



השונה בחבורה

מעלה קרחות

עפ"י סיפור מאת אפרים סידון ויוסי אבולעפיה

מטרת הפעילות:

ללמוד לקבל את השונה והחריג על מעלותיו וחסרונותיו.

אביזרי עזר:

- * הספר – "מעלה קרחות"
- * 7 כרטיסי משימה

מהלך הפעילות:

- חלק את הקבוצה לצוותים, 3-6 חניכים בצוות (עד 6 צוותים).
- תן לכל צוות כרטיס משימה.
בכל כרטיס מתוארת דמות שיש בה שוני, חריגות או ייחוד כגון: אף ארוך, אזניים ענקיות וכו'.
על החניכים לערוך רשימה של דברים שיכולה אותה דמות לעשות בעזרת אותו דבר חריג שיש לה, כיצד היא תוכל לנצל את הדבר השונה והמיוחד בה לתועלתה או לתועלת אחרים.
- לאחר שכל הצוותים מסיימים את עבודתם, מציג כל צוות את הדמות שלו ומתאר מה היא יכולה לעשות, אפשר להוסיף פנטומימה והומור.
- קרא באוזני החניכים את הסיפור "מעלה קרחות".
- לאחר קריאת הסיפור קיימו שיחה.

נקודות לשיחה:

- * תושבי מעלה קרחות התיחסו אל ראש העיר שצמחה לו שיערה בבוז ובלעג. מתי שינו את יחסם?
- * כיצד התנהג ראש העיר לאחר שכולם התיחסו אליו בסלחנות ובחנפנות?
- * מה החליט ראש העיר לעשות?
- * מדוע לא קיבלו את ראש העיר בתל תלתלים?
- * מה לדעתכם היה הלקח של ראש העיר?
- * האם הייתם מקבלים את ראש העיר לעירכם?
- * כיצד הייתם מתנהגים אליו?
- * במה שונה ההתייחסות שלנו אל הדמויות שבכרטיסי המשימה מהתייחסותם של אזרחי מעלה קרחות אל ראש עירם?
- * כיצד הייתם מציעים להתנהג אל מי ששונה מאחרים?

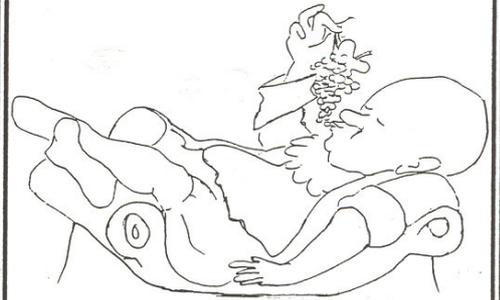
נא להכיר!
האיש השמן ביותר...
כפוח האוזניים
הארוכות ביותר
בעולם...



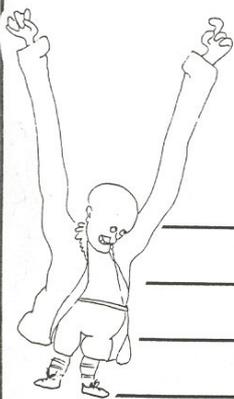
נא להכיר!
האיש בעל האוזניים
הגדולות ביותר...



נא להכיר!
האיש בעל האף
הארוך ביותר
בעולם...



נא להכיר!
זהו האיש בעל האף
הארוך ביותר
בעולם...



נא להכיר!
זהו האיש בעל האוזניים
הגבוהים ביותר...



נא להכיר!
זהו האיש בעל האף
הארוך ביותר
בעולם...

