

מי אני ומה שמי?

סדרת פעילויות לבחירת שם ולוגו

באדיבות דנה יחזקאל מפנימיית "שבילים"

להלן הצעה/דוגמא לסדרת פעילויות שמטרתו שיתוף החניכים בבחירת שם ולוגו לקבוצתם.

הנושא הכללי שנבחר ע"י הנהלת הפנימייה הוא "הרים". הרציונל העומד מאחורי בחירת הנושא הוא לחבר את החניכים למשמעות הסמלית של ההר. בפנימייה ששמה "שבילים", השבילים יובילו אל ההרים, ההרים מסמלים את השאיפות, את הפסגות אליהם ניתן להגיע בעמל הטיפוס בשבילים.

בחירת שם

פעילות ראשונה - הצגת הנושא:

מוצעות להלן מספר מתודות שמתאימות כפתיחה לנושא. כל קבוצה בוחרת את המתודה המועדפת עליה בהתאם לגיל החניכים, לאופי המדריך וכו'.

הצעה מס' 1 - דיון:

מטרות:

חשיפת הנושא הכללי הנבחר - "הרים"

הבנת הרציונל שבבחירת הנושא כסמל

חומרים:

- כרטיסי הגדרות למושג "הר" כמספר הקבוצות כפול מספר הילדים בכל קבוצה

מהלך הפעילות:

מערבבים את הכרטיסים ונותנים לכל חניך לבחור הגדרה. נחלקים לקבוצות עפ"י ההגדרות כך שלכל קבוצה הגדרה אחרת.

אפשרות א':

בכל קבוצה מדריך שתפקידו לנהל דיון עם חברי הקבוצה על ההגדרה שקיבלו: איך ההגדרה קשורה לחיים בפנימייה, לקבוצה שבה הם נמצאים, ולחיהם בכלל.

לסיום, במליאה – כל קבוצה מסכמת בקצרה את מסקנות הדיון שערכה.

אפשרות ב':

כל קבוצה תתכנן עם חבריה כיצד להציג את ההגדרה שלה בפנטומימה. במליאה כל קבוצה תציג והשאר ינחשו. לסיכום, מנהלים דיון קצר במליאה על הקשר בין ההגדרות לחיים בפנימייה ועל המשמעות הסמלית של ההר.

כרטיסי הגדרות לדוגמא:

מקום יציב שמקנה ביטחון
מקום אסטרטגי שמקנה יתרון
מקום הטומן בחובו אתגרים בדרך לפסגה
מקום הצופה מלמעלה על כל הסביבה
מקום הטומן בחובו הפתעות – פסגה שלא תמיד נראית לעין, העבר השני של ההר שמוסתר בדרך כלל
מקום המכיל בתוכו מגוון: של צמחיה, אקלים ובע"ח

הצעה מס' 2 – בינגו:

חומרים:

- לוחות בינגו כמספר החניכים (או לוח לזוג) - נספח
- כרטיסיות המילים בכובע או סלסילה - נספח

מהלך הפעילות:

מחלקים לחניכים את הלוחות. המדריך שולף כל פעם מילה מהכובע וחניך/זוג שמצא אותה על הלוח מסמן ב-X. מנצח – החניך/הזוג שסימן ראשון את כל המילים בלוח.

מילים לבינגו:

יציבות, ראייה למרחק, בטחון, גובה, יתרון אסטרטגי, אתגר, מגוון, נראה למרחוק, נוגע בשמים, שאיפה לפסגה, לטפס למעלה, נוף מרהיב, נקודת מבט רחבה, קו אופק רחוק, עוצמה, מרשים, מגוון, איתן, חזק.

לוחות הבינגו

עוצמה	שאיפה לפסגה	יציבות
לטפס למעלה	מגונן	חזק
אתגר	איתן	נוף מרהיב

איתן	נוף מרהיב	נקודת מבט רחבה
חזק	נראה למרחוק	מרשים
יציבות	מגונן	עוצמה

עוצמה	נוגע בשמים	קו אופק רחוק
אתגר	שאיפה לפסגה	גובה
לטפס למעלה	יתרון אסטרטגי	בטחון

בטחון	שאיפה לפסגה	מגוון
איתן	נוגע בשמים	קו אופק רחוק
אתגר	ראיה למרחק	עוצמה

נקודת מבט רחבה	שאיפה לפסגה	גובה
נראה למרחוק	קו אופק רחוק	חזק
יתרון אסטרטגי	מרשים	מגוון

מגוון	נוגע בשמים	נקודת מבט רחבה
מרשים	ראיה למרחק	מגוון
חזק	גובה	נראה למרחוק

אתגר	נראה למרחוק	מגוון
קו אופק רחוק	נקודת מבט רחבה	מרשים
יציבות	נוגע בשמים	לטפס למעלה

מגוון	איתן	חזק
לטפס למעלה	יציבות	גובה
נוף מרהיב	יתרון אסטרטגי	עוצמה

כרטיסיות המילים

בטחון	ראייה למרחק	יציבות
אתגר	יתרון אסטרטגי	גובה
נוגע בשמים	נראה למרחוק	מגוון
נוף מרהיב	לטפס למעלה	שאיפה לפסגה

עוצמה	קו אופק רחוק	נקודת מבט רחבה
איתן	מגוון	מרשים
		חזק

הצעה מס' 3 – חידות ציורים:

ניתן לשחק כבינגו או כחידון רגיל. כבינגו – משתמשים בלוחות הבינגו שלעיל ומציגים בכל פעם חידה מצוירת אחרת. חניך שמצא את התשובה על הלוח שלו מסמן וכן הלאה. כחידון רגיל – מציגים בפני הקבוצה את החידות בזו אחר זו.



