



aicot hasebiba

יום רגיל? / רחל לוי - שגב

פניות בנושא חסכו בחשמל, דלק ומים

מטרה:

להביא למודעות החניכים את הצורך לחסוך במים, חשמל ודלק.

חומרים:

- נרות ליצירת אווירה מיוחדת.
- לכיזות: בריסטולים, טושים, כובעים.
- לתזוכות: דפים דבikiים. (דף ממוח IT (POST))
- קופסת קרטון דמוי שלט גדול.

מהלך הפעולות:

1. מכינים את חדר הקבוצה לישיבה אינטימית במעגל לאור נרות.
2. המנחה קורא את חלק אי של הסיפור עד המשפט - "זה היה קשה מאוד אמר להם המדריך..."
3. מפסיקים את הקריאה ומקשים מהחניכים לחשב איך חיו פעם בלי חשמל ואיך היו חיים היום בלי חשמל ומים?
4. ממשיכים לקרוא את חלק בי ובמיללים: "המדריך לחץ על כפתור נסתר בשלט..." לוחצים על השלט ומדליקים את האורות.
5. בתום הקריאה ייערך דיון על חיסכון במים וחשמל ויעלו רעיונות כיצד יכולים אנחנו- בחיי היום יום להיערך לחסוך במשאבים יקרים אלה.





הסיפור

חלק א' :

היה זה يوم כל הימים. אלמוג סיים את לימודיו בבית הספר, לicked את התייך והחל צועד לכיוון הפנימייה.

היה חם.

המשש הכתה בגופו של אלמוג וחדירה דרך הכבע למוחו. הוא ניגב את הזיעה שנזלה על מצחו וחשב, על מהחכה לו בהמשך הימים – ארוחת צהרים, הכנס שיעורים ואחר החוג שהוא הכי אוהב חוג הקפוארה.. אלמוג הלך ברגל. הוא ידע שהפנימייה קרובה לבית הספר והוא יכול בקלות ללכת ברגל, זה אפילו בריא יותר, אבל אהב שמשיעים אותו. פשוט יותר כייף ויותר קל לנסוע... במכונית ממוגנת.

שוב ניגב את הזיעה והרחיב את צעדיו. עוד מעט יגיע לפנימייה, ישנה משקה קר, יפעיל את המזגן ואולי אפילו יתקלח. אלמוג משש את מפתח הקבוצה התלויה על צווארו. אפילו המפתח להט מוחם. הוא פתח את דלת הבית, חום וחושך קידמו את פניו.

הוא קיווה שבקבוצה יהיה יותר קרייר, אך הוא התאכזב. היה חם מאד. הוא היה צמא והזיעה שטפה את כל גופו. אצטרכ להתקלח חשב, אך קודם אשתה משחו קר.

אלמוג פתח את המקרר ולקח בקבוק שתיה. הוא שם לב למשחו מוזר במרק... עם הבקבוק בידלקח את השולט של המזגן, לחץ על כפתור הפעלה, המזגן לא הגיב. הוא לחץ שנית ושוב אין תגובה. שוב המזגן התקלקל, נאנח אלמוג. צריך להודיע למדריכה או למדריך שיזמין טכני, ביניים אפעיל את המאוחר. אך המאוחר, שעמד בסלון, לא התחיל להסתובב. אין זמזום אין תנועה.

כמה חם לי. המזגן לא פועל וגם המאוחר מוקלקל – זה מוזר מאד, אולי פשוט אין חשמל. הוא לחץ על מתג האור, חושך, אין אור.

אלמוג ידע שיש ארון חשמל בבית, ולפעמים כיש הפסקת חשמל, המדריכה לוחצת שם על משחו ושוב יש אור. אבל אסרו עליהם לגעת בו. אני רק אציג וראתה אם יש בעיה. הוא פתח את ארון החשמל וראה שהכל כמו תמיד בארון, שום דבר לא זו או קפץ כמו שהמדריך אומר.

אם כך, אין חשמל. חברות החשמל לא מזרים חשמל.

