

## השפה המיוחדת של אורי

פעילות המבוססת על ספרו של דוד גרוסמן "השפה המיוחדת של אורי

אורי הוא ילד קטן שמדבר בשפה לא ברורה. במהלך הסיפור נוצרות סיטואציות מצחיקות כשבני המשפחה השונים מנסים לפרש את דבריו. הפירושים השונים מלווים באיורים משעשעים. רק יונתן אחיו, שהוא לא קטן ולא גדול, מבין את דבריו ומשמש מתורגמן לבני המשפחה.

### מטרת הפעילות:

- חשיפת הילדים לספרים
- פיתוח הדמיון
- העשרה שפתית

### אביזרי עזר:

- הספר "השפה המיוחדת של אורי" מאת דוד גרוסמן
- 4 קופסאות בנק המילים (נספח 1)
- 5 דפי תמונות מהסיפור (נספח 2)
- דפי A3 כמספר הילדים (נספח 3)
- טושים

### מהלך הפעילות:

נקרא לילדים את הסיפור, בכל פעם שנגיע לתמונה שבספר נניח אותה על הרצפה. לאחר שנסיים את הקריאה נחלק לילדים דפי A3 שבראשם כתוב משפט בשפה המיוחדת של אורי "לנה ים ות". כל ילד ינסה לנחש למה התכוון אורי לפי הסיומות הללו (לדוגמה: גיל קנה מכנסיים וחולצות), ישלים את המשפט וצייר ציור מתאים. לאחר שכל הילדים הציגו את המשפטים שלהם נראה להם את המשפט המקורי אליו התכוון אורי: "פיל קנה נעליים גבוהות". נכין בנק מילים עבור מי שמתקשה להמציא משפט (נספח 1), בו יהיו מספר מילים המסתיימות בכל אחת מן הסיומות הכתובות במשפט. נעודד את הילדים לחשוב לבד. אם ילד לא מצא מילה לסיומת אחת יכול להיות שעדיין ימצא לשאר המילים.

סיומת ל

אָצַל	לְאָכֹל	מְעִיל	מִנְעוֹל
גַּמַּל	פִּיל	פוֹעֵל	סִבָּל
נַעַל	מוֹל	אֶתְמוֹל	סִפֵּל
גִּיל	מְנַהֵל	רַעַל	מִיכַל
חֲתוּל	אֶגוּדֵל	קוֹל	שִׁבְלוֹל

