



## נחש מי אני?

מגדר צמחים

**מטרה:**

הכרות עם צמחי הפנימיה

**מקום הפעילות:**

שטח בפנימייה או בקרבתה שבו מצוי מספר גדול של צמחים ועצים.

**חומרים:**

- עצים
- כרטיסים בגודל גלולה
- סיכת משרד
- כובע רחב שוליים
- עט סימון

**הכנות:**

נழיד לכל עץ או שיח באזור הנבחרسلط שעליו שמו של הצמח ומאפייניו.

**מהלך הפעולות:**

א. כפתיחה נעורך סיור עם החניכים בשטח הפעולה. נסתובב, התבונן בעצים ובצמחים המשולטים וננסה להבחן ביניהם.

נאסף את החניכים למקום מרכזי שמן אפשר לראות את העצים והצמחים.

ב. המדריך ייחושא על ראש אחד החניכים כובע, אליו יוצמד כרטיס עם שמו של אחד העצים או הצמחים המשולטים.  
הקבוצה רואה את הcartisisms, אך לגבי החניך החושב את הכבע – הוא נעלם שעליו לנחשו.

על החניכים לנחש את שם העץ או הצמח ע"י כך שהוא שואל שאלות שעליון תענה הקבוצה ב"כן" או "לא".

משימית החניך לנחש במינימום שאלות. אך בנוסף – יוענקו לו 10 נקודות על כל שאלה שהתשובה שלה – "כן".

בדרכז יגלה החניך את שמו של העץ או הצמח אותו הוא נושא.

⊕ מותר לשואל ולנסאים לנوع בין הצמחים כדי להבחן בפרטיהם הדורשים לצורך השאלה או לצורך התשובה.  
מנצח – חניך שניחש את שם העץ או הצמח במינימום שאלות.

⊕ שאלות שבודאי תחזינה בכל המקדים תהינה דומות ברוב המקדים אצל השואלים השונים, ותעסוקה במאפיינים הבולטים של קבוצות הצמחים. כגון : פורה או לא? קווצני? חלק? מחוספס?  
עלים מאורכים? עגולים? גונו? נושא פירות לאכילה? גבוהה או נמוכה? שפה חלקה או משוננת?

**בוגנוויליה**

**פוטוס**

**בננה**

**גומה**

**גרניום**

**חותמיה  
זיפנית**

**כובע נזיר**

**ברוש**

**דקל**

**זית**

**כרייזנטמות**

**פיקוס**

**תות**

**אזרכת**