



**באנו חושך לגרש, בידינו אור ואש
כל אחד הוא אור קטן, וכולנו אור איתן
סורה חושך, הלאה שחור
סורה מפני האור**

פעילות מסביב לשולחן

"מסביב לשולחן" היא מתודה שמטרתה לדון בנושא נתון, מזוויות ראייה שונות. הקבוצה מתחלקת לקבוצות דיון סביב שולחנות. בכל שולחן יושב מנחה המנהל את הדיון. על השולחן קטעי קריאה ועיתונות, תמונות, שירים, אייפד / טאבלט עם קטעי סרטים ועוד. הפעילות מודולארית, ניתן לבחור את כל הפריטים המוצעים או חלק מהם ולהוסיף פריטים מתאימים נוספים לבחירתכם. בחרנו להביא נושא המתקשר לחג החנוכה הקרב ובא מתוך השיר "באנו חושך לגרש" בנושא אקטואלי לחיינו כפרטים וכקהילה.

מטרות:

- להבהיר את המושגים "ערבות הדדית" ו "כוחה של קבוצה" הנגזרים מהמשפט "כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"
- לבחון את העמדות האישיות של כל משתתף בנוגע להשתייכות קבוצתית וערבות הדדית.
- לדון בהיבטים השונים הנגזרים מהנושא:
 - כוחה של קבוצה
 - כל ישראל ערבים זה לזה
 - כולנו בני אדם
 - האם יש גבול לערבות הדדית?


חומרים:

- השיר "באנו חושך לגרש"
- הסרטון "להעביר את זה הלאה" בקישור: <http://video.slimail.com/nwAYpLVyeFU>
- דף דיון מרכזי לכל מנחה קבוצה + דף דיון לנושא מוביל (נספחים)
- דף מילוי אישי לכל משתתף
- כרטיסיות מידע ותמונות
- כלי כתיבה
- בריסטולים גדולים, צבעים, ניירות צבעוניים, מגזינים, דבק ומספריים.

מהלך הפעילות:

חלק א' - במליאה
צופים יחד בסרטון "להעביר את זה הלאה".

מתחלקים לקבוצות הדיון ומתחילים בהאזנה לשיר. מבהירים את משמעותן של מילותיו.



באנו חושך לגרש, בידינו אור ואש כל אחד הוא אור קטן, וכולנו אור איתן סורה חושך, הלאה שחור סורה מפני האור

מילות השיר מתכתבות עם המושג "ערבות הדדית" שמשמעותו: אחריות הפרט לפעול למען הקבוצה בעוד הקבוצה אחראית על טובת הפרט.

ערבות הדדית תורמת לכוחה של הקבוצה מעצם נכונותו של כל פרט להביא את המיטב שבו למען המטרה המשותפת. ניתן להוסיף ולומר על כוחה של קבוצה: "השלם גדול יותר מסך חלקיו" דהיינו, האור האיתן, הגדול, ייווצר אם נחבר את כל האורות הקטנים, של כל אחד מאיתנו. כל הכישרונות, כל היכולות, כל הכוונות הטובות. והוא יהיה גדול ועצום יותר מאשר אם כל אחד יחזיק באור רק לעצמו ורק בכוחותיו הוא.

חלק ג' – זהה בכל הקבוצות

התבוננות עצמית – כל אחד מקבל את דף "כולנו אור איתן" ומתבקש לסמן את ההיגדים שמבטאים את היחסים בינו לבין שאר הקבוצה.

דנים בנקודות הבאות:

- אילו היגדים מבטאים לדעתכם ערבות הדדית ותרומתה לכוחה של קבוצה?
- האם בקבוצה צריכה להתקיים ערבות הדדית?
- איזה מההיגדים הייתם מתאימים לקבוצה שלנו?

חלק ד' – המשך דיון, כל קבוצה בהיבט אחר

כל קבוצה מקבלת דף דיון בנושא אחד מתוך הארבעה המוצעים. בידי המנחה יימצא הדף המרכזי. על השולחן, תמונות, קטעי הקריאה והעיתונות השייכים לו (נספחים)

חלק ה'

ניתן לסיים בהכנת כרזה המייצגת את רוח הדיון הקבוצתי ומסקנותיו. כל קבוצה תציג את הכרזה שלה במליאה.

