



تقوية عامه

القوانين- لماذا ولأي غرض

الهدف:

- نفحص مع الاولاد باستعمال تشبيه , بعملية تفاوض على التفاصيل, حتي نصل الى اتفاق حول التعليمات والقوانين التي ستكون كقواعد واساس للعبه.
- يشكل التشبيه كتحليل لحاجه سن القوانين وتحقيقها. تعطينا القوانين تفاصيل عن البيئه التي نحيا بها وتشكل كالترام ودي لكي نحافظ على حقوق الفرد والمجتمع بأن واحد.

المواد:

- لوح للعبه معدل- 4 أشخاص
- جنود لكل المشتركين
- مكعبات
- شوكلاطه أو أي نوع من الحلوى
- أدوات للكتابه للمندوب عن الفرقه

سير الفعاليه:

- 1- التعليمه الاولى: الذي يصل بالاول يحظى بالشوكولاطه.
ألوضع الناتج من هذه التعليمات هو مصلحة كل المشتركين من سيصل مسبقا" ويفوز بقطعة الشوكولاطه , طبعاً" هذه المصلحه مشتركه لجميع المشتركين.
- 2- عندما يعلن الفائز بكل مجموعه, يطلب من المجموعه أن تعطي تعليمات عن تفاصيل اللعبه كيف بدأوا بها- من بدأ باللعبه- من أي جانب بدأوا باللعب, بمكعب واحد أو أكثر, ما هي أهمية ال
..... X
- 3- يبدأ المندوب بالتسجيل ويصف حركة المجموعه, الأفكار, موضوع الخلاف, مشاركته واتفاق, ظواهر شاذه, فكاكه ونقاط هامه.
- 4- تقرأ كل مجموعه تعليماتها ويقارنوا مع باقي المجموعات.

بعد إعطاء المندوبين تقاريرهم ومقارنته بين المجموعات يقام حوار بين المجموعات فيها:

- لماذا كان من الضروريه أن نحدد اساس لقيم ونظام معين
- كيف ساعد وضع النظام والقوانين على نجاح أو إفشال حاجياتنا
- لماذا يشددون على وضع القوانين في الالعب الرياضيه
- أعط أمثله لقوانين وأنظمه معينه بحياتنا اليوميه
- هل هناك اختلاف أو تشابه بين قوانين لعبه معينه وقوانين الدوله؟
- هل تعرف قوانين معينه التي تحافظ على حقوقك؟
- أي قانون كان بودك أن تغيره؟

تعالوا نفحص قوانين ونظام الفرقه مع قوانين المؤسسه:

بعدم معرفتنا أهمية القوانين , تعالوا نفحص القوانين التي يجب ان نسير بها بالمؤسسه. مثلاً":
لماذا يجب ان نصل لوجبة الفطور بالموعد؟ هل يقدر كل شخص أن يأتي لسيارة النقل للمدرسه
حسب رغبته؟؟

بالنسبه للقوانين التي بها نجد صعوبه في تحقيقها, ممكن ان نعطي فرصه للمشاركين ان يبدوا
رأيهم وملاحظاتهم بهدف التغيير أو التخفيف من صعوبتها مثلاً" بالنسبه لتحديد ساعة النوم
بالليل. ممكن أن نصل لحل معين أن نطفئ الكهرباء بعد نصف ساعه من الموعد بشرط ان
يخصص هذا الوقت للقراءه...

قراءة الانظمه, فحصها وسماع تجارب معينه من الاولاد هذا يخفف عليهم وعلى المرشدين
بتحقيق هذه القوانين.

من المفضل ان نبدأ بهذا بأول السنه حتى نختصر قدر الامكان من المشاكل والصعوبات التي
بغالبيتها تكون ناتجه عن عدم التفاهم بين المجموعه والمرشد.

نقاط هامه أخرى:

- 1- يجب ان يتلاءم القانون مع إمكانية تحقيقه.
 - 2- يجب أن نتخذ إجراءات معينه بحالة عدم تطبيقه وأن ندعم من يطبقه
- يجب ان يفهم الاولاد من هدف وضع القوانين وسنها, حتى تساعد على إنشاء طريقة حياه ملائمه
للأولاد والمرشدين؟
- كل فرد بالمجموعه يجب أن يتمتع بالمرونه بساعة تطبيق القوانين