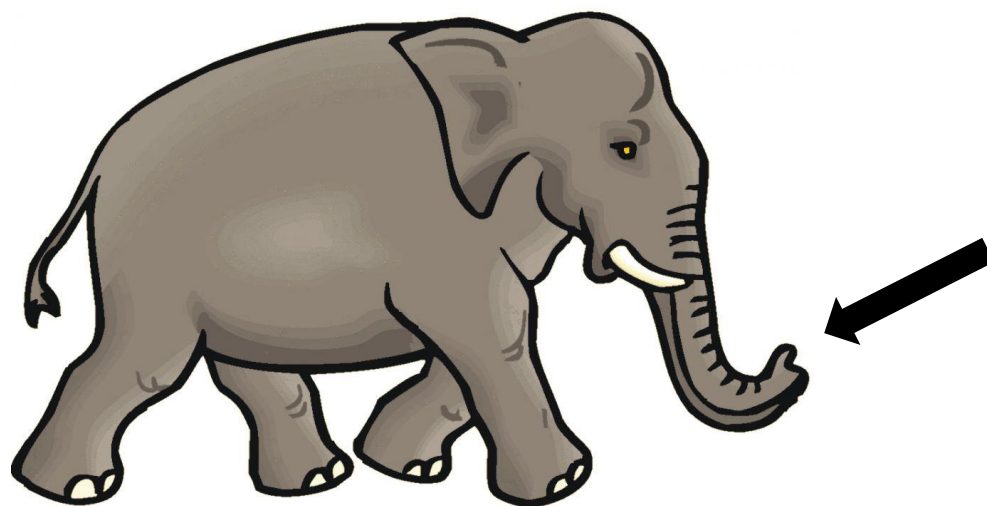
בלי הסיכה



$\lambda = \text{J}$



$+E$



T = T



+



l = l



__ _ ו _ ן



+



ו = ו

ך

— — — — —



י_י_ות



מצ=ג

פעילות שנייה – חידון הרים

מטרה:

היכרות עם מגוון ההרים בארץ מתוכם יוכלו לבחור שם לקבוצה

חומרים:

- כרטיסי חידות, על כל כרטיס בנוסף לחידה נמצאת גם התבנית לפתרון החידה – בידי המדריך
- כרטיסיות שמות ההרים
- לוח מחיק או דפים גדולים
- מפת ארץ ישראל + דבק טיקטק

מהלך הפעילות:

מחלקים את הקבוצה לשתי קבוצות מתחרות. המדריך שולף את כרטיסי החידות בזו אחר זו. לפני הקראת החידה, רושם על הלוח את תבנית הפתרון כדי להקל על החניכים בפתרון החידה.

- ניתן להקריא כל פעם משפט מהחידה וכך לחשוף את הרמזים בהדרגה.

קבוצה שפתרה את החידה – מקבלת את כרטיס החידה ומעניקה את שם ההר לקבוצה המתחרה כדי שזו האחרונה תצמיד אותו למקומו המתאים על המפה.

לסיום – מתבוננים בשמות ההרים ובמיקומם על המפה ומסבירים שמביניהם יבחרו שמות הקבוצות בפנימייה.

רשימת ההרים והחידות:

חרמון – הר זה נמצא בצפון הארץ, גובהו 2814 מטרים. חלקים ממנו נמצאים בסוריה ובלבנון. נכבש מסוריה במלחמת ששת הימים (1967) מכונה גם "העיניים של המדינה", ההר הגבוה ביותר בישראל.

מירון - שמו הערבי של ההר הוא, **ג'רמק**. גובהו 1204 מטר מעל פני הים, הוא הגבוה בהרי הגליל. למרגלותיו נמצא קבר רבי שמעון בר יוחאי, בכל ל"ג בעומר נוהרים אליו ההמונים להילולה גדולה, אחד המקומות הגשומים ביותר בארץ.

תבור – נמצא בקצה הצפוני של עמק יזרעאל, ברכס הגליל התחתון. פסגתו מתנשאת לגובה 562 מטר מעל לפני הים. יש לו צורה עגולה ובולטת מתוואי השטח שמסביבו. שמו נגזר מהשם היווני **איתבוריון**, למרגלותיו נמצא הכפר הדרוזי דבוריה.

גלבוע – רכס המורכב מ 11 פסגות, הגבוהה ביניהם נקראת פסגת מלכישוע והיא מתנשאת לגובה 536 מטר מעל פני הים. מוזכר בתנ"ך כמקום שבו נפלו שאול ובניו במלחמה. ממוקם בצפון הארץ, וגובל בעמק יזראל מדרום, עמק הירדן ממזרח ועמק חרוד בצפון.

ארבל – מצוק הנמצא בצפון הארץ בקרבת העיר טבריה. מתנשא לגובה 390 מ מעל הכינרת, אך "רק" 181 מ מעל פני הים. במצוק התגלו מערות ובהם עדויות לשוב מהתקופה הפרה היסטורית.

כרמל – שלוחת הרים המשתרעת עד למפרץ חיפה, ומתנשאת לגובה מירבי של 546 מטר מעל פני הים. שם התעמט אליהו הנביא עם נביאי הבעל. ההר הקרוב ביותר לים התיכון. מכונה גם "ההר הירוק תמיד". בשטחו נמצאו מערות האדם הקדמון.

שומרון – רכס הרים במרכז הארץ אשר מורכב מהר אפריים והרי בנימין. נקרא על שם בירת ישראל בימי אחאב.

גולן – רמה שטוחה השוכנת בצפון הארץ ונישאת לגובה של בין 300 מטר ל 1100 מטר מעל פני הים. הרמה עשויה סלע בזלתו מין המישור מתרוממות פסגות הרי געש. נכבשה מידי הסורים במלחמת ששת הימים.

כרכום – הר בנגב הדרומי, בקרבת מכתש רמון, בו התגלו ריכוזים יוצאי דופן של ממצאים ארכיאולוגיים וציורי סלע עתיקים. גובהו 842 מטר מעל פני הים. יש הטוענים שזהו הר סיני המקראי. רכס ההר הוא רמה באורך 4.5 ק"מ. שמו נגזר משם של פרח בצבעי צהוב לבן.

צין - הר בדרום הארץ המתנשא לגובה 268 מטר מעל לפני הים. בולט בנופו היחודי של צלעות משופעות ופסגה שטוחה כשולחן. בקרבת ההר נמצאת הנקודה הדרומית ביותר אליה מגיעה רכבת ישראל (ברכבות משא ולא רכבות נוסעים).

שגיא – הר דמוי טרפז הנמצא במערב הנגב וגובהו 996 מטר מעל פני הים. שוכן קרוב לגבול ישראל מצריים ולכן מהווה יעד אסטרטגי. על פסגתו עובר כביש הגבול עם מצרים.

רמון – מתנשא לגובה 1037 מטר מעל פני הים, ממוקם בדרום הארץ. הפסגה הגבוהה בפסגות הר הנגב, ולמרגלותיו המכתש הגדול בארץ.

כנען – ממוקם בגליל העליון בקרבת העיר צפת. גובהו 955 מטרים מעל פני הים, להר שתי פסגות, הגבוהה מביניהם נקראת הר ביריה. למרגלותיו זורם נחל עמוד.

ארדון – הר הנמצא בחלקו המזרחי של מכתש רמון. גובהו 722 מטרים מעל פני הים, מקור שמו תנכ"י והוא נקרא על שם בנו של כלב בן חצרון. ההר נוצר בהליך גאולוגי הנקרא "היפוך תבליט" ומראהו כשל טרפז.

