



## نغير ال قبعات

### الخلفية :

دكتور ادوارد ده بونو كان طبيبا ، مؤلفا ، مخترع ، وعالم نفس ، ولد في مالطا سنة 1933 ويعد كرائد لتعليم التفكير العقلاني في العالم . وواحد من اكبر المفكرين في مجال العناية بالتفكير .

ستة قبعات التفكير ، ( بالانجليزية : six thinking hats ) لادوارد ده بونو ، هي وسيلة التي تهدف الى تحسين طريقة اتخاذ القرارات .

عندما يواجه الانسان مشكلة ما عادتنا يميل الى التفكير بعدة اتجاهات في نفس الوقت ويتبنى عدة انماط شخصية التي تقيد طريقة تعامله ولذلك يستصعب الوصول الى حل . هدف طريقة " القبعات الستة " هي تبسيط عملية التفكير وتجزأتها للعوامل بطريقة تقسيم رمزي للقبعات حيث لكل قبعة لون الذي يرمز لنوع مختلف من طرق التفكير .

بهذه الطريقة يستطيع الانسان ان يختار نوع التفكير الذي يلائمه ، هكذا فعال اكثر او يغير اتجاه بدل ان يستخدم كل انواع التفكير بنفس الوقت .

### هدف الفعالية :

- نتعلم تمييز ، طرق التفكير والتأقلم مع المشاكل .
- تعليم الاولاد انه ممكن ان ننظر لكل مشكله من زاوية نظر مختلفة .
- ان نتمرن على طرق التفكير حتى نتوصل لحلول ناجحة في التأقلم مع المشاكل .
- توضيح الخفايا بين المشاعر ، الاحاسيس ، الحقائق ، والافكار .

### الاعمار :

متوسط – بالغين

### الادوات اللازمة :

- ستة قبعات بالوان مختلفة : ابيض ، احمر ، اسود ، اصفر ، اخضر ، ازرق ( وسيلة ايضاح كيفية عمل القبعة بالملحق ) .
- بطاقات ايضا لطريقة التفكير لكل قبعة .

### بطاقات المعايدة

### سير الفعالية :

1. نفتح الفعالية بشرح قصير عن طريقة ( القبعات الستة ) نضع بمركز الغرفة القبعات الجاهزة .
- 2 . نسأل الاولاد حسب رأيكم الى ماذا يرمز كل لون من الوان القبعات . ما هي التداعيات التي تعلقوا بالنسبة لكل لون من الوان القبعات ؟
- يقوموا بالكتابة على ظهر الكرتون الوان القبعات والمميزات الاساسية التي ذكرها الاولاد من خلال الاوضاع التي ذكرت ممكن شرح طرق التفكير التي ترمز لها كل قبعة .
3. يتمرنون على اساليب التفكير المختلفة من خلال التطرق لحدث قد حصل في حياة الاولاد في المؤسسة :

- نقسم الفرقة الى خمس مجموعات صغيرة ، بينما تقوم كل فرقة بتمثيل كل قبعة من القبعات ما عدا القبعة الزرقاء .
- نضع في مركز الغرفة القبعة الملانمة وبطاقة الشرح لاسلوب التفكير الخاص بها .
- نقرأ الحدث ونطلب من كل فرقة ان تكتب على ورقة الاجابة للقصة حسب لون القبعة التي بحوزتهم : ماذا كنتم تقترحوا ان تفعلوا طبعا تكمص دور القبعة التي بحوزتكم ..
- امام الجميع ، نطلب من مندوبين الفرق ان يلبسوا القبعة المناسبة ويعرضوا الحلول التي اختاروها .
- نطلب من باقي افراد الفرقة لاضافة افكار لحلول ممكنه .
- للنهاية نطلب منهم جميعا ان يلبسوا القبعة الزرقاء لبرهنة ويتخذوا قرار معا اي قبعات يجب ان يرتدوها حتى يحلوا المشكلة بالطريقة الافضل؟؟ .

