



השונה בחבורה

משחק הסימנים

מטרת הפעילות:

- התבוננות בהתנהגות השונה בקבוצה.
- התבוננות בהתנהגות הקבוצה אל השונה.

אביזרי עזר:

- גליונות נייר צבעוניים.
- משרוקיות.
- סיכות.
- סרטים.
- מכשירי כתיבה.

מהלך הפעילות:

1. שלושה תלמידים יעזבו את החדר.
2. הקבוצה יוצרת לה סימני היכר:
 - א. קישוט (יד, כיס, ראש)
 - ב. סימנים מיוחדים לתנועות שונות.
 - ג. נושא לשיחה.
3. שלוש התלמידים נכנסים. המדריכים מבקשים לנסות להשתלב בקבוצה כפי שהם מבינים את מושג ההשתלבות. במשך 10-20 דקות ינסו החניכים להשתלב בלי שהמדריך יתערב כלל בתהליך הקבוצתי.
4. נקודות לשיחה:
 - א. כל אחד מן ה"משתלבים" יספר מה הרגיש ומה עשה כשקיבל את הוראות ההשתלבות. כיצד נהגה הקבוצה כלפיו.
 - ב. דיווח הקבוצה: מה הרגישו ומה עשו הקבוצה כלפי המשתלבים.
 - ג. האם לדעת המשתלבים והקבוצה הם הצליחו במשימה? מה פירוש להשתלב בקבוצה?
 - ד. מה נוכל להסיק מתרגיל זה על התנהגותנו כלפי השונים מאתנו? תן דוגמאות מהחיים, ממה נובעת התנהגות זו? (תכונות אופי, נורמות חברתיות, ועוד...)
 - ה. האם התנהגות זו ניתנת לשינוי- כיצד? האם ניתן לשנות נורמות כלפי השונה?