



אני והקבוצה

## שלווה בחווה על אחריות ואכפתיות

לפנינו סיפור מעולם החי המתאר קבוצת בעלי חיים שחיו יחד בשלווה וברוגע. הכל היה טוב ונפלא עד שפרצה מריבה שהעיבה על השלום ששרר ביניהם. העובדה שהפעילות סובבת סביב בעלי החיים ולא בני האדם, מקילה על הילדים להתבטא בחופשיות ובצורה ספונטנית.

### מטרות:

- ♥ לחזק את ההבנה, שלכל פרט בקבוצה ייחוד משלו, ושתרומתו לכלל משפרת את איכות החיים.
- ♥ לפתח מודעות לכך, שבעזרת רצון טוב ופתיחות ניתן לגשר על קשיים ובעיות חברתיות.
- ♥ לעזור לילדים להבין, שיחס של כבוד לזולת ולזכויותיו יוביל לחיי חברה תקינים ובריאים.

### חומרים:

- הסיפור "שלווה בחווה" מאת מנוחה בקרמן.
- לרכישת הספר פנו אל הסופרת מנוחה בקרמן במייל: [beckerman@012.net.il](mailto:beckerman@012.net.il)
- דמויות מצולמות של בעלי החיים שבסיפור לצביעה.
- צבעים
- מקרן שקפים + סדרת שקפים של הסיפור

## מהלך הפעילות:

- א - כל ילד יבחר לעצמו חיה אחת ויצבע אותה.
- ב- קוראים את הסיפור עד הקטע: "ענו כולם, קראו במקלה : היא תנקה הביצה שלה".  
הילדים משתתפים בקריאה, מציגים את החיה שהם צבעו ומשמיעים את קולה.
- ג- עורכים עם הילדים את הדיון הבא :  
מה לדעתכם תעשה התרנגולת? האם תנקה? ואולי תסרב? כיצד יגיבו שאר החיות?  
האם יתחיל תהליך של משא ומתן ביניהם עד לפתרון הבעיה?  
כאשר מתפתח דיאלוג בין בעלי החיים שתף את הילדים שמייצגים חיה מסוימת להתבטא ולהתווכח ביניהם , כאשר כל אחד מנסה לשכנע את כולם בצדקתו.  
נוכל לראות שחיכוכים ומריבות פורצים כאשר כל אחד חושב רק על עצמו.  
חשוב עוד להדגיש ולשים לב כיצד עלולה לפרוץ מריבה גדולה מדבר שטותי וקטן.  
לפעמים אפילו שוכחים ממה התחיל הכול ....
- ד- סיום הסיפור  
נמשיך בקריאת הסיפור ונראה :  
כיצד הצליחה העיזה לשנות את האווירה ולגרום לכך, שכל אחד ירוץ בשמחה למלא את תפקידו? מה גרם לכולם להתבייש במעשיהם ולהחליט לנהוג אחרת?  
העיזה גלתה אכפתיות , התעניינה בשלום שכניה והציעה מהגבינה שהביאה. והכול ברוח טובה, ללא הטפת מוסר ובלי לצפות לתמורה.  
העיזה הקרינה דאגה ואהבה, וכך הצליחה להחזיר את השלום והשלווה ליושבי החווה.

## החום והאהבה - חיסלו המריבה