



אני והקבוצה

עושים טוב

שיח בנושא מעשים טובים

מאת הראל מוטרן, פנימיית "אחוזת שרה"

מטרת הפעילות:

לעורר חשיבה על משמעותה של התנהגות טובה ולעודד יוזמה של עשיית טוב לזולת.

אביזרים:

- תמונות של דמויות מסרטי ילדים, חלקן דמויות של "טובים" וחלקן של "רעים" (נספח)
- חמישה קלפי משחק לכל ילד (ניתן להשתמש גם בדפי ממו)
- כרטיסיות סיטואציה

מהלך הפעילות:

א. המדריך יציג כל פעם דמות אחת. הילדים יזהו את הדמות, באיזה סיפור/סרט היא מופיעה וימיינו אותם ל"טובים" ול"רעים".

נשאל את מה עושה את הטובים "טובים" ואת הרעים "רעים"? עם מי הם מזדהים? רוב האנשים מזדהים עם הטובים, בכולנו יש טוב, כולנו עושים מעשים טובים. נניח לדמויות המוכרות ונבטיח לחזור אליהן שוב.

ב. נשחק את המשחק "לי זה קרה"
כל ילד יקבל חמישה קלפים. המדריך יקרא כל פעם סיטואציה.
מי שזה קרה לו שולף קלף ומניח אותו לפניו.
הסיטואציות צריכות להיות מותאמות לחיי הילדים.

לדוגמא:

- 1- המזכירה אמרה לי בוקר טוב וענית לי לה בוקר טוב.
 - 2- המדריך בקש ממני להיות בתורנות שטיפה, למרות שזה לא תורי הסכמת!
 - 3- חבר בקש ממני שאכבד אותו בממתק וכבדתי אותו.
 - 4- אם הבית בקשה ממני שאעזור לה להביא את הכביסה ועזרתי לה.
 - 5- המנהל בקש ממני להרים לכלוך שהיה על השביל והרמתי.
- נראה כמה כרטיסים שלף כל ילד. נעודד ונאמר שאכן אנחנו רואים כאן התנהגות טובה מאד.

כל ילד יאסוף את הקלפים שלו ונקיים סיבוב נוסף
שימו לב: הפעם לסיטואציות נוסח שונה.
לדוגמה:

- 1- אמרתי בוקר טוב למזכירה בלי שהיא אמרה לי.
- 2- היה חסר ילד בתורנות שטיפה, ניגשתי אל המדריך ואמרתי לו שאני יכול לעזור.
- 3- אכלתי ממתק ושאלתי חבר אם הוא רוצה.
- 4- ראיתי את אם הבית שלי עם עגלת הכביסה, רצתי אליה והצעתי לקחת במקומה.
- 5- ראיתי לכלוך על השביל והרמתי אותו.

נראה כמה כרטיסים הרים כל ילד הפעם ונבחן:

- האם היה הבדל בין שני הסיבובים? ובכן מהו?
- איך הרגשנו כשאנחנו יזמנו את המעשה?
- איך הרגיש האדם שעבורו עשינו את המעשה הטוב?
- האם היה הבדל בתגובות שקבלנו?

בסיבוב הראשון, בדקנו מצבים בהם בקשו מאתנו לעשות דברים ואכן עשינו את זה.
בסיבוב השני אנחנו יזמנו את המעשה הטוב.
כולנו אנשים טובים וכולנו נוהגים לעשות מעשים טובים.
בחיי היום יום אנחנו עושים הרבה מאד דברים טובים שמצופה מאיתנו לעשות.
זה טוב ונכון ויוצר עבורנו סביבה שנעים וטוב לחיות בה.
עם זאת חשוב שנבדוק מתי מזדמן לנו לעשות גם מעשים טובים מיזמתנו.
לכולנו יש את ההזדמנות ליזום ולעשות דברים טובים, קטנים וגדולים,
זה מעודד תחושה טובה שלנו עם עצמנו, מעורר הערכה ומדרבן את הסביבה לחיות באווירה טובה
של נתינה ועזרה לזולת.

