



אני והקבוצה

חשיבות הפרט לקבוצה

מטרת הפעילות:

להדגיש בפני הילדים את המיוחד בכל אחד כפרט. כל אדם הוא אישיות ייחודית בפני עצמה, אך "לא טוב היות האדם לבדו". האדם, ויהא זה המושלם והמוכשר ביותר, זקוק לחברה. במסגרת החברתית יש אפשרות לאדם לבנות את אישיותו, להתפתח ולתרום מעצמו לשאר. במסגרת זו האחד משלים את השני, וקבוצה מגובשת היא תמונה יפה ומושלמת.

הכנה לפעילות:

פעילות זו נבנתה על השיר "בקופסת הצבעים". את תמונת הנוף המצורפת יש להגדיל לבריסטול שלם, ולגזור לחלקי פאזל על פי המסומן בציור המקורי.

אביזרי עזר:

- צבעים
- חלקי הפאזל הגזורים
- השיר "בקופסת הצבעים" + הקטעים המוכנים
- דפים לבנים ריקים
- מספר זוגות מספריים
- עפרונות

מהלך הפעילות:

חלק את קבוצתך ל- 5 תת קבוצות (כמספר הצבעים המופיעים בשיר). לכל קבוצה תן קטע מתוך השיר וצבע המתאים לקטע. תן להם גם 2 דפים ריקים, עפרון וזוג מספריים.

שים לב! עליך לומר לילדים שכל קבוצה יכולה לצבוע בצבע שקבלה את חלק הציור שבידה (לפי הקטע מתוך השיר שבידה). יתכן שישארו חלקים שאינם צבועים. קבוצה שסיימה לצבוע ורוצה להשלים את הפרטים שבחלק שלה בצבע שחסר לה, יכולה לשלוח נציג לקבוצה אחרת, ולבקש ממנה שישאיל לה את הצבע כדי שתוכל להשלים את החסר.

קבוצה שסיימה ונותר לה זמן פנוי, יכולה להפעיל קצת את הדמיון ולחשוב האם יש בנוף הכללי דברים שמתאימים לצבע שלה, ואינם מופיעים בחלק שקבלה. אם מצאה, תוכל לצייר בדף הריק שקבלה, לצבוע ולגזור.

לאחר שהקצבת די זמן לצביעה, אסוף את חלקי הפאזל בעזרת הילדים והצמד אותם על משטח (אפשרי פוליגל משומש) על-ידי מהדק. תתקבל תמונה מושלמת. אם יש קבוצות שהוסיפו מעצמן פריטים בצבע שלהן, הצמד אותם לתמונה הכללית. כעת, קרא לפני הילדים את השיר כולו, שלמעשה כל אחד קיבל רק חלק קטן מתוכו. לאחר הקראת השיר תוכל לפתח שיחה עם הילדים.

נקודות לדיון

- כל צבע מיוחד ושוונה, לכל אחד חשיבות משלו.
- האם הסתפקתם בצבע שקבלתם? הרגשתם חוסר של צבע נוסף?
- מה עשיתם אז?
- האם נעניתם ברצון על-ידי קבוצת הצבע שאליה פניתם?
- האם עזרתם לקבוצה אחרת? איך הרגשתם?
- איך נראית התמונה המשותפת שאליה תרם כל אחד את חלקו לעומת החלקים הבודדים?
- האם היא מושלמת? ואולי חסרים בה צבעים? (אפשר להשלים בעזרת צבעים שאצל המדריך)

בקופסת הצבעים

"איך לא תבושו?"
אמר הלבן :
"הן אני גם נרקיס
גם לובן ענן

אני על סדין
על כסת וכר
אני כה צחור
על שלג ניכר."

כעס הכחול,
בקולו הוא הרעים :
"אני גם היס
וגם שמים כחולים.

אני מסתובב
כל העולם מכיר
איך זה שכחתם
את שמי להזכיר?"

אמרה הקופסה :
"שמעו נא חברי'ה
ומעט מחתה
דמעות מעיניה.

אל נא תריבו
אחיי אהוביי
כל צבע בודד
אין לו ערך ודאי.

אך אם בתמונה
תשתפו כל צבע
אז הנוי והיופי
יגדלו כאן פי שבע."

בקופסה נהדרת
רבת הצבעים
פרץ ויכוח
סוער ומדהים.

אמר האדום :
"אני החשוב בעולם,
בלעדי לא תוכלו
לצייר פה כולם.

כי אני כלנית
ואני גם פרג
ואני צבעוני
על רעף ועל גג."

אמר הירוק
קרא אחרי
"אני החשוב"
ולקק את שפתיו.

"כל דשא ושיח
כל ירק ועץ
כל עלה וזלזל
בו ציפור תציץ."

פהק צבע חום
ופתח בדיבור :
"האינכם יודעים
ולכם לא ברור?"

בלי צבע חום
אין כלל אדמה
לא משענת לשיח
לטל וקמה."



כל דשא ושיח
כל ירק ועץ
כל עלה וזלזל
בו ציפור תצייץ

כי אני כלנית
ואני גם פרג
ואני צבעוני
על רעף ועל גג

אני גם הים
וגם שמים כחולים

בלי צבע חום
אין כלל אדמה
לא משענת לשיח
לטל וקמה

הן אני גם נרקיס
גם לובן ענון
אני על סדין
על כסת וכר
אני כה צחור
על שלג ניכר