



אני והקבוצה

אני ואתה נשנה את העולם

מטרות הפעילות:

1. הכנת הילדים לקראת בחירות בקבוצה.
2. פיתוח תחושת השייכות של החניכים לפנימייה.
3. הבנת הקשר בין תרומה, עשיה לאיכות חיים.
4. פיתוח תרבות דיון.

אביזרי עזר:

קלטת טייפ ובה השירים:

- א. אני ואתה נשנה את העולם.
- ב. יושב על הגדר.
- ג. כרטיסיות מצבים ומקרים במעגלי החיים.

מהלך הפעילות:

המדריך ישמיע את שני השירים בפני הקבוצה. בידי החניכים יהיו מילות השיר. לאחר השמעת השירים חשוב לברר עם החניכים האם התוכן הובן ורק אחר-כך לעבור לדיון על הנושא.

נקודות לשיחה:

- ❖ על מה השירים מדברים.
- ❖ מה פרוש שם השיר "יושב על הגדר"?
- ❖ החניכים יספרו אם ועם איזה שיר הם מזדהים ומדוע.
- ❖ מתי הם חשים הזדהות עם השיר "אני ואתה" ומתי השיר "יושב על הגדר"?

כאן בחלק הזה אפשר להכין מצבים ומקרים המתיחסים למעגלי חיים שונים ולבדוק את ההתנהגות על הרצף שבין מעורבות ("אני ואתה") לבין אדישות (יושב על הגדר).

להלן רשימת הצעות למצבים ומקרים במעגלי החיים. כמובן שניתן להוסיף.
חשוב לעודד גם את החניכים להוסיף עוד אירועים :

1. טיפוח ונקיון החדר בפנימייה.
2. טיפוח ונקיון האולם.
3. טיפוח ונקיון אישי- הופעה חיצונית.
4. מסיבות ואירועים בפנימייה.
5. הכנת שעורי בית.
6. הצלחה בלימודים.
7. להיות מקובל בחברה.
8. האוכל בחדר האוכל.
9. עזרה לחברים בלימודים.
10. להביא אוכל לילד חולה.

זוהי בחינה עצמית לילד, עד כמה הוא מעורב בנעשה סביבו. סביר להניח שכל חניך ירגיש מעורב יותר בתחומים מסוימים ומעורב פחות בתחומים אחרים, אך בסה"כ כל אחד ואחד יכול לקבל לגבי עצמו תמונה לגבי מעורבותו או אדישותו.

כאן המקום להעלות את נושא איכות החיים שלנו. במידה רבה איכות החיים שלנו מושפעת מהנכונות שלנו ליטול חלק, לעשות, ליזום. וכשאנו עושים אנו מפתחים את תחושת השייכות שלנו.

בדיון חשוב להדגיש שאם איננו מרוצים מדבר, אין זה מספיק שנקטר ונחפש אשמים. יש לעשות, לפעול.

וכאן המקום לעבור לחלק הבא : אחת הדרכים של החניכים להשפיע על איכות החיים בפנימייה היא דרך "מועצת תלמידים", כדי לתת למועצה כוח יש לבחור את החניכים המתאימים לכך. בפעילות הבאה נברר כיצד עושים זאת.