



ט"ו בשבט

הארון שלא שמח בחלקו

ע"פ סיפורה של בלה ברעם

מטרות הפעולות:

טיפול בנושא – "איזהו אדם השמח בחלקו".

אביורי עזר:

- סיפור "הארון שלא שמח בחלקו" מאת בלה ברעם.
- 2 מכשירי הקלטה (טייפ- רקורדר) עם קלטות ריקות.
- מצלמת וידאו, טלוייזיה ומכשיר וידאו.
- קלחת מוסיקת רקע.
- אביזרי תפאורה - ניירות, בריסטים, בדים וככ' ...

מהלך הפעולות:

1. המדריך יספר את הספר, עד הקטע בו העזיה "מחסלת את כל עלי העץ".
2. הקבוצה תחולק ל团体 קבוצות, שכל אחת מהן תחבר סוף משלה לסיפור.
לחלק זה יש להקדיש כ- 20 דקות.
3. מתכנסים במליאה. כל קבוצה מספרת את הסוף שלה לסיפור.
4. דיוון עפ"י הנקודות:
 - מדוע מתחנש הארון לשנות לבוש?
 - מה קורה לארון במהלך השינויים שהוא עבר, ואיך הוא מרגיש עם זה?
 - האם קיימים מצבים כאלה גם אצל בני האדם?
 - מה אפשר וכדי לשנות אצלם בני האדם?

5. לאחר הדיוון מתחלקים שוב ל团体 קבוצות.
קבוצה אחת - מעבדת את הספר למחזה, מכינה תפאורה, מביאמת ומצינה.
- קבוצה שנייה - הופכת את הספר לסרט ומקליטה אותו בטיפיפ, כולל קולות רקע ופעוללים.
- קבוצה שלישית - הופכת את הספר לתרסיט ומצלמת בוידאו.
6. בכינוס קבוצתי מציגה כל קבוצה את תוצריה.