### حدث كمثال :

- بعد الاعلان عن حالة طوارئ قام المرشد بالاعلان عن الغاء الفعاليات في الساحة ، بما في ذلك لعبة كرة القدم ، حتى تتوضح صورة الوضع العام .
- القبعة البيضاء تقول : انا اعلم انه وضع طوارئ ، واعلم انه يجب ان نبقي بالقرب من الملجأ . احاول ان افحص تفاصيل اضافية في الانترنت او مع مدير المؤسسة حتى نرى ما يمكن عمله .
- القبعة الحمراء يقفز : يا له من ضغط ، يا له من جنون . ماذا سوف يحصل ! لدي احساس اننا سوف نقوم باللعب هنا كل اليوم . اوف لقد ضقت ذرعا . اوف...!!!
- القبعة السوداء تردع : ممكن ان يطول الامر ، ماذا افعل اذا امي حضرت لزيارتي . المهم ان لا يحدث لنا امر سيء .
- القبعة الصفراء ممكن ان يقول : هذا وقت جيد للتحدث مع المرشد عن المشكلة التي تواجهني بالغرفة . هذه فرصة ان نتحدث بهدوء .
- القبعة الخضراء تكون مبدعة وتقول ان احضر لعبة للفرقة وبعدها نقوم بمراجعة العروض لامسية المواهب في المؤسسة .
- القبعة الزرقاء توافق : ما الامر الافضل الذي ممكن ان اعمله الان ؟ ان اغضب ؟ ان اشك ؟ ان اكون متفائل ؟ ان امض ق ي هذا الوقت بأستمتاع ؟ اي من القبعات الاكثر واقعي حسب رأي؟؟ بأي من الطر الافضل ان اختار ؟

### للمرشد :

- هدف النقاش هو لتعليم الاولاد ان يختاروا بين صور التفكير المختلفة والتركيز على الايجابيات والسلبيات لكل قبعة :
- القبعة البيضاء - المعرفة هي قوة ، هذا يعطي احساس بالسيطرة على الوضع .
- القبعة الحمراء - لا يقدمني ولكن مهم ان اتعرف على الاحاسيس التي ترافقتي بسبب الوضع القائم .
- القبعة السوداء - يعرض الصوت المعتدل العاقل ، يحذرنى من عدة احتمالات ممكن ان تنتج .
- القبعة الصفراء - يعرض الصوت المتفائل ، يقوم بتهديتي ولكن من المهم ان نركز بها ونبقى مغيبين عن المنطق .
- القبعة الخضراء - يدعوني للتفكير من خارج للصندوق ولايجاد حلول ايجابية للوضع .
- القبعة الزرقاء - يلخص الاحساسات ، المشاعر وطرق الفاعلية المتوفرة .

اسئلة لها علاقة بالطريقة	التوضيح	طريقة تفكير	تداعيات	لون القبعة	
ما الذي اعرفه عن الوضع الراهن ؟ ما هي المعلومات التي تنقصني ؟ اي معرفة كنت اريد ان امتلك ؟ كيف احصل على المعلومات التي تنقصني ؟	القبعة البيضاء تمثل المعرفة الموجودة ويصعب اسئلة ليحصل على المعرفة التي تنقصه	حقائق وفرضيات	نظافة . ترتيب . موضوعية	ابيض	
كيف اشعر اتجاه الوضع ؟ ما هي احساساتي الداخلية ؟ هل احب الطريقة التي عمل بها ؟ ماذا يقول لي حدسي ؟	الاحساسية والحدس (احساس داخلي) هم جزء لا يتجزأ من طرق التفكير الخاصة بنا . القبعة الحمراء تسمح لنا بعرض مشاعرنا حتى يمكنهن من استعمالنا لتكون جزء واعي في مراحل طرق التفكير . من غير ان نجملهن او نقوم بشرحهن	احساسية الحدس	النار . الدفاع . الغيرة . الحب . الغضب .	احمر	
ما هي المخاطر التي تتعلق بالوضع ؟ ماذا يمكن ان يتشوش ؟ ما هي المشاكل المتعلقة بذلك؟؟	القبعة السوداء تشير الى النواقص التي تتواجد بالوضع . نقاط الضعف ومخاطر الفكرة . هي تمتحن العواقب السلبية للخطة . نقدنا للقبعة السوداء لا بد ان تكون منمقة وذات اساس . القبعة السوداء تجعلنا لا نقوم بأخطاء او نعمل اي عمل متهور	نقد	ظلام . تشاؤم . وسلبية .	اسود	
ما هي ايجابيات الوضع ؟ ما الجيد الذي نتج عنه ؟ كيف ممكن ان تنجح؟؟	القبعة الصفراء تشير الى الايجابيات المتعلقة بالوضع . المصلحة والنتائج الايجابية للوضع والفكرة . القبعة الصفراء تشرح ما سبب نجاح الامر . التقييم الايجابي للقبعة الصفراء يجب ان يكون منمق وذات اساس	تفكير ايجابي وبناء	شمس . فرح . ضوء . تفاؤل .	اصفر	
ما هي الافكار الجديدة التي تخطر لي ؟ ما هي البدائل للوضع القائم ؟ اي الطرق الجديدة التي يمكن ان نجدها؟؟	القبعة الخضراء تطرح افكار جديدة . تعطي بدائل اضافية . تتحدى وتستأنف المفهوم ضمناً . التفكير من خلال هذه القبعة ليس بالضرورة ان تكون منطقية .	تفكير ابداعي	اشجار . العشب . الازهار . ازدهار . انتعاش .	اخضر	
كيف ممكن ان نلخص الوضع ؟ ما هي الخطوة التالية ؟ لاي من القرارات والاستنتاجات ممكن ان نتوصل لها ؟	القبعة الزرقاء تتغلب على باقي القبعات بطريقة التفكير . هي تحدد هدف الطريق . تعمل تلخيص في وسط التفكير وفي نهاية الحوار . القبعة الزرقاء تستدعي القبعات الاخرى للمشاركة بالتفكير حسب الحاجه .	مستوى تفكير عالي	السماء . الماء . الهدوء . والسلوان .	ازرق	



