



חגי תשרי

סליחה על ש...

אנו נדרשים לבקש סליחה בכל יום מחיינו, אנו רוצים לבקש סליחה ומרגישים רע על שלא בקשנו. מדוע כה קשה לבקש סליחה? היתכן כי לא כל בקשת סליחה היא אמיתית? והיתכן כי לא סלחו לנו על אף אמירת הסליחה?

מראש השנה ויום הכיפורים נקבעו זמנים לחשבון נפש, באחריותנו לעשות הכל כדי שיכופר לנו: "עברות שבין אדם לחברו אין יום הכיפורים מכפר, עד שירצה את חברו". ניתנת לנו אפשרות לפתוח שנה חדשה עם דף חדש.

מטרת הפעילות:

הבהרת נושא הסליחה

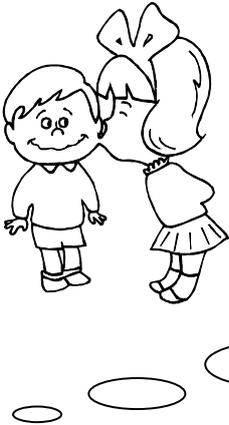
חומרים:

- שירים וסיפורים נבחרים סביב נושא ה"סליחה" כמו: מלה עם כונה - חדוה יודקובסקי, סליחה - מרים חזן, סליחה - אלי רווה, התפיסות – שולמית כהן-אסף, אני מוכן – יהודה אטלס,
- דפי סליחה
- כלי כתיבה

הפעילות:

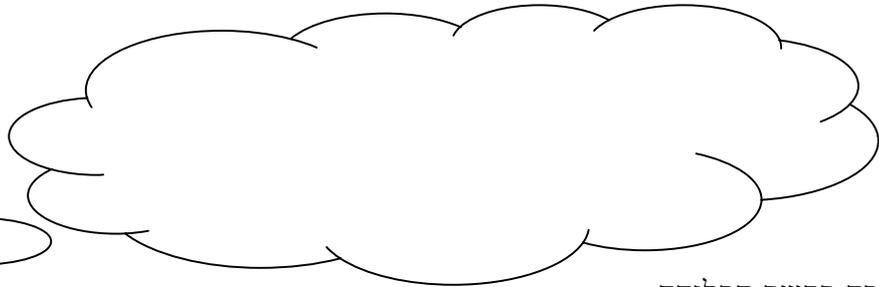
1. הקבוצה מתחלקת ל-3 קבוצות.
2. הילדים מתבקשים לספר ולכתוב ארוע, על מעשה שעשו שלדעתם צריך היה לבקש עליו סליחה. (בתוך דף הסליחה).
3. מעבירים את הדף לקבוצה מימין, עליה להחליט אם הם סולחים, סולחים באמת מכל הלב, או רק לצאת ידי חובה.
4. מעבירים את הדף לקבוצה שלישית – והיא נשאלת האם הם יכולים לשכוח את המעשה.
5. כל קבוצה מספרת את גלגולי המעשה ותהליך הסליחה שהגיע אליה. ומפתחים דיון ותגובות על כל התהליך. כמו: איך אפשר לנסח משפטי סליחה למעשים שהוזכרו. האם קשה לבקש סליחה ומדוע? איך אנו מרגישים כאשר לא בקשו מאתנו סליחה?
6. האם יהיה לנו כעת, קל יותר לבקש או לשלוח סליחה לחבר, מדריך, או בן משפחה.
7. המדריך יקרא את השירים, יאזין לתגובות וישאיר אותם תלויים על הלוח במועדון.

דף סליחה

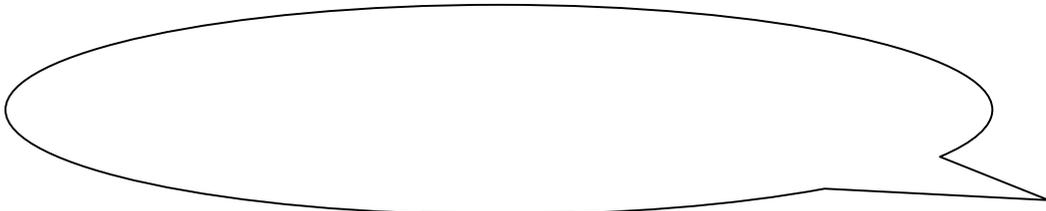


קבוצה א':

תאור המעשה הדורש סליחה:

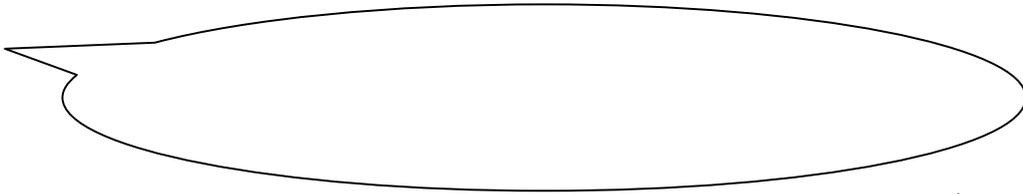


נוסח בקשת הסליחה:

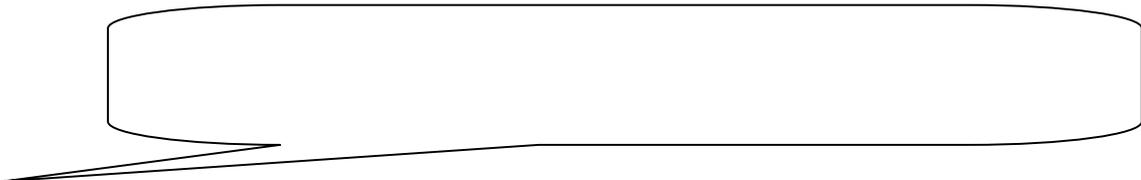


קבוצה ב':

אני סולח/לא סולח כי:

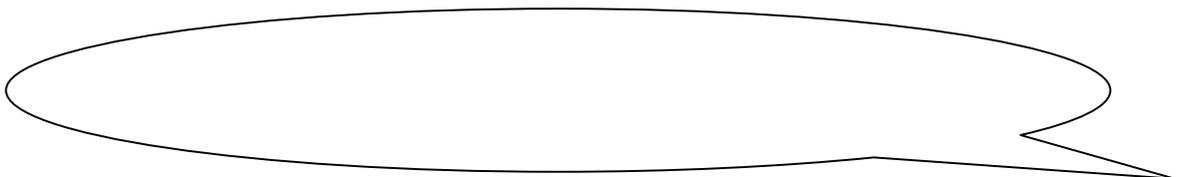


נוסח הסליחה/או הסרוב



קבוצה ג':

נפתח דף חדש או אני לא יכול לשכוח, כי:



(בקשות סליחה על: עלבון – הלבנת פנים, שקר, שכחה – יום הולדת, הפצת רכילות, תעלול, שנעשו: לא בכונה, בכוונה, בצחוק, כנקמה על...), שכחתי מהמעשה, זכרתי ולא ידעתי איך להתנצל. מביך לבקש סליחה ועוד)