



אל עצמי

הילד הזה הוא אני

מטרת הפעילות:

1. לעודד את הילד להתרכז בעצמו, ברגשותיו וזכרונותיו.
2. לשתף את הקבוצה בחוויות הפרטיות של החניך.

אביזרי עזר:

- כל חניך מתבקש להביא תמונת ילדות (החל מגיל 3) ולא להראותה לחברי הקבוצה.
- מטול תמונות.

מהלך הפעילות:

1. המדריך יקרין על קיר את תמונתו של החניך בעזרת מטול התמונות, ויבקש משאר החניכים לזהות מי בתמונה.
2. דיון:
לאחר מכן אפשר לשאול את החניך שאלות המעמיקות את המפגש עם התמונה.
שאלות לדוגמא: 'האם אתה זוכר את האירוע שבו צולמת?'
'מי צילם אותי?'
יש לפתח את השאלות לפי תוכן התמונה.
ניתן לסיים סבב זה של שאלות בשאלה: 'האם אתה מרגיש שהילד הזה הוא אתה?'
'מה היית רוצה לומר לילד הזה היום?'
את השאלה האחרונה המוזכרת אפשר להפנות לכל ילדי הקבוצה: 'האם הייתם רוצים לומר משהו לילד הזה?'
3. לסיכום הפעילות, אפשר לברר עם הקבוצה מה עשה להם המפגש עם התמונה ועם ילדותם במסגרת הקבוצה.
4. בסיום סבב התמונות יפזר המדריך קטעים מתוך הספרים מסדרת "הילד הזה הוא אני".
כל חניך יסתובב, יקרא את הקטעים ויבחר את הקטע שאיתו הוא מזדהה יותר מכל. החניך ידביק את התמונה שלו בצד הקטע, ויצרף זאת לפלקט קבוצתי שיתלה על הקיר למזכרת.

הערה: ניתן לפתוח את הפעולה בקטע מתוך הספר: 'הילד הזה הוא אני' של יהודה אטלס