שלמה – אחד ההרים העתיקים ביותר ברכס הרי אילת, גובהו מגיע ל705 מטר מעל פני הים. צבעו שחור. קרוי על שם אחד ממלכי ישראל שהקים במקום מכרות

הר זה נמצא בצפון הארץ, גובהו 2814 מטרים. חלקים ממנו נמצאים בסוריה ובלבנון. נכבש מסוריה במלחמת ששת הימים (1967) מכונה גם "העיניים של המדינה", ההר הגבוה ביותר בישראל.

שמו הערבי של ההר הוא **ג'רמק**. גובהו 1204 מטר מעל פני הים, הוא הגבוה בהרי הגליל. למרגלותיו נמצא קבר רבי שמעון בר יוחאי, בכל ל"ג בעומר נוהרים אליו ההמונים להילולה גדולה, אחד המקומות הגשומים ביותר בארץ.

נמצא בקצה הצפוני של עמק יזרעאל,
ברכס הגליל התחתון. פסגתו מתנשאת
לגובה 562 מטר מעל לפני הים. יש לו צורה
עגולה ובולטת מתוואי השטח שמסביבו.
שמו נגזר מהשם היווני **איתבוריון**,
למרגלותיו נמצא הכפר הדרוזי דבורייה

רכס המורכב מ 11 פסגות, הגבוהה ביניהם
נקראת פסגת מלכישוע והיא מתנשאת
לגובה 536 מטר מעל פני הים. מוזכר
בתנ"ך כמקום שבו נפלו שאול ובניו
במלחמה. ממוקם בצפון הארץ, וגובל
בעמק יזראל מדרום, עמק הירדן ממזרח
ועמק חרוד בצפון.

מצוק הנמצא בצפון הארץ בקרבת העיר
טבריה. מתנשא לגובה 390 מ מעל
הכינרת, אך "רק" 181 מ מעל פני הים.
במצוק התגלו מערות ובהם עדויות לישוב
מהתקופה הפרה היסטורית

שלוחת הרים המשתרעת עד למפרץ חיפה,
ומתנשאת לגובה מירבי של 546 מטר מעל
פני הים. שם התעמת אליהו הנביא עם
נביאי הבעל. ההר הקרוב ביותר לים
התיכון. מכונה גם "ההר הירוק תמיד".
בשטחו נמצאו מערות האדם הקדמון

רכס הרים במרכז הארץ אשר מורכב מהר
אפריים והרי בנימין. נקרא על שם בירת
ישראל בימי אחאב

רמה שטוחה השוכנת בצפון הארץ ונישאת
לגובה של בין 300 מטר ל 1100 מטר מעל
פני הים. הרמה עשויה סלע בזלתו מין
המישור מתרוממות פסגות הרי געש.
נכבשה מידי הסורים במלחמת ששת
הימים

הר בנגב הדרומי, בקרבת מכתש רמון, בו
 התגלו ריכוזים יוצאי דופן של ממצאים
 ארכיאולוגיים וציורי סלע עתיקים. גובהו
 842 מטר מעל פני הים. יש הטוענים שזהו
 הר סיני המקראי. רכס ההר הוא רמה
 באורך 4.5 ק"מ. שמו נגזר משם של פרח
 בצבעי צהוב לבן.

הר בדרום הארץ המתנשא לגובה 268
 מטר מעל לפני הים. בולט בנופו היחודי של
 צלעות משופעות ופסגה שטוחה כשולחן.
 בקרבת ההר נמצאת הנקודה הדרומית
 ביותר אליה מגיעה רכבת ישראל (ברכבות
 משא ולא רכבות נוסעים)

הר דמוי טרפז הנמצא במערב הנגב וגובהו 996 מטר מעל פני הים. שוכן קרוב לגבול ישראל מצריים ולכן מהווה יעד אסטרטגי. על פסגתו עובר כביש הגבול עם מצרים

מתנשא לגובה 1037 מטר מעל פני הים, ממוקם בדרום הארץ. הפסגה הגבוהה בפסגות הר הנגב, ולמרגלותיו המכתש הגדול בארץ.

ממוקם בגליל העליון בקרבת העיר צפת.
גובהו 955 מטרים מעל פני הים, להר שתי
פסגות, הגבוהה מביניהם נקראת הר ביריה.
למרגלותיו זורם נחל עמוד

הר הנמצא בחלקו המזרחי של מכתש רמון.
גובהו 722 מטרים מעל פני הים, מקור שמו
תנכ"י והוא נקרא על שם בנו של כלב בן
חצרון. ההר נוצר בהליך גאולוגי הנקרא
"היפוך תבליט" ומראהו כשל טרפז

אחד ההרים העתיקים ביותר ברכס הרי
אילת, גובהו מגיע ל705 מטר מעל פני הים.
צבעו שחור. קרוי על שם אחד ממלכי
ישראל שהקים במקום מכרות

1

ו _ _ ר _

2

_ _ ר _ מ

3

_ ל _ _

4

ע _ _ ל _

5

ב

6

ז

7

ו ש

8

ח

9

כ כ _ _

10

ו _ _

11

ש _ _ א

12

ח _ _

13

כ _ _ ו

14

_ _ ד ר _

14

ה _ ל _

פעילות שלישית - הבחירות

חומרים:

- דפי הסבר על ההרים
- כרטיסיות עם שמות ההרים בגדול לתלייה בקבוצה
- פתקים וכלי כתיבה
- קלפי (מקופסא)

מהלך הפעילות:

חלק א' - בוחרים שם

מציגים את שמות ההרים מהם ניתן לבחור, כולל הסבר על כל הר. מסבירים את חשיבות הבחירה, משמעות השם. מדגישים כי שם זה ילווה אותם תקופה ארוכה. מחלקים לחניכים את הפתקים, אחד לכל חניך ומבקשים מהם לרשום את בחירתם ולשלשל לקלפי. דוגמאות לשמות אפשריים:

תבור, גולן, גלבע, צין, כנען, חרמון, כרמל, רמון, כרכום, שגיא

חלק ב' - משימות

חומרים:

- בריסטולים, טושים, דפים וכלי כתיבה
- מחלקים את הקבוצה לשלוש תת קבוצות. נותנים לכל קבוצה משימה הקשורה לשם הנבחר.

המשימות לדוגמא:

משימה 1

עליכם להכין שלט כניסה לקבוצה עם השם הנבחר.

