



## תחנות לשבועות

### מטרות המשחק:

רענון הידע בנושא שבועות תוך משחק

### עזרים:

- כרטיסי תחנות
- דפי תשובות למדריך/ לחניך
- מכשירי כתיבה
- טיפ וקלטת.

### מהלך המשחק:

ישנן שתי דרכים לשחק בתחנות.

אפשרות ראשונה – טיול בין התחנות.

1. חלק את הקבוצה למספר תתי קבוצות. כל תת קבוצה תקבל דף תשובות ריק.
2. הנח את כרטיסי התחנות ע"ג השולחנות.
- כל תת קבוצה תתרכז סביב שולחן אחד.
3. השמע מוסיקת רקע וכל קבוצה תפתור בינתיים את התחנה שלה בדף התשובות.
4. כשהמוסיקה נפסקת, יתחלפו הקבוצות וכל אחת תעבר לשולחן אחר.
5. בסיום הטיול בין התחנות יבדקו דפי התשובות ע"י המדריך.

אפשרות שנייה – חוברת של תחנות.

1. כל תת קבוצה תקבל את כל דפי התחנה מהודקים לחוברת או מונחים ביחד.
2. הילדים יפתרו את התחנות ע"ג החוברת שברשותם.
3. בסיום כל תחנה יראו למדריך את הפתרון ולאחר מכן ימשיכו למלא את התחנה הבאה.
4. בסיום ינתן ניקוד לקבוצות.

שם הקבוצה: \_\_\_\_\_

תחנה מס' \_\_\_\_\_

## מה מתאים למה?

לפניכם שתי רשימות, התבוננו בהם היטב, התוכלו להתאים לכל שם, שם מתאים לו מהקבוצה האחרת?  
מתחו קו ביניהם.

חמוץ	1. בצל
אדמה	2. מלפפון
שדה	3. תפוח
עץ	4. תות
ירוק	5. תפוח

שם הקבוצה: \_\_\_\_\_

תחנה מס' \_\_\_\_\_

## מה יש בטנא?

לפניכם רשימה של פירות וירקות שנשאה תמר בטנא בחג הביכורים. האותיות בכל שם התבלבלו, נסו אתם לשנות את סדר האותיות ולגלות איזה ביכורים יש בטנא.

_____ 5. לפלף	1. שמשם _____
_____ 6. ברוך	2. לקס _____
_____ 7. חפות	3. זגר _____
_____ 8. ננבה	4. פלפמון _____

## מי שייך למה ומה שייך למי?

לפניכם שתי רשימות. האחת רשימת פירות, השניה רשימה של פעולות קטיפה הקשורות בפירות, מצאו איזו פעולה מתאימה לכל פרי.

קציר	ענבים
בציר	תמרים
קטיפף	זיתים
מסיק	תפוזים
גידוד	חיטה

## ממה מכינים?

מאיזה פירות מייצרים:

שמן \_\_\_\_\_

דבש \_\_\_\_\_

מיץ \_\_\_\_\_

רסק \_\_\_\_\_

ריבה \_\_\_\_\_

## סלט ירקות

הכינו לכם סלט ירקות. חתכנו את שמות הירקות להברות וערבבנו ביחד. התוכלו לזהות את שמות הירקות בסלט?  
בתאבון!

ב ע ג מ ל ח צ ל נ י ה פ ג ס ה פ ל ב ז ר פ ל פ ו ן

- |          |          |
|----------|----------|
| _____ .1 | _____ .4 |
| _____ .2 | _____ .5 |
| _____ .3 | _____ .6 |

## מציאת מילים

הוציאו מקסימום מילים מהפסוק:

”וּחַג שְׁבֻעוֹת תַּעֲשֶׂה לְךָ בְּכוֹרֵי קִצִּיר חֲטִיִּם”

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## המספר 7 ביהדות

המספר שבע הוא מספר נפוץ ביהדות.

הביאו כמה שיותר דוגמאות!

---



---



---



---



---



---



---

## חג אחד - ארבעה שמות!

לחג שבועות – ארבעה שמות.

כל ציור מסביר את אחד השמות של החג. מהם?

ציור מספר 1: \_\_\_\_\_

ציור מספר 2: \_\_\_\_\_

ציור מספר 3: \_\_\_\_\_

ציור מספר 4: \_\_\_\_\_

# משחק תחנות לשבועות

דף תשובות

## תחנה מספר 1:

חג אחד - ארבעה שמות!

ציור מספר 1: \_\_\_\_\_

ציור מספר 2: \_\_\_\_\_

ציור מספר 3: \_\_\_\_\_

ציור מספר 4: \_\_\_\_\_

## תחנה מספר 4:

סלט ירקות

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

## תחנה מספר 2:

מי שייך למה ומה שייך למי?

מתח קו מהפרי לפעולה המתאימה לו.

ענבים קציר

תמרים בציר

זיתים קטיף

תפוזים מסיק

חיטה גידוד

## תחנה מספר 5:

רשימה משונה

1. סנב \_\_\_\_\_

2. זציל \_\_\_\_\_

3. בזר \_\_\_\_\_

4. וית \_\_\_\_\_

5. נלק \_\_\_\_\_

6. תגס \_\_\_\_\_

7. שות \_\_\_\_\_

8. שמר \_\_\_\_\_

9. רסק \_\_\_\_\_

## תחנה מספר 3:

פאזל

הפסוק המתקבל הוא:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

הקשר לחג השבועות:

**תחנה מספר 6:**

**ממה מכינים?**

שמן \_\_\_\_\_

דבש \_\_\_\_\_

מיץ \_\_\_\_\_

רסק \_\_\_\_\_

ריבה \_\_\_\_\_

**תחנה מספר 7:**

**מה מתאים למה?**

מתח קו בין קבוצה אחת לשניה:

בצל חמוץ

מלפפון אדמה

תפוח שדה

תות עץ

תפוח ירוק

**תחנה מספר 8:**

**המספר 7 ביהדות!**

הביאו דוגמאות:

---

---

---

---

---

---

---

---

**תחנה מספר 9:**

**מה יש בטנא?**

1. שמשם \_\_\_\_\_

2. לקס \_\_\_\_\_

3. זגר \_\_\_\_\_

4. פלפמון \_\_\_\_\_

5. לפלף \_\_\_\_\_

6. ברוך \_\_\_\_\_

7. חפות \_\_\_\_\_

8. ננבה \_\_\_\_\_

**תחנה מספר 10:**

**מציאת מילים!**

---

---

---

---

---

---

---

---