



أنا والمجموعة

## قوانين اشارتنا الضوئية

### هدف الفعالية:

معرفة أهمية القوانين في حياتنا , في حياة كل شخص منا كبارا وصغارا . وعلى كل شخص أن يسأل نفسه لماذا نحن بحاجة لقوانين؟ الجواب بحاجة لقوانين لحمايتنا وحماية كل شخص وشخص منا.

### المواد:

- تحضير مسبق لمجسم إشارة ضوئية وعرضه في وسط القاعة عند بدء الفعالية.
- تحضير مسبق للائحة القوانين الممنوع والمسموح حسب الوان الاشارة الضوئية على كرتونة برستول (ملحق 1) .
- تحضير طبع حسب عدد لكل مشترك وحسب الوان الاشارة الضوئية (احمر واصفر واخضر).
- تحضير أوراق A3 واقلام بحسب عدد المجموعات.
- ألوان توش أو باندا بألوان الرمזור.

### سير الفعالية:

يقوم المرشد بتقسيم المجموعة لمجموعات صغيرة (3-4 مشتركين لكل مجموعة) يعرض المرشد لائحة القوانين التي حضرها مسبق على كرتونة برستول الممنوع والمسموح والمرغوب به امام المشتركين ( كما ملحق 1) . ثم يقوم بقرائتها امام جميع المشتركين.

بعدها يوزع المرشد على كل مجموعة ورقة واقلام وثلاثة الوان الخاصة بالرمזור ليقوم اعضاء المجموعة بتحديد القوانين وكتابتها على الورقة التي بحوزتهم التي تعمل هذه القوانين بحسب رأيهم لمصلحة اولاد المؤسسة نفسها والعمل معهم بطريقة واضحة ومدرسة ومناقش بها ومتفق عليها مع بنات وأولاد المؤسسة لنجاح العمل والعيش معا بأمان .

عند إنهاء جميع المجموعات بتحديد القوانين تقوم كل مجموعة بعرض القوانين التي وضعوها وعلى المجموعات الأخرى التصويت كل فرد وفرد في المجموعة بشكل فردي حسب الوان الطبع التي أمامهم أي برفع اللون الملائم للقوانين المحدودة مثلا الممنوع - لصف الطبعة اللون الاحمر على اصبع يديهم ورفعها. والمسموح - الاخضر. والمرغوب - لون الاصفر.

يدور النقاش حول أهمية وضع القوانين في المؤسسة المرشد مع اولاد المؤسسة في بداية السنة لتوضيح العمل معا ومعرفة المسموح والممنوع لاولاد المؤسسة .

لائحة الملحق 1 :

أخضر - مسموح	أصفر - مرغوب	أحمر - ممنوع
مساعدة الآخر		يمنع قلة الاحترام للفرء الآخر.
التكلم باحترام اتجاه الآخرين		يمنع الشتم
رؤية كل واحد من اعضاء الفرقة انه مساو له .		يمنع اخذ أغراض من الآخرين بدون إذن .
المحافظة على نظافة المكان .		

ملاحظة :

ممکن تحضیر کرتونہ لتلخیص الفعالية بعد السماع للجميع والكتابة عليها من قبل المجموعة.

مجموعتنا مع تأييد ...	مجموعتنا ضد ...