משימה 2

חברו סיסמא עם השם הנבחר (לדוגמא: חרמון – כל הדרך לפסגה, כרמל – כי השמיים הם הגבול וכדו')

משימה 3

החליטו על מנהג/ מאפיין לקבוצה ולמדו את שאר הקבוצות. למשל: ברכת בוקר טוב ייחודית, לחיצת יד סודית, ברכת בתאבון, קריאת שלום וכדו'.

משימה 4

חברו חמשיר לקבוצה עם השם הנבחר.

משימה 5

הכינו הפתעה או צ'ופר לכל חניך עם השם הנבחר.

בחירת לוגו

פעילות ראשונה - על איזה הר הייתי רוצה לטפס השנה?

מטרה:

- הבנת רעיון בחירת ההר כסמל לפסגה אליה יש לשאוף
- היכרות עם סמלים
- בירור המוטיבים המשותפים בין חברי הקבוצה לצורך יצירת סמל משותף

חומרים:

- דפי שאיפות עם ציור של הר
- דפי הרים ללא כותרת

מהלך הפעילות:

חלק א'

תולים את דפי השאיפות ואת דפי ההרים. מסבירים לחניכים שאלו דוגמאות להרים עליהם הם יכולים לטפס במהלך השנה הקרובה. מבקשים מכל חניך לבחור הר אחד או שניים עליהם הוא שואף לטפס השנה ולרשום את שמו בדף המתאים. במידה וחשב על הר אחר/שאיפה אחרת יוסיף באחד מדפי ההרים הריקים.

חלק ב'

מחלקים את הקבוצה לארבע-חמש תת קבוצות, נותנים לכל קבוצה הר אחד או שניים (לפי מספר ההרים) ומבקשים מהם לבטא בציור את השאיפה אותה ההר מסמל.

במליאה - כל קבוצה מציגה את עבודתה.

חשוב! יש לשמור את הציורים לפעילות הבאה

שאיפות לדוגמא לכתיבה על ההרים:

- הצלחה בלימודים
- חברויות חדשות
- פיתוח תחביב חדש או ישן
- למידת דברים חדשים ועוד.

חלק ג'

חומרים:

- כרטיסיות סמלים
- כרטיסיות הסבר

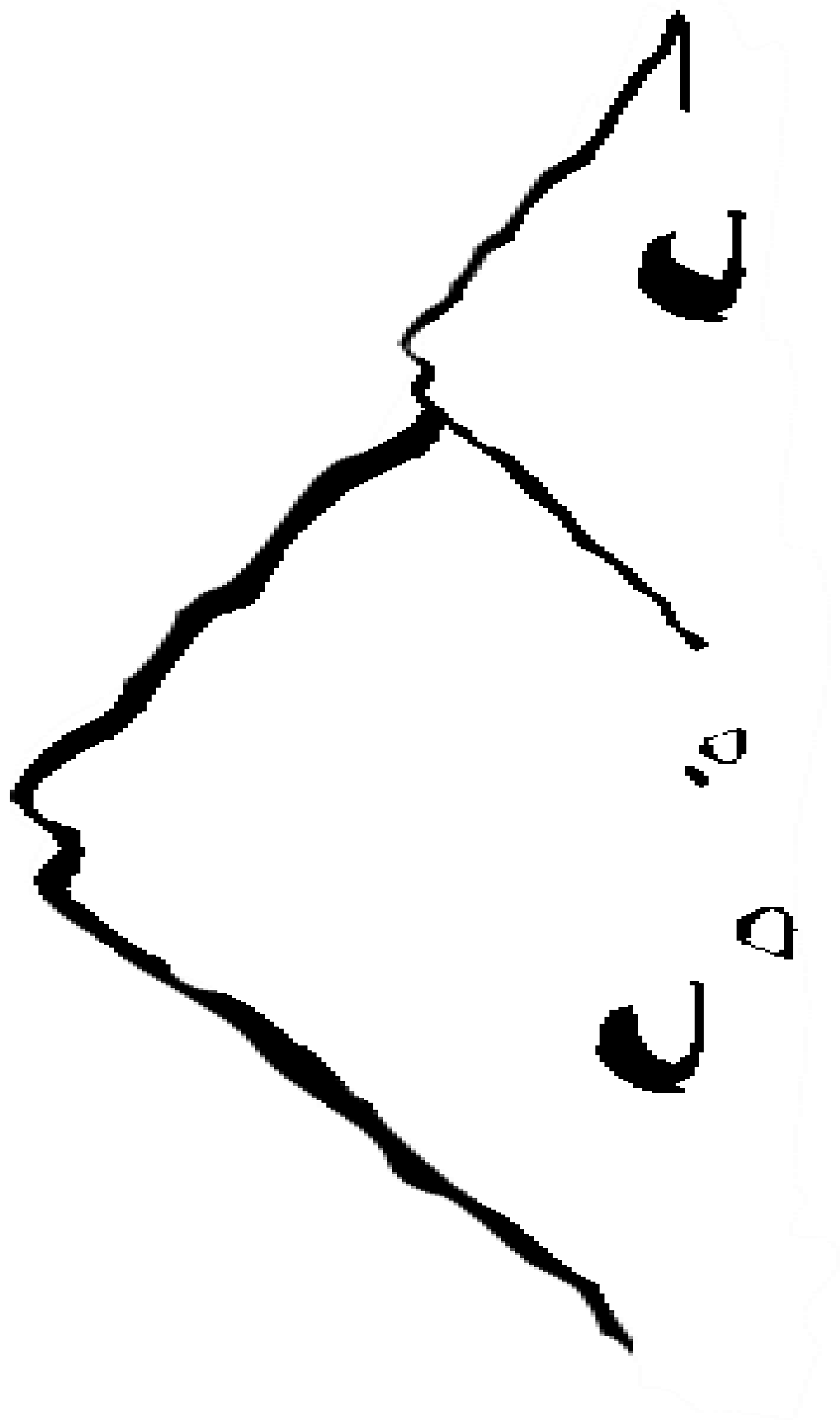
מהלך הפעילות:

מסבירים לחניכים מהו סמל. סמל = סימן מייצג.