אלמוג החליט לאכול משהו, הוא היה רעב. הוא הוציא את הצלחת עם האוכל שהמתינה במרק. הפעם שם לב שהאור במרק לא נדלק. הוא הכנס את הצלחת למיקרוגל, סובב את הכפתור, אך פתאום נזכר, אם אין חשמל אין מיקרוגל. אוף, אני לא יכול לאכול בלי לחם את האוכל, אני שונא אוכל קר לגמרי.

אלמוג לא יודע מה לעשות. חם לו, הוא מזיע הוא רעב. שתה עוד מיץ מהמרק. המיץ כבר לא כל כך קר. התלבט מה לעשות והחליט להתקלח.

אלמוג נכנס לחדר האמבטיה, וחשב: "מקלחת תרענן אותו. ביעוד מקלחת קרה".

הוא סובב את הברז, אך כלום לא קרה. אין מים. סגר וסובב שנית, אין מים. הוא דפק על הצינור אך גם זה לא עוזר, אין אף טיפת מים. הברז יבש.

אין מים, אין חשמל, אין ברירה אטפלן למדריכה אבקש שתבוא ותראה מה קורה פה ותדאג לכל.

אלמוג חיג למדריכה בטלפון הסלולארי, היא ענתה. בהתרגשות מלאה דמעות ספר לה מה קורה בקבוצה.

"בואי", ביקש, "אני מפחד".

המדריכה ענתה לו בהיסוס ואמרה שiyikh לה הרבה זמן להגיע, מפני שהיא חייבת למלא דלק, ואם אין חשמל אי אפשר להפעיל את משאבות הדלק.

"תנסה להסתדר, עוד מעט תגיעה רונית, ותראו מה אתם יכולים לעשות."

"אבל אני רעב", וחם לי ייבב אלמוג.

אין מה לעשות, תסדר.....

מצב ביש, מצב ביש מלמל אלמוג. הוא שכב על הרצפה הקרירה בניסיון לבРОוח מהחום.

עברה חצי שעה, רונית הגיעה ומצאה את אלמוג שוכב על הרצפה, בוכה. "מה קרה?"

אלמוג סיפר לה בבכי מה קורה בקבוצה. אני לא יודעת מה לעשות, אמר, טלפנתי למדריכה והיא לא יכולה להגיע, אין לה דלק.

רונית בדקה את מתגי החשמל, פתחה את המקרר, סובבה את ברזוי המים. ואכן, אלמוג צודק.

התיישה על הרצפה וلتפה את גבו, מנסה לנחם אותו. גם רונית הייתה מאוד מבולבלת עברה עוד חצי שעה עד שנכנס המדריך.

אלמוג רץ אליו, ואמר בבכי: "ושום דבר לא פועל כאן. מה נעשה? איך נחיה ככה? בלי מים למקלחת, בלי מזון בלי טלוויזיה בלי.....".

"פעם חיו כך לא היה חשמל, לא היו מים זורמים בבית. זה היה קשה מאוד" אמר להם המדריך.

* * *

חלק ב':



המדריך לחץ על כפתור נסתר בשלט שהחזיק בידו.

הוא חייך ו אמר : תנסו עכשו.

ובאמת לחצו על מתג החשמל – ונדלק אור, הם שמעו את קול זמזומו של המקרר, המזון השמיע חרוחורי פעילות, ואפלו המאוחר השליך רוח נעימה.

הדלת נפתחה, המדריכת נכנסה. הילדים רצו לקראותה, חיבקו אותה, וסיפרו לה קצרי נשימה על מה שקרה בקבוצה, ואיך המדריך סדר הכל. איך הגעת? כבר יש דלק?
המשאות עובדות?

המדריכת נגשה למקרר, מזגה כוס מים והתיישבה ליד הילדים.

המדריך ניגש לחםם ולהכין את אرومאת הערב.

עד שהאוכל יהיה מוכן תקשיבו למשל הבא:

”היתה פעם צפרא. يوم אחד ראתה הצפרא סיר מלא מרק רותח. היא הייתה רעה, لكن קפזה אל הסיר, אך אבוי המرك רתח, והיא הרגישה שהיא מתחילה להתבשל בו. בשארית כוחותיה קפזה מהסיר וניצלה.

