



אני והקבוצה

# הבחירה שלי

## דמוקרטיה בפנימייה - בחירות למועצת חניכים

### מטרות הפעילות:

1. להתנסות בתהליך של בחירה מתוך חשיבה ושיקול דעת אישי
2. לבחון כישורים ותכונות אישיות המתאימות למועמדים

### חומרים:

- שני דפים של כרטיסי תכונות לכל משתתף (מומלץ להיעזר בחוברת הקודמת).
- דף מרכז למילוי התכונות הנבחרות, מכשירי כתיבה

### מבוא לפעילות:

לכל בעל תפקיד ישנן תכונות בעלות עדיפות ראשונה הדרושות לו, כדי שיתפקד בצורה הטובה ביותר. כהכנה לבחירת נציג למועצת החניכים, יתנסה כל ילד בתחילה בבחירת התכונות החשובות בעיניו לחבר טוב בשבילו. הבחירה נתונה לשיקול דעתו וטעמו האישי של כל חניך. לנציג מועצת החניכים לעומת זאת, נדרשות תכונות האופייניות למנהיג המייצג ציבור ועתיד לדאוג למילוי ציפיות הבוחרים בו, ואף ליזום רעיונות והצעות משלו. חשוב לעמוד על ההבדל המהותי בין שני בעלי התפקידים כאשר עוסקים בהתאמת התכונות לכל אחד מהם.

### חלק א- בחירת חבר לעצמי

1. חלק לכל ילד שני דפי תכונות ודף ריק למילוי התכונות הנבחרות.
2. בקש מכל ילד לעבור על כרטיסי התכונות ולהעתיק למשבצות הריקות רק את אלו הנראות לו חשובות לילד בו יבחר כחבר. יש אפשרות לבחור בארבע תכונות בלבד.

### חלק ב- בחירת נציג למועצת ילדים

בקש מכל ילד להתבונן שוב בתכונות ולהעתיק לתוך דף המילוי ארבע תכונות הנחוצות בעיניו לחניך כדי שיתאים להיות נציג במועצת הילדים.

### חלק ג- דיון קבוצתי

הילדים יתכנסו לדיון במליאה.

- \* מהו ההבדל בין שתי הבחירות?
- \* האם יש תכונות שחזרו על עצמן אצל הנציג וגם אצל החבר?
- \* אלו תכונות בחרה רוב הקבוצה לנציג במועצה?
- \* מדוע הן חשובות כל כך לילד בתפקיד כזה?
- \* האם כל מי שאבחר לחבר שלי יתאים גם להיות נציג במועצה? האם יש סתירה בין הדברים?

# הבחירה שלי

נצוי אמוצת הילדים

החבר שלי