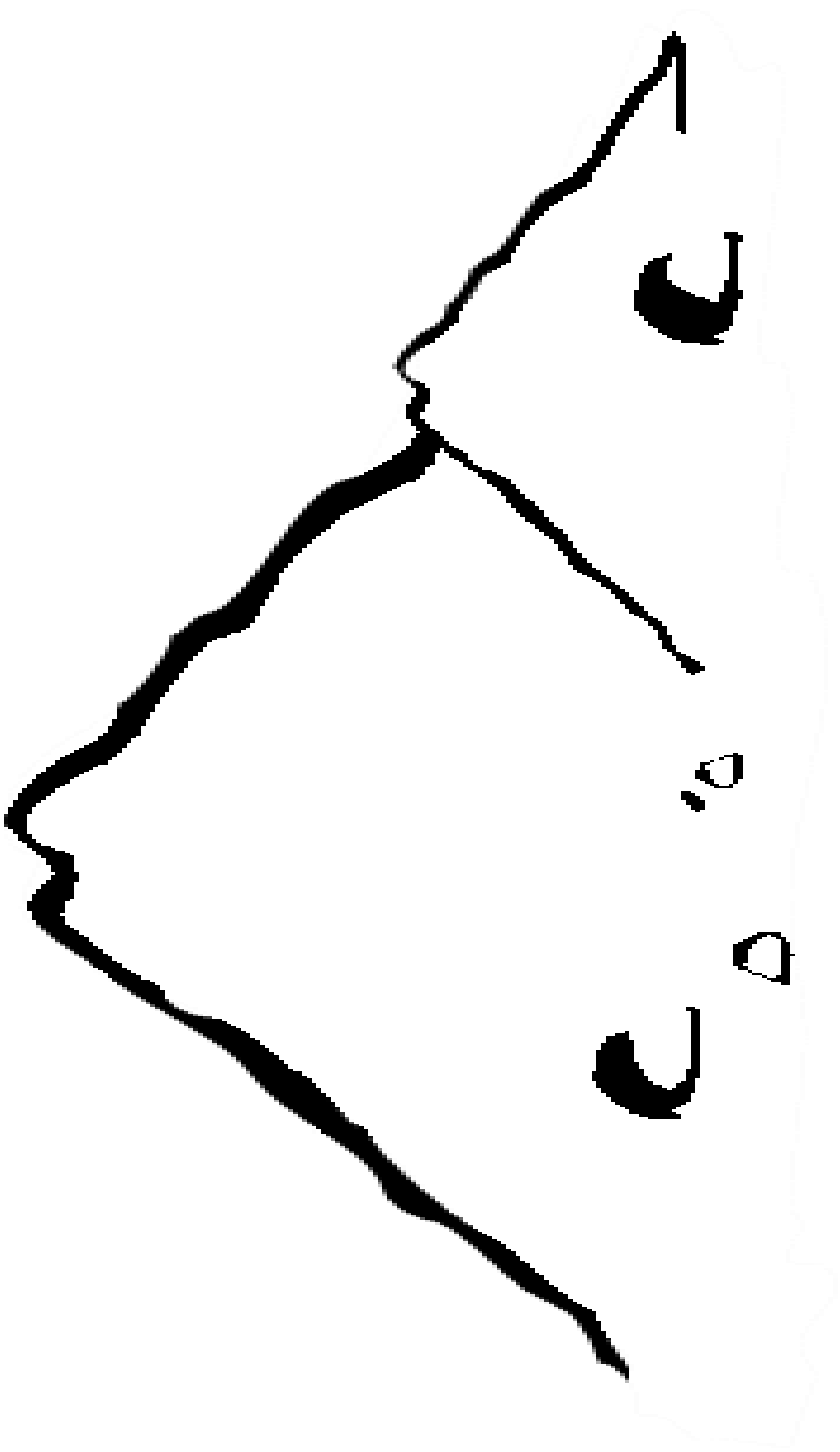
עורכים לחניכים היכרות עם סמלים שונים. מפזרים את הכרטיסיות לפני הקבוצה ומבקשים מהחניכים להתאים בין הסמל למשמעותו.

מקריאים ומדגישים כי לכל סמל יש משמעות והוא מבטא מאפיינים משותפים כלשהם של קבוצה מסוימת.

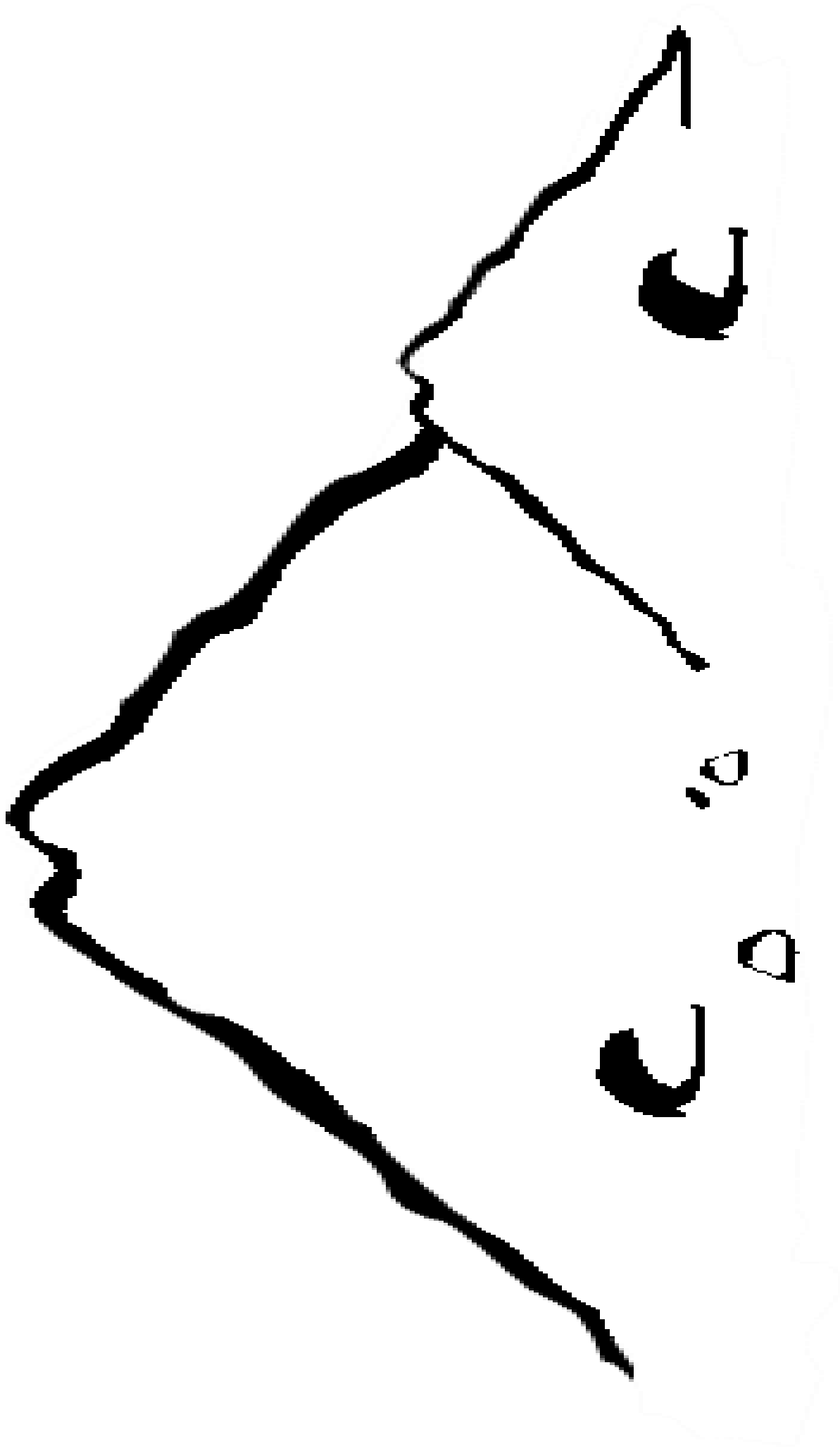
לסיכום, מסבירים כי לקבוצות בעלות מאפיינים משותפים ישנו סמל המבטא את העבר/מאפיינים/אידיאולוגיה/שאיפות וכדומה.



