



לקראת פרידה

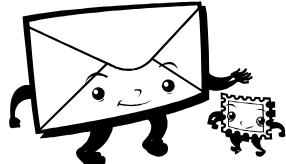
דוואר סביבה - סופנה

סביבת החצר והפנימית שלנו היא המקום בו אנו נמצאים רוב הזמן. מומלץ להשתמש במקום בו אנו נמצאים ולנצל מה שיש לו להציג: טבע, נוף, היסטוריה, תרבות, בעלי חיים, אישים שונים, צמיחה ועוד. בכל מקום יש פוטנציאל של מקורות לימוד והעסקות בסביבה הקרויה. ההנחה היא שקל יותר להתקשר לדבר שכירים.

מטרות:

1. פעילות פרידה המעלת זכרונות מהווי הפנימייה
2. מציאת אביזרים הקשורים בהwoי הפנימייה

חומרים:

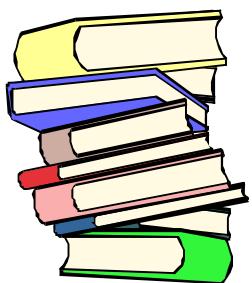


- מבחר כרטיסי משימות (נספח)
- מעטפות

מהלך הפעולות:

1. המדריך יחלק את קבוצת האם לזוגות. כל זוג יקבל מעטפה עם משימה שונה. את המשימה יש לבצע תוך 20 דקות, ולהביא את הפריטים המתבקשים בהתאם לקריטריון המיוון הכתוב. כשהוחולמה המשימה – יניחו הזוגות את הפריטים שהביאו על המעטפה, על גבי השולחן המרכזי (או משטח אחר), מבלתי לחשוף את משימותם.
2. לאחר ביצוע המשימה יחוزو החניכים למעגל. כל קבוצה תשב במרoco. החניכים יסקרו את המעטפות הפרושות כשלילין הפריטים המבוקשים. על החניכים לנחש על-פי המוצגים מה הייתה המשימה בכל מעטפה, כולל – מה היו הקריטריונים למיוון בכל מעטפה.

* חלק זה ניתן לבצע כתחרות חופשית של ניחושים (וציופרים למנחים נכונה) או בצורה דף ממוספר שעליו ניתן נקודות בהתאם. כדאי לבחור את הקריטריונים למיוון על-פי רמת הקבוצה.



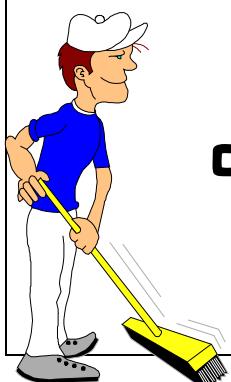
**אליכם לחייב חמשה פריטים
בקשוורים לבית הספר.**



**אליכם לחייב חמשה פריטים הקיימים
למדריים בקבוצה.**



**אליכם לחייב חמשה פריטים הקיימים
לשבת בפניםיה.**



**אליכם לחייב חמשה פריטים הקיימים
להתוגנות בקבוצה ובפניםיה.**