



עץ ל'.

מטרה: הכרת הצמחים בסביבה הקרובה.

חומריים:

- שטח תחום מראש ובו צמחים שונים (את הצמחים יש לשים מראש)
- 6 פתקים ריקים לכל תת קבוצה
- מעטפה ובה הוראות המשחק לכל תת-קבוצה
- מכשירי כתיבה
- נעצים
- סלוטייפ

מחלק הפעולות:

- א. יש לתחום שטח בפניםיה או בסביבה הקרובה, ולשים מראש את כל הצמחים הנמצאים בו.
- ב. קבוצת האם תחולק לתת קבוצות. כל קבוצה תקבל מעטפה ובה הוראות המשחק. על פי ההוראות כל קבוצה מחפשת את הצמח שהוא שם מופיע במעטפה שלה.
- ג. הילדים יפעילו את חושיםיהם ויאפינו את העץ. לאחר מכן יבחרו חמיisha מאפייניםבולטים וירשמו כל מאפיין על פתק נפרד. (דוגמאות בנספח מס' 1)
- ה. הילדים יקפלו לארכעה ויסמנו מבחוץ סימן זיהוי קבוצתי. יש להකפיד שהסימן יופיע בכל חמישה הפתקים.
- ו. על הפתק השישי יסמן רק את הסימן הקבוצתי, יקפלו ויעבירו למדריך.
- ד. כל קבוצה תחבר את חמישה הפתקים שלה בשטח המוגדר. לשם כך אפשר להיעזר בסלוטייפ או נעצים.
- ה. המדריך ייתן לכל קבוצה פתק ובו רק סימן זיהוי קבוצתי. (צריך לוודא שכל קבוצה תקבל פתק של קבוצה אחרת).
- ו. הילדים יחפשו את חמישה הפתקים המסומנים בסימן הזיהוי אותו קיבלו. על פי המאפיינים הם יצטרכו לזהות באיזה צמח מדובר.
- ז. כל תת קבוצה "תארח" את שאר הקבוצות סביב הצמח שלה, תציג את המאפיינים והילדים והמדריכים יתיחסו ויוסיפו פרטים מתוך ידע אישי.

לסיום הפעולות אפשר לספר סיפור או אגדה על אחד הצמחים הנמצאים באזור הפעולות. ישנים ספרים כמו "פרחים סגולות ואגדות" של אמוץ דפני שכדי להציג בפני הילדים.

דוגמאות למאפיינים של צמחים:

זיהת	בזיליקום
- לעיתים קיימת תופעה, כמו בעץ שלפנינו, שהגזע מהתפצל	- זהו שיח
- הגזע מחוספס	- הפריחה סגולה
- העלים צרים ומאורכים	- לעלים ולפריחה ריח חזק
- לעלים שני צבעים (צבע שונה בכל צד)	- הצמח משמש כתבלין
- עץ פרי אותו אוכלים וכן מפיקים ממנו שמן	- הפריחה מסודרת על עמוד בצורה של מעגלים