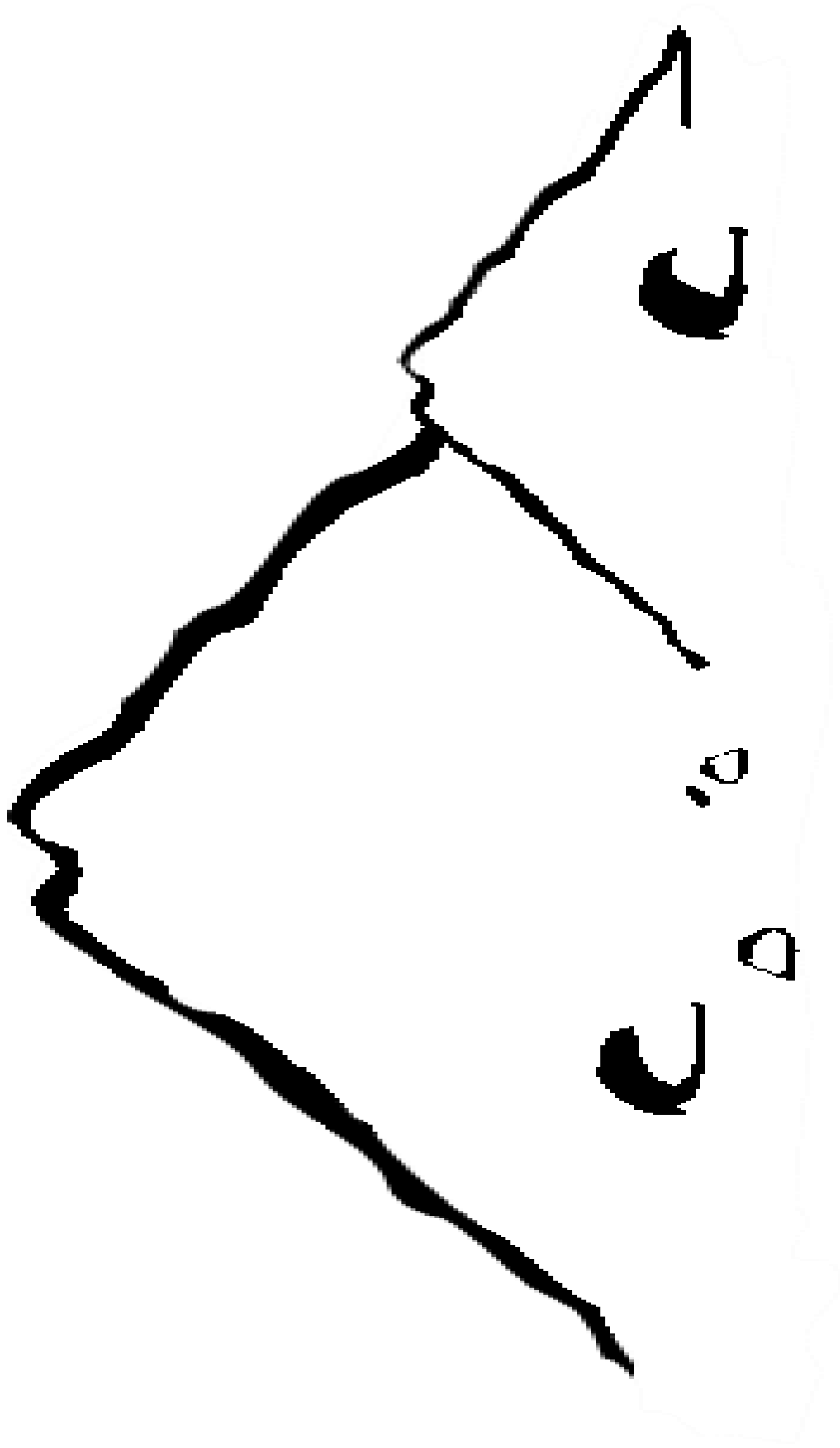
פיתוח תחביב חדש/ישן



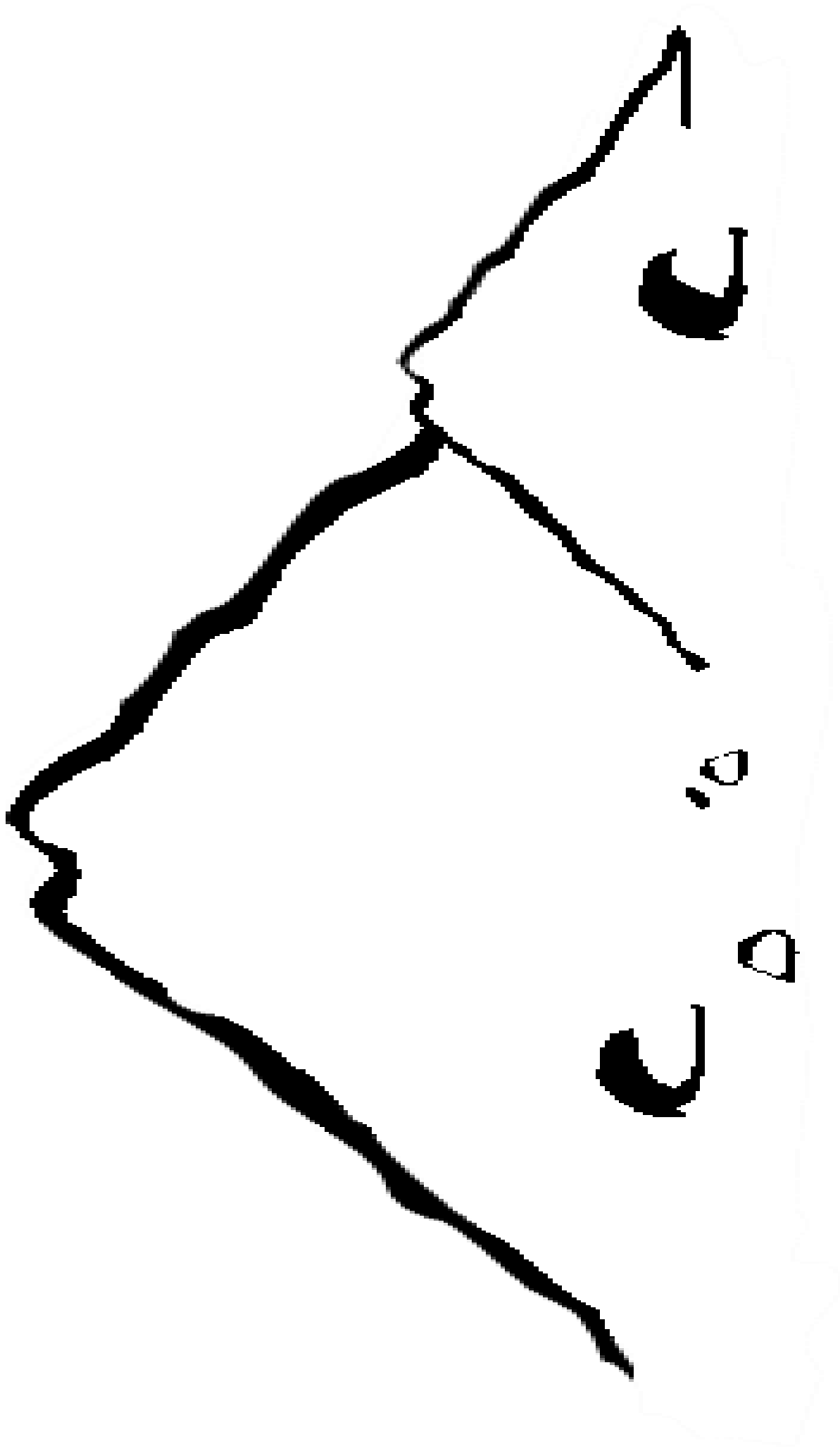
רכישת חברים חדשים



למידת זכרים חדשים



הצלחה בלימודים





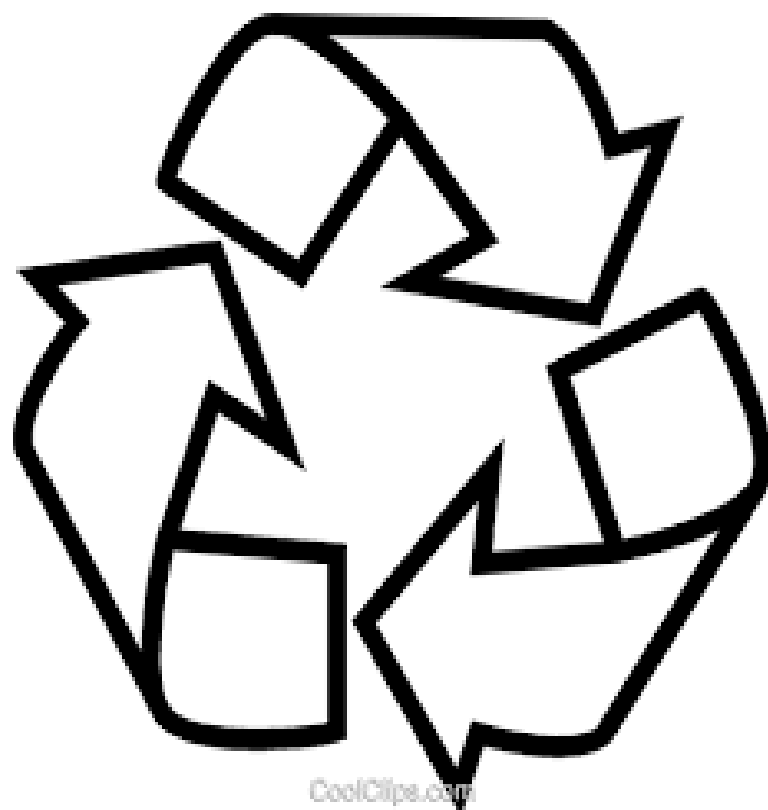
סמל המדינה

סמל מדינת ישראל הוא מגן אשר במרכזו מנורת שבעת הקנים, משני צדיה ענפי זית ובתחתיתו הכיתוב "ישראל". בצרכ הסמל מנורת שבעת הקנים המסמלת את חזרת העם היהודי לארץ ישראל לאחר אלפיים שנות גלות. ענפי הזית מסמלים את הכמיהה לשלום וצורת המגן את הצורך בהגנה מתמדת על הגבולות.



סמל צבא ההגנה לישראל

החרב בסמל מייצגת את המלחמה, בעוד שענף הזית מסמל את הכמיהה לשלום. החרב והענף נתונים בתוך קווי המתאר של מגן דוד, סמל חשוב במסורת היהודית המסמל את העם היהודי ואת ההיסטוריה שלו. בסמל מופיע הכיתוב "צבא ההגנה לישראל"



סמל מיחזור

סמל מיחזור הוא סמל בינלאומי המייצג את פעולת המיחזור. הסמל מורכב משלשה חיצים המסודרים במשולש, כשכל אחד מהם מכוון לקצהו של האחר, כך שהם יוצרים יחד טבעת המסמלת את מחזור החיים בטבע. הסמל לעיתים קרובות מופיע בצבע ירוק



