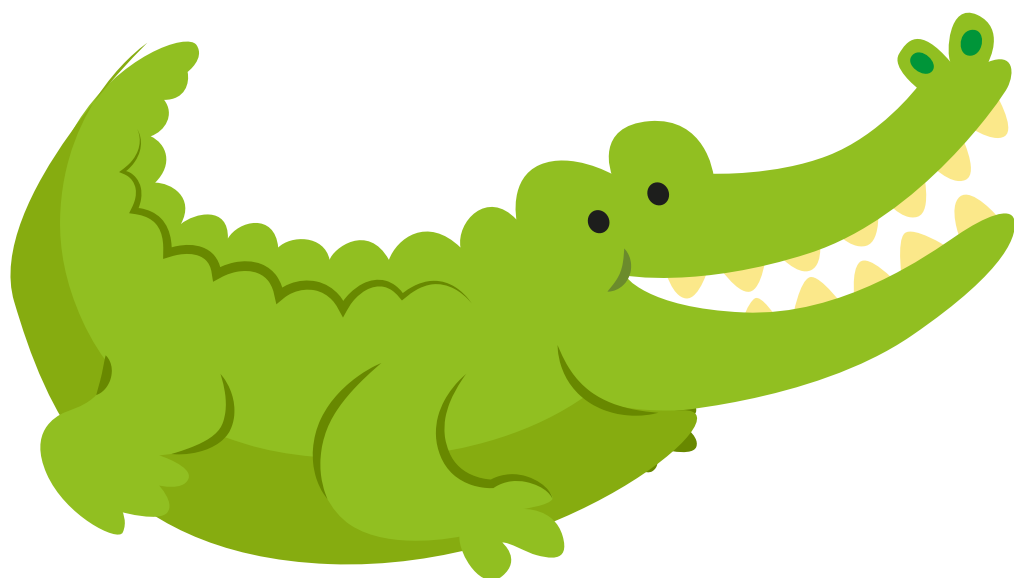
שועל



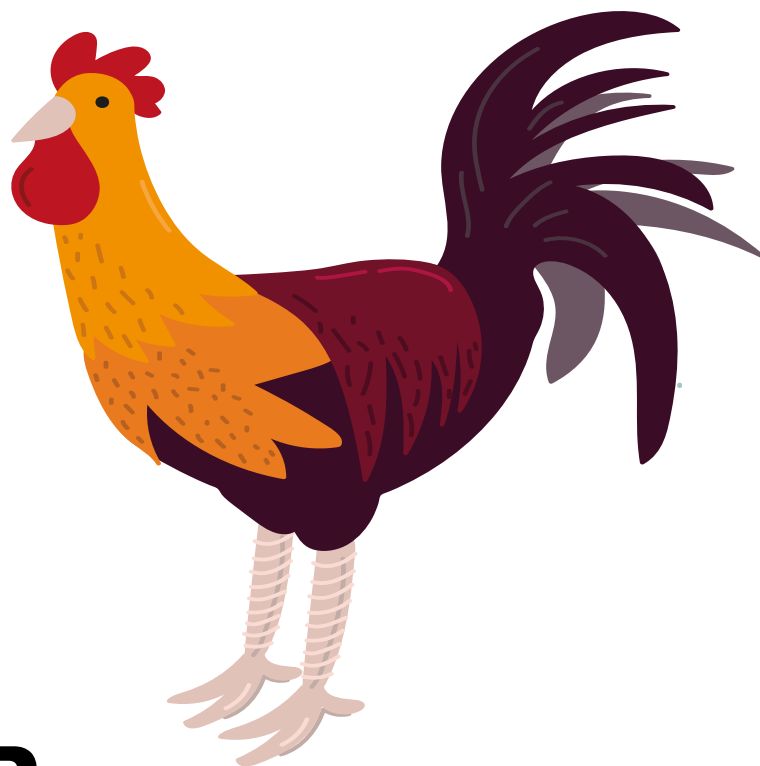
שור



תוכי



תנין



תרנגול