לסיום נחזור אל הדמויות של ה"טובים" ונראה איזה סוג של מעשים טובים הם עשו.
נראה שהדמויות שמיינו כטובים בתחילת הפעילות והזדהינו איתן, הן אלה שיזמו מעשים טובים.

תשובות:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 11. הארי פוטר (הארי פוטר) - טוב | 1. אלאדין (אלאדין) - טוב |
| 12. קווינס קווירל (הארי פוטר) - רע | 2. ג'פאר (אלאדין) - רע |
| 13. חנה'לה ושמלת השבת - טוב | 3. סימבה (מלך האריות) - טוב |
| | 4. סקאר (מלך האריות) - רע |
| | 5. מושו (מולאן) - טוב |
| | 6. מולאן (מולאן) - טוב |
| | 7. וודי, באז וג'סי (צעצוע של סיפור) - טוב |
| | 8. בולט (בולט) - טוב |
| | 9. החיה (היפה והחיה) - טוב |
| | 10. סיד ודאגו (עידן הקרח) - טוב |

2



1



4



3



6



5



8



7





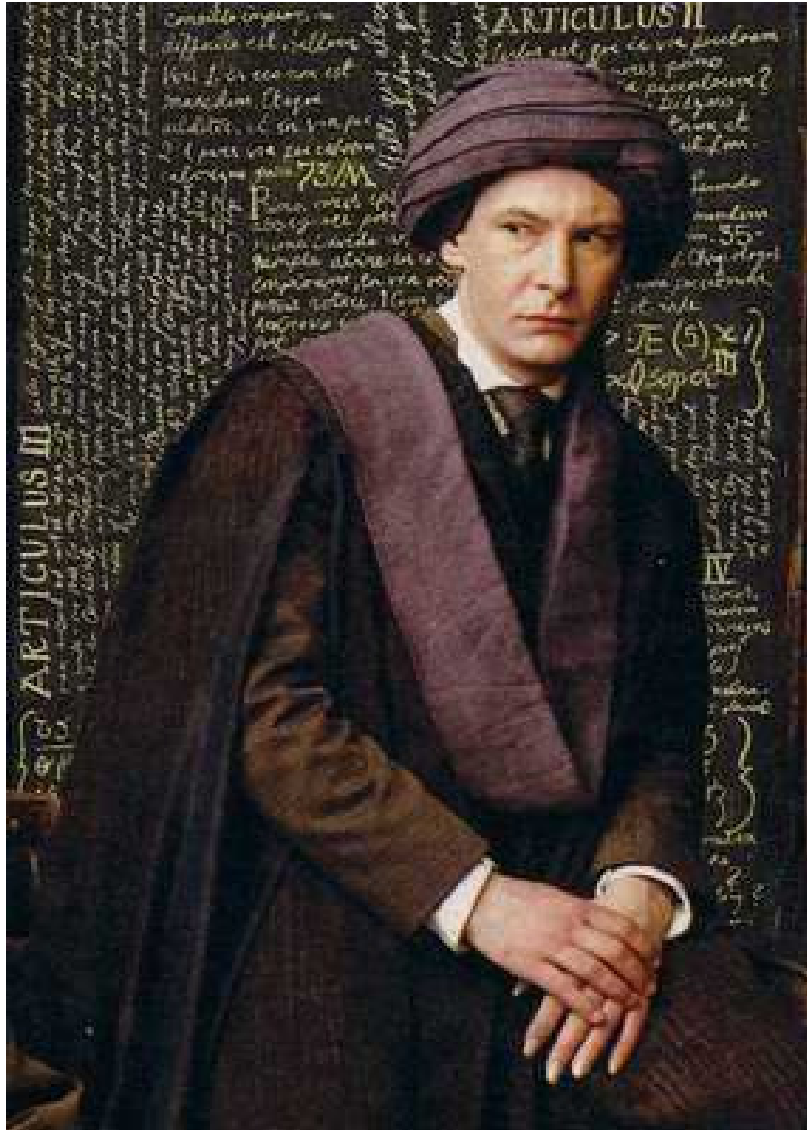
ALERA
DOCELO



ALERA
DOCELO



12



11