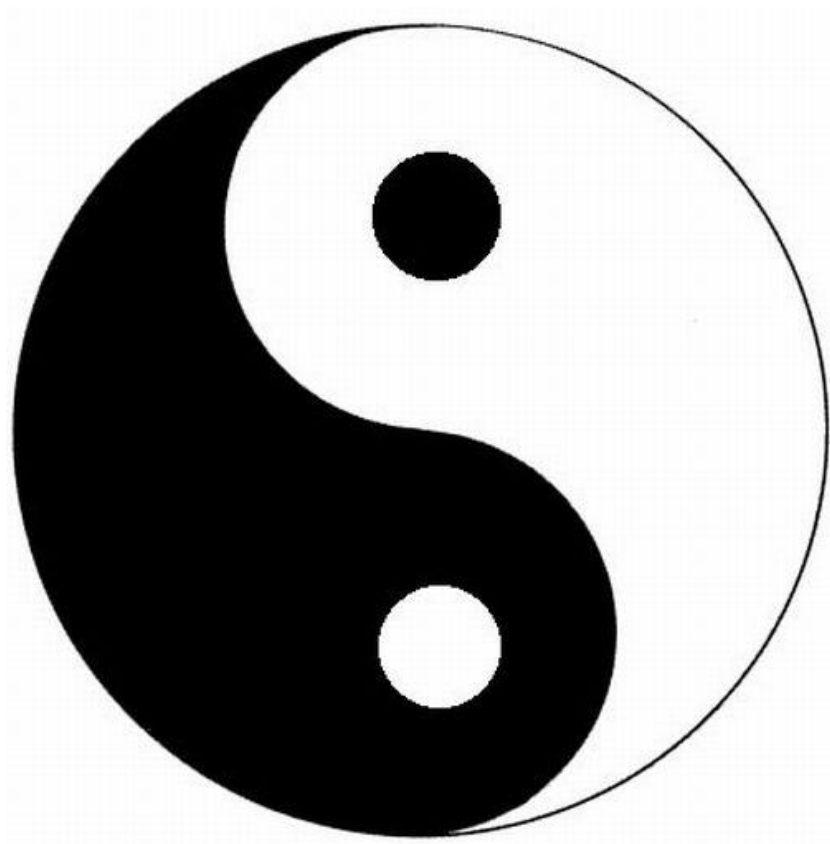
סמל הפועל

סמל תנועת הפועל הוא שילוב דמות של ספורטאי עם סמל הפטיש והמגל. הפטיש והמגל היו סמלה של המפלגה הקומוניסטית הסובייטית וייצגו את מעמד הפועלים - האיכרים (מגל) ופועלי התעשייה (פטיש). תנועות פועלים שונות אימצו את הסמל, וכך, כשהוקם "הפועל", איגוד הספורט של הפועלים בארץ ישראל, נבחרו הפטיש והמגל להיות חלק מסמל האיגוד.



סמל החברה להגנת הטבע

סמל החברה להגנת הטבע. האירוס המצוייר בו נבחר משום שהוא נפוץ מאוד בכל חלקי הארץ מחד, אך לכל חבל ארץ אירוס ייחודי משלו מאידך.



סמל יין-יאנג

סמל יין-יאנג מגיע במקורו בפילוסופיה הסינית העתיקה והוא מתאר את שני הכוחות המנוגדים אך המשלימים המצויים בכל דבר. הכוחות הללו מסומלים ע"י הצבעים – שחור ולבן. וניתן לראות בסמל כיצד הם משתלבים אחד בשני



סמל מכבי

מכבי היא תנועה ציונית ספורטיבית.

בסמל שלה ניתן לראות ביטוי לציונות בצורת מגן דוד
שנוצר ע"י אותיות השם.

השם עצמו הוא חלק מהסמל ונבחר על שמו של
יהודה המכבי כסמל ליהדות החברים בתנועה, וכסמל
לכוח וגבורה שסימל איש זה.



סמל הדואר

סמל הדואר הישראלי, איילה דוהרת, המסמלת מהירות, לקוח מצירוף המילים "איילה שלוחה", המופיע בברכת יעקב לבניו.



סמל העיר עכו

סמל העיר עכו – בסמל ארבעה מוטיבים:

1. הספינה – מסמלת את היותה של עכו עיר נמל

חשובה בעבר

2. עצי הדקל – מאפיינים את נוף העיר על רקע בתי

העיר החדשה

3. חומת העיר – מסמלת את עכו העתיקה המוקפת

חומה

4. גלגלי השיניים מסמלים את תחילת התעשייה בעיר.

פעילות שנייה – יצירת סמל משותף

מטרה:

- בירור היסודות המשותפים בין החניכים בקבוצה לצורך יצירת סמל משותף תוך התייחסות למאפיינים אישיים ומאפיינים כלליים של הקבוצה.
- יצירת סמל לקבוצה

מהלך הפעילות:

חלק א – משחק העדשים – מאפיינים אישיים:

חומרים:

סוכריות עדשים צבעוניות בקערה

דף מקרא

מהלך הפעילות:

מעבירים בין החניכים את קערת העדשים ומבקשים מכל חניך לבחור 2 סוכריות בצבעים שונים ולשמור אצלו.

בתום הסבב, חושפים את דף המקרא. כעת, כל חניך בתורו מספר על 2 מאפיינים שלו עפ"י הצבעים שבחר בהתאמה לדף המקרא. לדוגמא:

מקרא	
	תחביב
	אדם אהוב
	תכונת אופי
	כישרון
	חלום

המדריך עורך רשימה של המאפיינים הנאמרים ע"י החניכים.

חלק ב' - מאפיינים קבוצתיים:

מתחלקים לקבוצות בנות 4-5 משתתפים. משימת כל קבוצה היא למצוא לפחות שני מאפיינים משותפים או שני מאפיינים שהיו רוצים שיהיו לחבריה.

למשל - חברות טובה, שמירה על הסביבה, גאוות יחידה וכו'.

במליאה - כל קבוצה מציגה את המאפיינים שהסכימה עליהם ועורכים רשימה על הלוח.

בפעילות הבאה מתייחסים למאפיינים וההרים מהפעילות הקודמת ויוצרים יחד סמל לקבוצה.

פעילות שלישית - יוצרים סמל משותף

מטרה:

יצירת סמל קבוצתי שישקף ויבטא את מאפייני הקבוצה והפרטים בה.

חומרים:

התוצרים מהפעילויות הקודמות כמפורט בהמשך.

פתקים, כלי כתיבה, סלסילה לאיסוף הפתקים

מהלך הפעילות:

מציגים את התוצרים משתי הפעילויות הקודמות:

- ההרים עם השאיפות
- תכונות אישיות
- תכונות קבוצתיות
- כרטיסיות הסמלים

מתחלקים לארבע תת קבוצות (אפשר גם פחות) ממנים מדריך מלווה לכל קבוצה.

משימת הקבוצה היא לעצב סמל לקבוצה בהשראת התוצרים שהצגנו.

במליאה - כל קבוצה מציגה את עבודתה בצירוף הסבר: מה עומד מאחורי הסמל שעיצבה.

עורכים הצבעה חשאית: כל חניך כותב את בחירתו על פתק, מקפל ומניח בסלסילה. המדריך מונה את הפתקים בעד כל סמל ובוחר את הסמל עליו הצביעו רוב החברים.