## حقائق وفرضيات

القبعة البيضاء تمثل الحقائق الموجودة وتصيغ اسئلة  
من اجل الحصول على المعلومات الناقصة



## مشاعر الحساسة والحدس

القبعة الحمراء . حساسية والحدس (احساس من البطن ) هم  
جزء لا يتجزأ من طريقة تفكيرنا هذه .

القبعة الحمراء تسمح لنا بعرض احساسنا التي تمكننا من ان  
نكون جزء واعي من طريقة التفكير . من غير ان نزيين او  
نشرح حدسنا .



## النقد

القبعة الحمراء . حساسية والحدس (احساس من البطن )  
هم جزء لا يتجزأ من طريقة تفكيرنا هذه .  
القبعة الحمراء تسمح لنا بعرض احساسنا التي تمكننا من  
ان نكون جزء واعي من طريقة التفكير . من غير ان  
نزيين او نشرح حدسنا .



## التفكير

القبعة الزرقاء . تركز على سير طريقة التفكير ويتغلب على باقي  
القبعات .

القبعة الزرقاء تحدد الهدف من العملية بشكل عام ، تعمل  
تلخيص في المنتصف وتلخيص في نهاية الحوار . القبعة  
الزرقاء تستدعي باقي القبعات للاشتراك بسير العملية التفكيرية  
حسب الحاجة .



## تفكير مبدع

القبعة الخضراء . التفكير الابداعي يعطي افكار جديدة ،  
يعرض بدائل اضافية ، يتحدى وينعش المفهوم ضمنا .  
التفكير عن طريق هذه القبعة ليس بالضرورة ان يكون  
منطقيا .



## التفكير الايجابي والبناء

القبعة الصفراء تشير الى الايجابيات المتعلقة بالوضع القائم ، الى  
مصلحة والتأثير الايجابي للفكرة المطروحة . القبعة الصفراء  
تشرح ما الذي سوف يؤدي الى نجاح الفكرة . التقييم الايجابي  
للقبعة الصفراء لابد ان يكون منمق وله اساس .



مدير المؤسسة اعلن انه  
بسبب مشاكل في الميزانية  
كل الدورات الرياضية سوف  
تلغى .....



بعد اجراءك لفحص النظر  
اكتشفت انك تحتاج للبس  
نظارات للنظر.....





وقعت في ساحة المؤسسة  
وقمت بكسر رجلك. لا  
تستطيع ان تشارك بمسابقة  
الركض التي تمرنت من  
اجلها لوقت طويل...



يقام بعمل تغييرات في  
المدرسة والمدير قرر ان  
يقوم بدمج الصفوف واعادة  
تقسيمها من جديد.





لقد رغبت بشدة ان تقبل في  
مسابقة الغناء التي تقام  
بالمؤسسة ، ولكن لم تنجح  
في الاداء الذي قدمته ....



بعد الاعلان عن وضع  
طوارئ ، اعلن المرشد الغناء  
فعاليات بعد الظهر في الساحة  
، بما فيها لعبة كرة القدم ،  
حتى يتضح الامر ....

