

ט"ו בשבט

## העץ שלי / רחל לוי - שגב

מה קורה ואילו שינויים מתרחשים בחיי העץ שלי, האם הוא פורח, יש לו פירות, אולי עליו נושרים והוא נשאר קרח, האם מן הניצנים יצאו עלים חדשים או פרחים.

### חומרים:

דף ועליו ציור סכמתי של עץ החוזר מספר פעמים.  
ליד כל ציור של עץ מקום לכתוב.

### פעילות:

נצא לטיול בחצר או בסביבה הקרובה לגדר ונתבונן בעצים. נשמע מהילדים הערות ושאלות לגבי העצים.

נאמר לילדים שכל אחד או שניים יכולים לבחור עץ והוא יהיה שלהם לכל השנה. בשלב זה כדאי להעזר במורה לטבע שיאמר לנו את שם העץ. יכול להיות עץ למספר ילדים שבחרו בו.

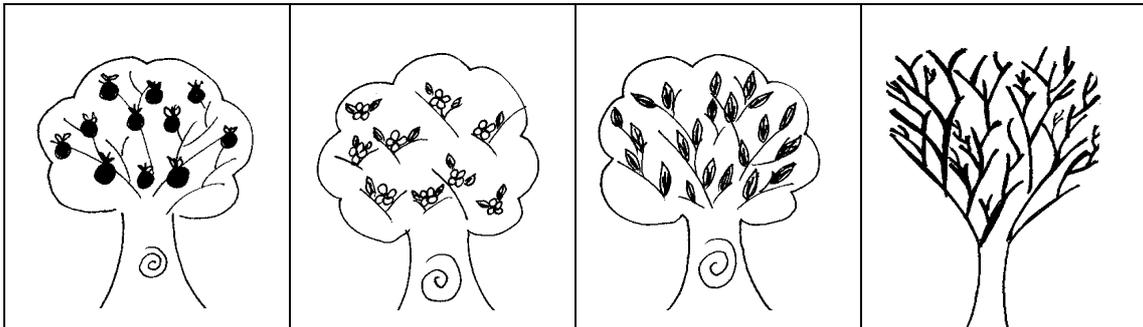
הילד יקבל במקום דף בו הוא ירשום את שם העץ ואת שמו ושם חברו.

בציור הראשון יציין מה הוא רואה בעץ כעת: למשל הרבה פירות ירוקים או יבשים וכו'.

נבקר את העץ לפני החגים: ראש השנה, טו' בשבט, פסח ושבועות. לאחר שהילדים מילאו את הדפים מוסרים למדריך שישמור. ילד שרוצה להוסיף משהו יבקש את הדף שלו.

שמי \_\_\_\_\_

שם העץ \_\_\_\_\_



מלאו בטבלה את הזמן המתאים: בראש השנה, בטו' בשבט, בפסח, בשבועות.