



התבגרות

אלבום חיים / רחל לוי - שגב יצירת יומן אישי

כל המחשבות שאני חושב,
מה אני שונא ומה אני אוהב
ומה שקורה איתי כל הזמן
אני רוצה לכתוב ביומן.



בשביל שבועד, למשל, מאתיים שנה
מישהו ימצא ת'יומן בפיינה
וכולם ידעו אחרי שכבר חייתי,
איזה ילד חכם אני הייתי.

(יהודה אטלס)

המשמעות של כתיבת יומן על פי תפיסתנו הוא בניית אלבום חיים המתקיים בהווה ונוכחותו היא ארוכת ימים.
האפשרות לתעד את חוויות היומיום, המחשבות, ההתרחשויות וההצלחות.
המשובים הטובים מהסביבה, תצלומים ותמונות, כל מה שמהווה מארג חיים שלם.
היומן הוא אינטימי. הילד יכול לבחור מה לתעד ואת מי לשתף בתיעוד: את מי להזמין לכתוב ולהוסיף פרטים ליומן.
זו הזדמנות להציג לילד כלי נוסף לבטא את עצמו ודרכו לגבש את הזהות שלו.

מרב שרציתי
לא לשכוח
מה אני רוצה לזכור –
שכחתי
מה אני רוצה לזכור
לא לשכוח.

(יהודה אטלס)

מטרות:

- בניית האישיות והמודעות העצמית של הילד
- הרחבת המושג "יומן" ל"אלבום חיים"
- לאפשר בעתיד לחזור ולפגוש באמצעות היומן את חוויות חייו.

חומרים:



- חלקי השירים כתובים בגדול
- קלסר ודפים או מחברת לכל ילד
- עטיפות נייר צבעוניות, סרטי מתנה, קישוטים, מדבקות
- מגזינים צבעוניים, כלי כתיבה, צבעים, מספריים, דבק
- קטעי ספרות, שירים מצולמים, תמונות ועוד
- חפצים אישיים: תמונות, אביזרים קטנים, חפצים, תעודות, צ'ופרים, אגרות ברכה וכו'
- דוגמה ליומנים אישיים

מהלך הפעילות:

1. המדריך יקרא בפני הילדים את הבית הראשון משירו של יהודה אטלס יפנה וישאל:
 - למה הילד בכלל רוצה לכתוב יומן? יש להתייחס למושגים: "מחשבות", "דברים שאני אוהב", "דברים שקורים לי".
 - אם הוא היה מתייעץ אתכם מה עוד היה יכול להכניס ליומן?
 - מה אתם הייתם מכניסים ליומן שלכם? - מחשבות וחוויות, תמונות, תעודות, מילות הערכה שנכתבו מהצוות וחברים.
 - את מי אפשר להזמין לצרף פרטים ליומן? (צוות, חברים)
 - עבור מי היומן? – האם הוא פרטי? סודי?
 - איך ניתן לשמור על הפרטיות בכתובת יומן? הכללים שיתקיימו בקבוצה לגבי הכתיבה ביומן והשמירה עליו.
2. מציגים את שלושת חלקי השירים של יהודה אטלס וקוראים יחד.
3. מציעים לילדים להתחיל ליצור יומן אישי. כל ילד יקבל קלסר עם דפים או מחברות. על שולחנות המועדון ייפרסו שלל החומרים. הילדים יוזמנו להתחיל

ליצור את היומן : לקשט, לצרף תמונות ופריטים מתוך הקטעים המצולמים.
ולכתוב...

הצעות ליווי התהליך ע"י המדריך:

- ✕ הקפדה על כללי השמירה על פרטיות
- ✕ יצירת יחידת זמן במהלך השבוע שתאפשר התייחסות ליומן.
- ✕ לכתוב ציופרים לילדים שניתן לצרף ליומנים.
- ✕ להציע לילדים לצרף ליומן תעודות, משובים חיוביים מהמורים ומהצוות (רצוי לשתף ולעודד את המורים ושאר חברי הצוות לכתוב לילדים משובים שישמחו לצרף ליומנים).
- ✕ להציע לילד להביא את היומן למפגש האישי עם המדריך ולשתף בדברים שחשובים לו, שהילד כתב או ש"שווה" שיכניס ביומן.