אני והקבוצה

סמנו את ההיגדים שמבטאים את היחסים בינכם לבין חבריכם לקבוצה.
 אתם מוזמנים להוסיף היגדים משלכם

לא מפריע לי
 שאין גיבוש
 קבוצתי

דוקא כף
 שכולם ביחד

אני אוהב
 את כולם

אני מכבד
 את מי
 שמכבד
 אותי

כשחבר
 מצליח אני
 שמח בשבילו

אני מכבד את
 כל החברים

אני לא צריך
 להיות חבר של
 כולם בשביל
 להרגיש טוב
 בקבוצה

לא אכפת לי
 מאף אחד

אני מתעניין רק
 בחבריי הקרובים

אני מוכן להיות
 חבר של כולם

כשמישהו נכשל
 אני מרחם עליו

אני מעדיף
 להיות בשקט
 לבדי

אני לא
 אחראי למה
 שאחרים
 עושים

אני עוזר למי
 שצריך

גיבוש הקבוצה
 חשוב בעיניי

אחר:

אני מנסה להתייחס
 יפה לכולם

אני שונא את מי
 ששונא אותי

אני דואג
 רק לעצמי

כוחה של קבוצה

מסע האווזים

עופות נודדים טסים במבנה V אופייני לאורך כל המסע.

בחוד המבנה נמצא המנהיג, הנושא בנטל העיקרי של ההובלה. הטיסה במבנה זה מקנה לכל אחד מחברי הלהקה את היתרון של הפחתת החיכוך עם האוויר. העופות המבוגרים והחלשים טסים מאחור, ואילו בראש החץ, שם התנגדות האוויר היא החזקה ביותר, עפים החזקים והצעירים.

כאשר המנווט בראש החץ מתעייף, הוא זז ממקומו ועוף אחר מחליף אותו בתפקידו. במהלך המטס האווזים משמיעים זה לזה קריאות עידוד.

בצורה זו הנדידה שלהם מהירה ויעילה ב-70% מטיסה של עוף יחיד.



נושאים לדיון:

- מה היה קורה אם ציפור אחת בלבד היתה מובילה לאורך כל המסע?
- מה היה קורה אם אחת מהציפורים היתה מסרבת להוביל בתורה?
- מהם היתרונות ומהן המחויבויות של חיים בלהקת האווזים?
- האם אפשר ללמוד מהסיפור משהו על קבוצת בני האדם?

האם יש גבול לערבות הדדית?

ביום שני בצהריים, כשכל הקבוצה הייתה בשעת הפוגה בין ארוחת הצהריים לפעילות החוגים, שני ילדים מהקבוצה מילאו בלונים במים וזרקו לחצר מבעד לחלון. מדריך שעבר על השביל חטף את המים, החליק ונפל והטלפון הנייד שלו נשבר.

מכיוון שהחניכים לא הודו במעשה, הוחלט לתת עונש קולקטיבי לכל הקבוצה. בוטלה ההשתתפות בטורניר הכדורגל וכולם חויבו לשלם 10 ₪ מדמי הכיס לטובת תיקון הטלפון הנייד של המדריך, אלא אם כן האחראים למעשה יודו והם לבדם יישאו באחריות.

כל הקבוצה ידעה מי אחראי לזריקת בלוני המים.

- איזה מעשה יעיד יותר על ערבות הדדית – הלשנה או נשיאה קולקטיבית בעונש?? נמקו!!
- בקבוצה בה קיימת ערבות הדדית, האם עליה לקחת אחריות על מעשיו של כל אחד? בכל מקרה?



במהלך המבחן באנגלית שהתכוננת אליו היטב, שניים מחבריך לקבוצה, הלומדים איתך באותה כיתה, מבקשים ממך להעתיק.

- מה לדעתך תעשה?
- איזה מעשה מעיד יותר על ערבות הדדית ומדוע?



כל אחד הוא אור קטן
וכולנו אור איתו

כולנו אור איתו, כולנו בני אדם?

עשרות פליטים סודנים הושארו ברחוב



הפליטים, בהם נשים וילדים, הושארו סמוך לבניין העירייה בבאר שבע. הנשים סיפרו כי הן הושארו במהלך הלילה בפתח העירייה ומאז לא אכלו ולא שתו. סטודנטים מאוניברסיטת בן גוריון פנו למאפייה סמוכה, שהסכימה לתרום מזון ושתייה וכעת מנסים למצוא מקום לשכן בו את הפליטים ולאסוף עבורם תרומות של מצרכי מזון ובגדים.

