



טבע ומדע

נמלים... נמלים...

מטרת הפעילות:

להכיר את הנמלים ואורחות חייהן.

חומרים:

- ✕ אורז, חיטה, פירורי שוקולד, חתיכות לחם בגדלים שונים
- ✕ תבלינים שונים: מלח, פלפל, שום
- ✕ חומרים בעלי ריח חריף: קצת בושם, מלבין
- ✕ מיץ
- ✕ זכוכית מגדלת
- ✕ תמונת נמלה עם רישום חלקיה השונים
- ✕ דף תצפית ורישום, דף למדריך



מהלך הפעילות:

יוצאים עם כל החניכים לחפש בחצר שיירות של נמלים, קני נמלים ועוקבים אחריהן:

טעם - מבקשים מהילדים ששימו לסירוגין את המזונות שהבאנו. צופים מה עושות איתם הנמלים. האם יש הבדלים בין חומרי המזון השונים? מה הגודל הכי גדול שהן יכולות לסחוב?

ריח - מפזרים את חומרי הריח השונים. צופים מה עושות איתם הנמלים. האם יש הבדל בין חומר לחומר?

מישוש - לנמלים אין ידיים. כיצד הנמלים ממששות? בדקו בזכוכית מגדלת.

שמיעה - השמיעו רעש פתאומי ליד נמלים - כיצד יגיבו?

ראיה - הסתכלו בעיני הנמלים בעזרת זכוכית מגדלת ושימו לב למבנה המורכב.

דף לחניך

1. מה אוהבות הנמלים לאכול?
ארז, חטה, שוקולד, חתיכות לחם, ואילו מאכלים אחרים?

2. מה הנמלים יצליחו להרים?

3. פוררו לחם לחתיכות בגדלים שונים.
מה חתיכת הלחם הגדולה ביותר שלקחו הנמלים?

מה הגדל ביחס לנמלה?

4. האם נמלים מריחות?
פזרו שום, פלפל, בשם ומלבין בין נמלים. מה קורה?

5. לנמלים אין ידים. כיצד הן ממששות?

הסתכלו גם עם זכוכית מגדלת, השוו לתרשים המצ'ף- ומצאו
כיצד קוראים לחלק זה בגופן?

כמה רגלים יש לנמלה? _____

6. מחאו כפיים ורקעו ברגלים ליד שינת נמלים. מה קרה?

תשובות וממצאים: לנמלים 6 רגליים ככל החרקים, הן ממששות בעזרת
המחוששים, ריחות חריפים גורמים להן לשנות את נתיב הליכתן, רקיעה ברגליים
או רעש חזק מפזרים את הנמלים לחיפוש מקלט, הנמלים אוהבות במיוחד
לאכול אורז.

חלקי הנמלה

