



אל עצמי

דיוקן עצמי

מטרה :

לאפשר לילד להציג את עצמו בדרך בה הוא בוחר.

חומרים :

- ♦ צילומי דמות הצללית ע"ג גליונות בגודל A3
- ♦ עיתונים, ג'ורנלים
- ♦ בדים, כפתורים, צמר ושלל חומרים
- ♦ מכשירי כתיבה, צבעים, לורדים
- ♦ דבק, מספריים

מהלך הפעילות:

שלב א': התייחסות חיצונית אל הדמות.

המדריך יחלק לכל ילד בקבוצה דף ובו צילום דמות. במרכז החדר יונחו החומרים, וכל ילד יתבקש להלביש את הדמות: לצייר או ליצור תווי פנים, ולהוסיף אביזרי לבוש המייחדים ומאפיינים את הדמות האישית שלו. אפשר להציע לילדים לתת שם לדמות.

שלב ב': איפיון הדמות באמצעות החושים.

ליד אברי הגוף נמצאות שאלות הקשורות לחושים המאפיינים את האיברים. למשל: טעם, ריח, מישוש וכדו'.

השאלות תעזורנה לילדים לאפיין את הדמות, להאניש אותה ולהוסיף לה פרטים. השאלות מכוונות את הילדים לחשיבה, להתבוננות פנימית, להתלבטות, להסתכלות פנימה אל תוך הנפש כדי להביא לידי ביטוי מחשבות, רצונות, תקוות, אהבות, פחדים, חלומות וכו'...

הילדים יישבו בקבוצות קטנות ויציגו בפני חבריהם לקבוצה את הדמות שיצרו. בכך הם יתנו לחבריהם הזדמנות להיכרות מעמיקה יותר של החברים לקבוצה. הילדים ייחשפו למגוון רב של דמויות היוצרות חברה רבגונית המאפשרת לחברה לבוא לידי ביטוי, לתרום ולהיתרם.

את הדמויות אפשר להציע לילדים לתלות בחדר או באולם כתמונה קבוצתית.

אני אוהב/ת להקשיב...
♥ ♥ ♥

מחשבות שמתרועעות
לי בראש

לא נעים לי לשמוע...

אני אוהב/ת להתבונן ב...

עוצמת עיניים כש...

מעצבן אותי
ש...

אני עצובה כש...

משמח אותי כש...
☺ ☺

אני נהנה/ית לדבר עם...

דברים שאני
אוהב/ת לאכול...

אני נהנה/ית לעשות...
✋

אני רצה ל...

מקומות שאני אוהב/ת ללכת
אליהם...

