



יש במה להתגאות

פעילות לסיכום הישגים

החיים שלנו עמוסים במשימות ומטלות שעדיין לא הספקנו, ושאיפה מתמדת ומתישה להישגים. בהיותנו חלק מהצוות החינוכי בפנימייה, השיגרה הרבה פעמים שואבת אותנו ואנו עוברים ממשימה למשימה כשמבטינו מרוכז קדימה. מתי בפעם האחרונה יצא לנו לעצור רגע ולהרהר בדרך אותה עברנו, בחוויות הטובות, בהצלחות ובהישגים שלנו בעבודה ובחיים בכלל. הרבה יותר קל לנו לבקר את עצמינו ולמצוא מה לא עשינו נכון ומה עלינו לשפר. בפעילות זו נתנסה בחוויה חשובה לא פחות - היכולת לעצור ולהינות מההישגים! ובסיומה נהיה כולנו מופתעים לגלות את כמות ההצלחות שהשגנו מבלי להקדיש להן את ההתייחסות הראויה...

מטרות:

- לסיים את השנה עם תחושת הישג
- לראות כיצד ההישגים הולכים איתנו ולא הולכים לאיבוד
- להציב יעד נוסף לקראת סיום השנה והמשך הדרך

חומרים:

- דף "מה השגתי" לכל משתתף (נספח)
- דפים וכלי כתיבה
- 4 צבעים לכל משתתף
- פתקי "יש במה להתגאות"

מהלך הפעילות:

שלב א':

1. פותחים ומסבירים למשתתפים כי אנו נמצאים לקראת סיום השנה וזה הזמן למנות את ההישגים שכל אחד רכש במהלך השנה, בתחומי העבודה בפנימייה. מחלקים לכל משתתף את דף "מה השגתי", 4 צבעים בגוונים שונים וכלי כתיבה. מסבירים כי הדף מתייחס לתחומים המרכזיים בעבודתו בפנימייה.
2. מבקשים מכל אחד לדרג את מידת שביעות הרצון שלו מההישגים שהשיג בכל אחד מארבעת התחומים: צוות, הנהלה, חניכים והוא עצמו. בכל תחום עליו להחליט על רמת ההישגים אליהם הגיע מ- 0 ועד 10 (0 – אינו שבע רצון בכלל, 10 – הכי מרוצה). עליו לצבוע כל תחום בצבע אחד, עד הרמה אותה בחר.

שלב ב':