- האם הייתם תורמים לפליטים? כיצד?
- האם תגובתכם הייתה אחרת אם היה מדובר בפליטים יהודים? מדוע?

משלחת סיוע של צה"ל תצא לאזור האסון ביפן



במוצאי השבת הקרובה תמריא משלחת סיוע של צה"ל ליפן, מטעם פיקוד העורף וחיל-הרפואה, במטרה לסייע במאמץ הצלת החיים במחוז מיאגי, שנפגע קשה בצונאמי.

- מדוע לדעתכם שלחה מדינת ישראל משלחת סיוע ליפן?

בעקבות רעש האדמה: ישראל מציעה סיוע לטורקיה



הרשויות בטורקיה מעריכות כי בין 500 ל-1,000 איש נהרגו ברעש האדמה במזרח המדינה, למרות המתיחות והיחסים המעורערים, במשרד הביטחון כבר יצרו קשר עם טורקיה והציעו עזרה ובפיקוד העורף החלו בהכנות לצאת למבצע הסיוע.



האסון שפקד את טורקיה מניח בצד את הקרע העמוק ביחסים המדיניים בין ירושלים לאנקרה. כבר זמן קצר אחרי הדיווחים הראשוניים על ממדי האסון הכבד שפקד את מזרח טורקיה, הציעו בישראל סיוע בפעולות החילוץ.

לאור זאת, בצה"ל כבר החלו להיערך. פיקוד העורף החל להכין את הציוד והאספקה הנדרשים לצורך פעולות הסיוע, וכבר יצרו קשר עם אנשי המילואים של יחידות החילוץ לקראת נסיעתם לטורקיה.

- מדוע לדעתכם שלחה מדינת ישראל משלחת סיוע לטורקיה?
- האם לדעתכם מדינת ישראל מחויבת לעזור בכל מקרה של אסון בעולם? גם למדינות אויב?

למרות המתיחות: טורקיה שלחה סיוע לכיבוי השריפה בכרמל



בחודש דצמבר האחרון הייתה זו טורקיה שהגישה סיוע לישראל בצל המשבר המדיני ביחסים בין המדינות. בפעולות הכיבוי של השריפה ברכס הכרמל סייעו מספר מטוסי כיבוי טורקיים.

- האם לדעתכם נכון שישראל תבקש סיוע ממדינות איתן היא שרויה במתיחות? נמקו.
- האם כל מדינה מחויבת להגיש סיוע לישראל או לכל מדינה אחרת? מדוע?

כל ישראל ערבים זה לזה

"עם פרוץ מבצע צוק איתן, בעקבות מטחי הטילים שנורו לדרום הארץ ולאזורים נוספים, נתגלו בפנינו שוב פניה היפות של החברה הישראלית. מעשים של ערבות הדדית, סולידריות ותמיכה המחישו את התחושה וההכרה ש"כולנו צוק איתן". רבים דיברו על החוסן החברתי שהתגלה במלוא עוצמתו ותרומתו ליכולת העמידה שלנו כחברה מול הפגיעה בביטחון ובשגרת החיים שאנו מבקשים לקיים בארץ הזאת" מתוך חוזר מנכ"ל ספטמבר 2014



העם דרום



- אלו גילויים של ערבות הדדית זכורים לכם מתקופת מבצע "צוק איתן" בקיץ האחרון?
- מה עורר את תחושת הצורך אצל האנשים לקום ולעשות למען יישובי הדרום? למען החיילים?
- איזו תחושה זה עורר בכולנו?
- האם רק במצבי חירום ומצוקה אנחנו מגלים את האור הזה שבתוכנו?
- איך משמרים את התחושה הזו גם לחיי היום יום? מה אנחנו יכולים לעשות כדי שהיא לא תיעלם?







"עם פרוץ מבצע צוק איתן, בעקבות מטחי הטילים שנוורו לדרום הארץ ולאזורים נוספים, נתגלו בפנינו שוב פניה היפות של החברה הישראלית. מעשים של ערבות הדדית, סולידריות ותמיכה המחישו את התחושה וההכרה ש"כולנו צוק איתן". רבים דיברו על החוסן החברתי שהתגלה במלוא עוצמתו ותרומתו ליכולת העמידה שלנו כחברה מול הפגיעה בביטחון ובשגרת החיים שאנו מבקשים לקיים בארץ הזאת"

מתוך חוזר מנכ"ל ספטמבר 2014