סיומת נה

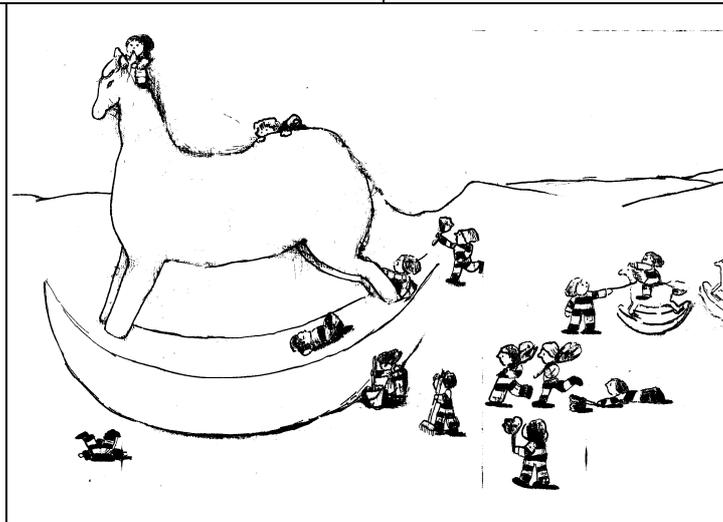
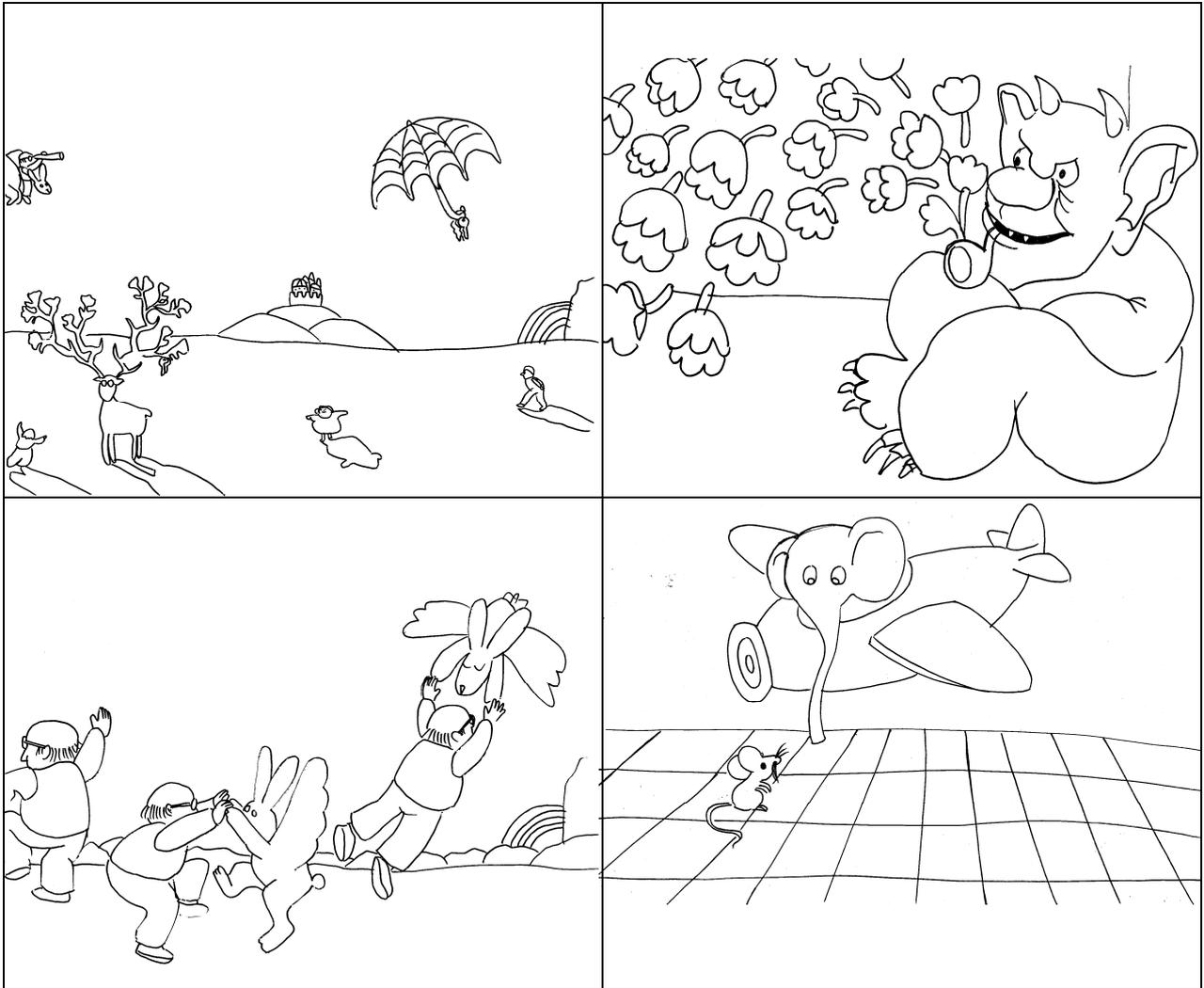
יֹנָה	קִטְנָה	חֲנָה	קָנָה
סִכְנָה	מְלוֹנָה	שְׁנָה	טוֹנָה
אֵילָנָה	קִיטְנָה	גְּנָה	בְּנָה
זְקָנָה	גְּבִינָה	תְּחִנָּה	בְּנָנָה
		נְתָנָה	חֲתָנָה

סיומת ים

מְכַנְסִים	אוֹפְנִים	הוֹלְכִים	נְעֵלִים
בָּאִים	פְּנִים	בְּגָדִים	מְבַלִּים
עוֹמְדִים	שׁוֹטְרִים	בְּנִים	גָּרִים
צְמִים	שְׂכֵנִים	יְלָדִים	רַבִּים
חַיִּים	רוֹצִים	אֲזַנִּים	אֲבָנִים

בְּהוֹנוֹת	חֲלָצוֹת	טְעִיּוֹת	קְנִיּוֹת
סְפָגְנִיּוֹת	אָחוֹת	מְכוֹנִיּוֹת	חֲנִיּוֹת
גְּבוֹת	סֹכּוֹת	חֲלוֹנוֹת	בְּנוֹת
שׁוֹפְרוֹת	שְׁבוּעוֹת	שְׁטִיּוֹת	סוֹפְרִיּוֹת
שְׁלִיחִיּוֹת	בְּגָרִיּוֹת	שׁוֹרוֹת	זְכוֹרוֹת

תמונות הסיפור



לְ \_\_\_\_\_ נָהָה \_\_\_\_\_ יָם \_\_\_\_\_ וְתֵּ