



לקראת פרידה

איזה כיף שאתה אתה

גירסה א'

מטרת הפעילות:

- להדגיש את התכונות החיוביות של כל החברים.
- להיפרד בצורה יפה.

אביזרי עזר:

- כרטיסים לפי מספר החניכים.
- תמונות קטנות של כל החניכים (כל חניך יגיע לפעילות עם תמונה)

מהלך הפעילות:

1. החניכים מתחלקים לזוגות וכל זוג מחליף תמונות.
2. המדריך מחלק את הכרטיסים וכל חניך מדביק על הכרטיס שלו את התמונה של חברו לצוות. (אפשר להדביק את התמונות על הכרטיסים לפני הפעילות ולתת לחניכים לבחור את החבר עליו הם רוצים לכתוב)
3. כל אחד כותב 4 תכונות חיוביות שמאפיינות את חברו לצוות (כאשר בכל משבצת תכונה אחת).
4. לאחר מכן המדריך אוסף את כל הכרטיסים וקורא בקול את התכונות על כל כרטיס.
5. החניכים מנסים לנחש מיהו החניך שהתכונות שייכות לו.
6. לבסוף: כל חניך מקבל את הכרטיס שלו עם תמונתו למזכרת יפה מהקבוצה.

הערה: אפשר להוסיף ציור מאחורי הכרטיס.

גירסה ב'

אביזרי עזר:

- כרטיסים לפי מספר החניכים ממוספרים.
- תמונות קטנות של כל החניכים.
- דפים ומכשירי כתיבה.

מהלך הפעילות:

1. כל חניך מקבל תמונה בתוך מעטפה וכרטיס ממוספר. (על המדריך לדאוג שלא יקבל את תמונתו שלו)
2. כל חניך כותב על הכרטיס 4 תכונות על חברו שבתמונה.
3. לאחר מכן החניכים מסתובבים בין הכרטיסים ומנסים לנחש לפי התכונות מי החניך.
4. כל חניך כותב את מספר הכרטיס ואת שם החניך שהוא מזהה בכרטיס.
5. לאחר מכן כל אחד לוקח את הכרטיס שהוא כתב עליו.
6. כולם מתיישבים במקום ולפי סבב כל חניך קורא את התכונות וכולם אומרים את הניחוש שלהם.
7. לבסוף, לאחר שכולם אמרו והתווכחו ביניהם מיהו החניך, זה שכתב את התכונות מגלה לכולם ומדביק את התמונה שקיבל.
8. באופן כזה ממשיכים עם כל הכרטיסים עד שכולם סיימו.

הערה: * חשוב מאוד להדגיש לחניכים לכתוב 4 תכונות חיוביות, כדי שהערב לא יהפוך ל"חיסול חשבונות אישיים", אלא יסיים את השנה בצורה יפה.
* מאוד מומלץ להכין רשימה של תכונות חיוביות על בריסטול ולתלות אותן לשימוש החניכים.