



כל ההתחלות

מחלת הגעגועים של סולי

פעילות עפ"י ספרה של נורית זרחי

סיפורה של הכלבה סולי, השרויה בגעגועים מכיוון שבעליה האהובים נסעו לחו"ל.

מטרות:

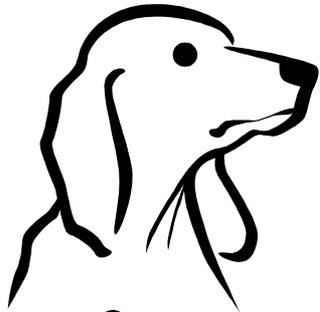
- לעסוק בנושא ההתמודדות עם קשיי התאקלמות במקום חדש. מיועד לילדים הצעירים.
- הזדמנות לשוחח על הקשיים באמצעות התייחסות לדמות אחרת.

חומרים:

- הספר "מחלת הגעגועים של סולי".
- לוח הפעילות (דוגמה מצורפת).
- פתקיות דביקות.
- כלי כתיבה.

מהלך הפעילות:

1. המדריך יקרא את הסיפור "מחלת הגעגועים של סולי". במהלך הקריאה יאפשר להם לראות את האיורים המלווים את הספר. בתום הקריאה, יחשוף את לוח הפעילות, עליו מוצגים לבבות ועצמות. הלבבות מייצגים את רגשותיה של סולי. העצמות מייצגות את ההצעות שניתן להציע לסולי בכדי להתמודד עם הגעגועים.
 2. המשתתפים יתבקשו להתייחס ללבבות ולומר מה לדעתם מרגישה סולי. למה היא מתגעגעת? ממה היא חוששת? האם היא מתגעגעת גם לפינתה המוכרת? לרעשים? לריחות? לאוכל המוכר? למה עוד? כיצד מתבטא החשש מהזר לעומת המוכר? הדברים שיאמרו הילדים ייכתבו על הפתקיות ויוצמדו ללבבות שעל גבי הלוח.
 3. בשלב הבא, יתבקשו המשתתפים להתייחס לעצמות: העצמות הם "טיפים" שייתנו הילדים לסולי, רעיונות כיצד להקל על געגועיה. מה סולי יכולה לעשות בכדי להרגיש טוב יותר במקומה החדש? עצות הילדים ייכתבו אף הם על הפתקים ויוצמדו לעצמות שעל גבי הלוח.
 4. לסיכום הפעילות יקרא המדריך שוב את סימו של הסיפור ויבדוק עם הילדים מה השינוי שחל בהתנהגותה של סולי. האם השינוי חל בעקבות שינוי המציאות החדשה, או האם בהבנה כי ניתן להתמודד עם המציאות הזו ולהרגיש בה טוב יותר למרות הגעגועים.
- * בהעברת פעילות זו יש להיות רגישים להתייחסות הילדים לסיפורה של סולי, לרגשות ולקשיים האישיים שעשויים לבוא לידי ביטוי בדיון בצורה ישירה או עקיפה.



מחלת הגעגועים של סול.

