



אל עצמי

הבקבוק המתוק

כמה טוב שאני אני

בפעילות זו מטרתנו לחשוף את הילדים לשפה חדשה, שפה בה המושגים המדוברים מתייחסים לכוחות, איכויות ויכולות הקיימים בכל אחד. הפעילות מוצעת כהמשך לפעילות: "פורסים כנפיים" בנושא העצמה אישית בו עסקנו לסיכום השנה שחלפה.

מטרה:

לשתף את חברינו לקבוצה בחוויות, תחושות ומשאלות לקראת השנה החדשה.

חומרים:

- בקבוק ובתוכו סוכריות קטנות
- כרטיסי שאלות (מצורף)

הכנה לפעילות:

מומלץ ליצור אווירה בעזרת פופים, נרות, שטיחים, כיבוד קל.

מהלך הפעילות:

1. יושבים במעגל על הרצפה. במרכז המעגל מונחים הבקבוק וערימת השאלות.
 2. כל ילד בתורו מסובב את הבקבוק. כאשר הבקבוק נעצר, הילד שפיית הבקבוק מופנית אליו מרים כרטיס שאלה.
 3. הילד או המדריך מקריאים את השאלה, הילד עונה ובעזרת הכוונה ועידוד המדריך משתף בפרטים נוספים הקשורים לתשובתו. כל משתתף יקבל סוכריה בתום התור שלו.
 4. במידה וילדים חדשים אינם יודעים לענות על שאלה מסוימת אפשר להניח את הכרטיס בתחתית הערמה ולשלוף כרטיס אחר או להפנות את השאלה לילד ותיק.
- יש לשים לב שלכל המשתתפים תינתן ההזדמנות לענות.

שאלות לדוגמא:

איזו מסיבה במהלך השנה הכי אהבת?	ספר על מסיבת יום הולדת שאתה הכי זוכר ולמה...	מקום בפנימיה שאתה הכי אוהב לבלות בו...
איזה מאכל אתה הכי אוהב?	לאיזה חוג תרצה להצטרף השנה?	מה אתה אוהב לעשות בשעות הפנאי?
איזה מקצוע בבית הספר אתה הכי אוהב ללמוד?	מה המתנה הכי מרגשת שקיבלת ליום הולדתך?	איזה מאכל חדש היית רוצה שיכניסו לתפריט בפנימייה?
באיזה מקצוע בבית ספר אתה הכי טוב?	מה היית רוצה לאחל לילד חדש בקבוצה?	מאיזה פעילות הכי נהנית בשנה שעברה?
ספר על חוויה מצחיקה שהייתה לך!	איזה מורה אתה זוכר הכי לטובה?	איזה תחום בספורט הוא האהוב עליך במיוחד?
איך אתה יכול לעזור לילד חדש להתאקלם בפנימייה?	ספר על חוויה כיפית שעברת בחופש הגדול!	מה אתה מאחל למשפחה שלך לקראת השנה החדשה?
	מי הכי עזר לך בימים הראשונים שלך בפנימייה?	ספר על הקושי של היום הראשון ואיך התמודדת?