



העשרה כללית

אני וגופי – על הלשון

מטרות הפעילות:

1. להכיר את תפקידי הלשון
2. לטפח מודעות אצל הילדים לטעמים הבסיסיים.

אביזרי עזר:

- ✓ מראה אישית לכל ילד
- ✓ חבילת שוקולד/ סלסלת עגבניות קטנות
- ✓ תבלינים לטעימה והרחה: כמון, פלפל, כורכום
- ✓ פירות וירקות: תפוז, שום ולימון
- ✓ צלוחיות קטנות לטעימה: מלח, סוכר, לימון סחוט
- ✓ חומרים להכנת משהו טעים לארוחת הערב (אפשר פיצה, פופקורן, פודינג)
- ✓ גלידה וגביעים

מהלך הפעילות:

חלק לכל ילד מראה. נשתמש בה כדי להתבונן בעצמינו. הפעם נתרכז בלשון שלנו. היכן היא נמצאת? איזו צורה יש לה? איזה צבע? מדוע אנו צריכים אותה? (לדיבור, ללוש את המזון, ללקק ולטעום). התבוננו בלשון כשאתם מדברים. מה קורה לה? החזיקו את הלשון ביד ונסו לדבר. ללשון שלנו תפקיד חשוב נוסף מרבית תאי הטעימה נמצאים על גבי הפטמות הלשון. תאים אלו עוזרים לנו להבחין בין הטעמים השונים. ניתן גם להבחין במזון שאינו טרי. חשוב להזהיר את הילדים, כי אין לטעום כל דבר. יש עצמים שטעימתם עלולה לסכן את החיים. על מוצרים כאלו צריכה להופיע המלה "רעל". בכל מקרה, אין לטעום דבר שאינו מזוהה.

וכעת נעבור להתנסויות.
בקש מהילדים לעצום את העיניים. חלק לכולם משהו מתוק לטעום. אפשר קצת
למשש. אמור להם מה לברך, וכעת אפשר לטעום. אחרי התחלה מתוקה שכזו,
אפשר לשחק בזיהוי מאכלים.
חלק את הקבוצה לשניים. בחר נציג מכל קבוצה. קשור לנציגים את העיניים. החלף
את הנציגים במשך המשחק.
על הנציגים לזהות: מלח, סוכר, לימון.
זיהוי בעזרת ריח: לימון, תפוז, כמון, כורכום, פלפל שחור ועוד.
כעת נמשיך בשיחה שלנו.
שילוב של חוש הראיה, הטעם והריח עוזרים לנו לקבל מידע על המאכלים שלנו.

לפניך מספר דוגמאות.
איך יודעים שחלב חמוץ?
איך יודעים שאוכל נשרף?
איזה טעם יש לתפוז ירוק שהינו עדיין בוסר?

תוכל לשתף את הילדים ולהפעילם קצת להצגה.
איך אנחנו נראים לאחר שטעמנו משהו מר?
איך נראה ילד המלקק גלידה?
לקראת סיום הפעילות, אחרי שטעמנו ולקקנו, תוכל לחלק את ילדי הקבוצה
לשניים. כל קבוצה תכין משהו קל ומהיר לארוחת הערב.
אפשר להכין "פיצה על פיתה" כמנה עיקרית, ולקינוח פודינג מאינסטנט וניל או
שוקולד.