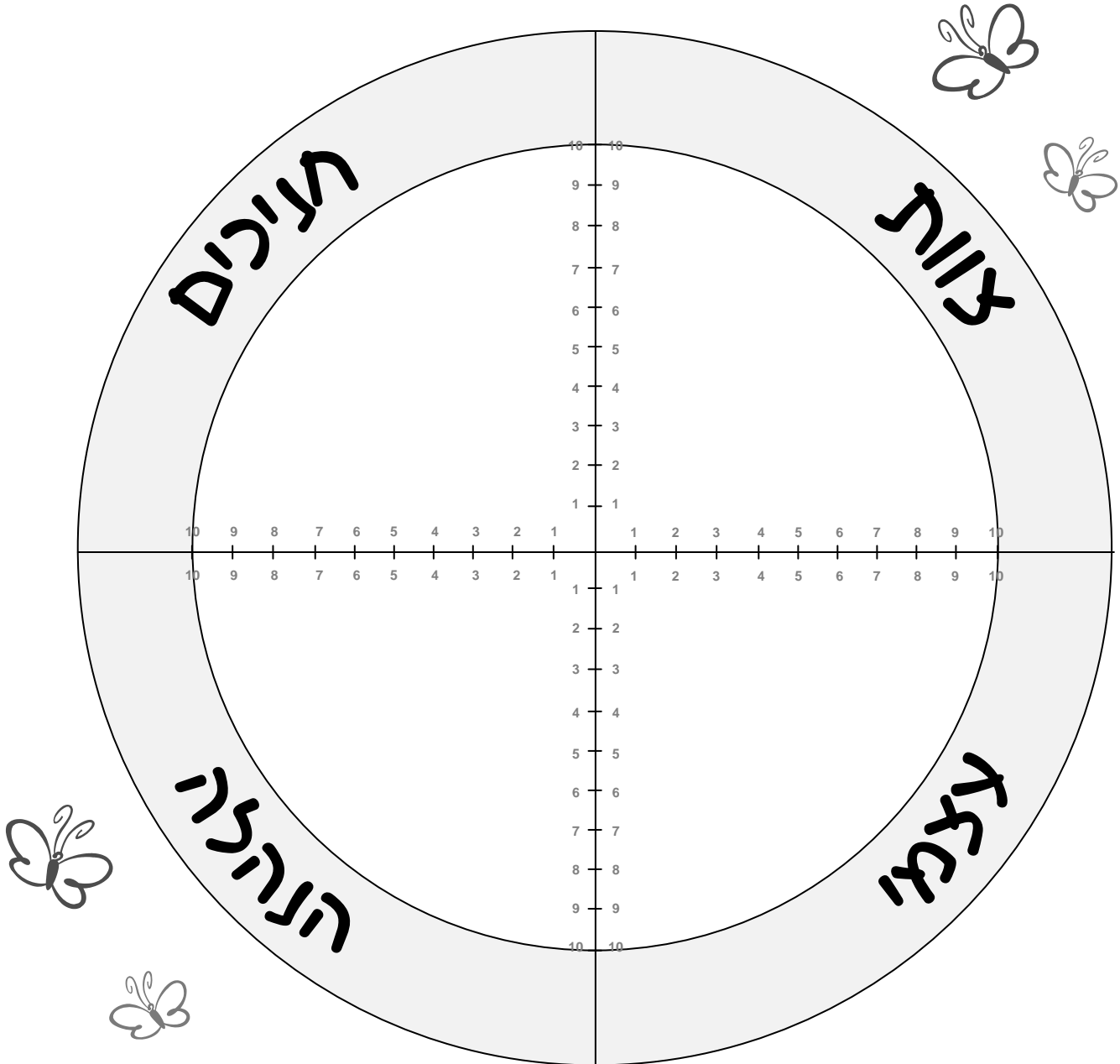
- מחלקים למשתתפים פתקי "יש במה להתגאות" ודף ריק ומבקשים מהם לכתוב על כל פתק, הצלחה כלשהי או הישג ולו הקטן ביותר, שהשיגו במהלך השנה החולפת. לאחר סיומו כדאי לתת זמן נוסף ולעודדם למצוא עוד ועוד הישגים שלא חשבו עליהם, לפתוח ולהרחיב לתחומים נוספים שלא התייחסו אליהם במטרה למלא כמה שיותר פתקים ולהיזכר בעוד ועוד הצלחות...
- כעת, מבקשים מהמשתתפים למיין ולסדר את הפתקים על הדף הריק לפי תחומים או לפי כל מיון שיבחרו ולהתבונן בתוצאה: באיזה קטגוריה יש להם הכי הרבה הצלחות, באיזה הכי מעט? האם הופתעו מכמות ההצלחות? מה הכי הפתיע אותם?

שלב ג':

- שבים ובוחנים את דף ההישגים הצבוע ומשווים בינו לבין הדף המלא בפתקי ההצלחות. זה הזמן להתפעל מהתוצאות ולשאול את המשתתפים:
 - האם יש הבדל בין שני הדפים?
 - מדוע לדעתכם נוצר ההבדל?
 - האם ההסתכלות על ההישגים שלכם השתנתה?
 - מאיזה תחום אתם הכי מרוצים, מה השגתם בתחום זה?
 - באיזה תחום הפתעתם את עצמכם לטובה?
 - האם גיליתם בעצמכם דברים חדשים? לאיזו תחושה ההישג הזה גורם לכם?
 - אילו מההישגים אתם חושבים שתיקחו איתכם להמשך הדרך?

חשוב להדגיש שכל הצלחה, גם קטנה ביותר היא הישג!
גם כדי להגיע אליה נעשתה דרך והושקעו מאמצים. חשוב לשקף זאת לצוות ולהדגיש שהמספרים אינם ציון אלא ציון דרך.

מה השגתי?



ההישג הבא שלי...



מח"מ בפנימיות...

יש במה להתגאות



מח"מ בפנימיות...

יש במה להתגאות



מח"מ בפנימיות...

יש במה להתגאות



מח"מ בפנימיות...

יש במה להתגאות



מח"מ בפנימיות...

יש במה להתגאות



מח"מ בפנימיות...

יש במה להתגאות



מח"מ בפנימיות...

יש במה להתגאות



מח"מ בפנימיות...

יש במה להתגאות