למהרת שוב עברה הצפרא ליד סיר מרק המתבשל על האש. מכיוון שהיא רעה מאוד, קפזה לסיר, ותחילה לאכול את המرك הפושר. המرك המשיך להתבשל, אך הצפרא לא הרגישה. היא אכלה ושבעה אך מה נרא, המرك רתח והיא לא הרגישה שהיא מatabשלת”

הילדים תקשיבו בפה פעור, הם הularity שהצפרא טיפשה, היא הורסת את עצמה מפני שלא שמה לב למה שקרה סביבה. היא צריכה לחשב ולהיזהר بما שהיא עשו.

המדריך אמר אכן, זה נכון אבל גם בני האדם מתחננים בטיפשות ולא שמים לב לקרה סביבם.

איך? שאלו הילדים איך הם עושים כאילו שטויות, צריך להזהיר אותם!

המדריך הסביר שבני האדם מבזבזים את המים שלהם. אצלנו בארץ, הcornerת שהיא מקור עיקרי למים, מתיבשת כי כבר כמה שנים לא ירד מטפיק גשם. כולן ידעו זאת זה, אבל המשיכו לbezbo מים. רק עכשו נזכרו להודיע לא להשקות גינוט. המדריכת סיפרה על החשמל: על מנת להפיק אותו משתמשים בהרבה פחם ודלק. הם מזוהמים את האויר וגורמים לחיומים כדור הארץ. הדלק שמניע את המכוניות לא יספיק לנצח, וכשהוא יגמר לא יוכל לנסוע.

המדריך והמדריכת הוסיפו, אם לא נחשוב על השימוש במים, בחשמל ובדלק נגיעה למצב של הצפרא שהרסה את עצמה.

המדריך קם, ערך את השולחן, והניח עליו את האוכל.

הילדים רחצו ידיים, אך עשו זאת מהר, בלי לbezbo מים, ומיהרו לשבת לשולחן. הם היו רעבים...

בזמן הארוחה הם חשבו יחד עם המדריכים איך הם יכולים לחסוך במים, בחשמל ובדלק, איך להשפיע על החברים שיתחילו לחסוך?

* * *

המשך הפעולות:

המנחה יבקש מה משתתפים להציג דרכם כיצד לחסכו במים, חשמל ודלק.

הצעות אפשריות:

חיסכון במים



- במידת האפשר לעקוב אחרי שעון המים.
- לסגור את הברז בעת סיון ידיים, צחצוח שניינים ומקלחת.
- במידה ויש, להשתמש בלחץ הקטן להדחת מים בשירותים.
- לא להשתעשע ולהתיז מים אחד על השני.
- להציג להנחלת הפנימייה:
 - לא לשוטול צמחים שאוהבים הרבה מים ולהשקי רק בשעות החושך.
 - לאסוף את מי הגשמים ואת מי המזגן ולהשתמש בהם להשקייה.

חיסכון בחשמל

- לכבות את האור כשלא נמצאים בחדר.
 - לכבות מזגנים ומאוררים כשלא כל כך חם וכאשר יוצאים מהקבוצה.
 - אפשר להראות איך רצ' "שעון החשמל" בעת שימוש במכשירי חשמל שונים.
- להציג להנחלת הפנימייה:
- להחליף את הנורות לנורות חסכניות בחשמל.

חיסכון בדלק:

- לא לנסוע למרחקים קצרים, לילכת או לרכב על אופניים.

חיסכון נסף:

- כביסה, לא צריך לכבש בגד נקי שלבשו אותו שעה בלבד.
- להפעיל מכונת כביסה ומדיח כלים רק כשהם מלאים.

לסיום:

- ※ את הטיפים שה משתתפים נוטנים ניתן לכתוב על פתקיות תזכורת למטבח, למקלחת ולדלתות החדרים.
- ※ מציעים לעצב כרזות פרסומות לחיסכון שנייתן לתלות ברחבי הפנימייה.