



אני והקבוצה

משחק הקלאס

מטרת הפעילות:

להדגיש את חשיבות הכללים בחיי חברה, מאחר שהם מהווים כלי לשיתוף פעולה מוצלח בין החברים. המסר מועבר מתוך ניסיון לנהל משחק במצב של אנרכיה, חוסר כללים מוחלט, שבו רוב המשתתפים אינם נהנים.

אביזרי עזר:

- * 4-5 לוחות קלאס (מצורפים לפעילות)
- * קוביית משחק (או פתקים מקופלים ממוספרים מ-1 עד 6) לכל קבוצה
- * מס' עוגיות לכל קבוצה
- * חייל או דסקית לכל שחקן

מהלך הפעילות:

1. המדריך יחלק את קבוצת האם לתת קבוצות.
כל קבוצה תקבל לוח משחק, קובייה ועוגיות שמונחות בסוף המסלול המופיע על הלוח.
2. המשחק ינוהל ע"פ הכללים הבאים:
השחקנים מתקדמים ע"פ מספר הצעדים המופיעים בקובייה.
חייל שנוחת על משבצת המסומנת ב- x יכול לחוקק חוק כלשהו.
מנצח: מי שמגיע ראשון לעוגיות.
המדריך יאפשר לילדים לשחק באופן חופשי למשך 10-15 דקות וישתדל לא להתערב בנעשה.
יש להניח שבקבוצות אחדות יתנהל ברוח טובה, בעוד שבקבוצות אחרות יחוקק מישהו חוק לטובתו, כגון: "המגיע ל-x יכול לאכול את כל העוגיות", ואז יסתיים המשחק עוד בטרם התחיל.
3. לאחר המשחק יערך דיון במליאה ובו יתברר:

* מה ארע בזמן המשחק:

האם יש מנצחים? איזו קבוצה לא סיימה את המשחק?

* איך הרגישו המשתתפים:

תחילה יספרו המנצחים כיצד הם מרגישים, אח"כ יספרו על הרגשתם אלו שהפסידו ואלו שלא הספיקו בכלל לשחק.

* ביקורת ולקחים מהמשחק:

נברר יחד עם הקבוצות אילו חוקים נחקקו במהלך המשחק, והאם היו אלו חוקים טובים או גרועים.

דוגמא לניתוח המשחק- בעמוד הבא.

חוקים טובים שקדמו את המשחק:	חוקים שלא אפשרו משחק:	הסכמים לפני תחילת המשחק:
<p>- מותר לשניים לעמוד באותה משבצת.</p> <p>- מי שמגיע לסוף המסלול אוכל רק עוגיה אחת וחוזר להתחלה, כדי שהמשחק לא ייגמר.</p>	<p>- מי שמגיע ראשון ל-X קופץ לסוף המסלול ולוקח את כל העוגיות.</p>	<p>- מי מתחיל</p> <p>- צורת ההתקדמות</p> <p>- סדר ההתקדמות</p>

המדריך יתייחס הן לחוקים הטובים ולאווירה שנוצרה בקבוצה כתוצאה מקיום חוקים אלו, והן לחוקים הגרועים ולתגובות שבאו בעקבותיהם.

המשחק יוביל את המשתתפים לניסוח מסקנות אחדות בדבר טיבו של החוק, כגון;

- ✓ החוק צריך להיות שוויוני, כלומר שווה לכל נפש.
- ✓ החוק צריך לאפשר הזדמנויות שוות לכולם, ללא חוק מפלה.
- ✓ החוק צריך להיות ברור, מנוסח כראוי.
- ✓ החוק צריך להיות כזה, שהחברים יוכלו לעמוד בו.
- ✓ חייבת להיות הסכמה ביחס לחוק.
- ✓ יש להרתיע או להעניש באם החוק לא מקיים, ויש להעניק חיזוקים חיוביים למי שמקיים אותו.

נספח לפעילות- דוגמא ללוח קלאס:

עוגיות	
	×
×	
×	
	×