



יום העצמאות

אנחנו על המפה / רחל לוי - שגב

מטרות הפעילות:

כשמה כן היא: פעילות על גבי מפת ארץ ישראל, השמה דגש על נופי הארץ, ומבט מיוחד אל ירושלים הבירה לקראת יום חגה.

אביזרי עזר:

- מפת א"י מצוירת על גבי יריעת ניילון גדולה כ- 3 על 4 מטר.
- תמונות וגלויות מצולמות של נופי א"י השונים בכמות גדולה.
- 3 כרטיסיות מידע לעולי הרגל.
- 3 לוחות משחק "חלונות לירושלים".
- טייפ + קלטות: שירים על נופי א"י ושירי ירושלים.
- דפי מידע למדריך הקבוצה על האזורים: דרום הארץ
צפון הארץ
אזור החוף

מהלך הפעילות:

שלב א':

1. מפת א"י תיפרש על הרצפה במרכז המועדון.
הקבוצה תחולק ל- 3 תת קבוצות. קבוצה אחת תתמקם ליד אזור צפון הארץ.
השנייה תתמקם ליד אזור החוף, והשלישית ליד אזור דרום הארץ.
2. לכל אחת מהקבוצות תינתן חבילת תמונות מעורבות של נופים שונים מכל חלקי א"י.
3. לכל הקבוצות ניתנת משימה זהה: למיין את התמונות שברשותן ולהניח על גבי המפה, באזור "שלהם" (רק את אותן תמונות שחברי הקבוצה משערים שצולמו באזור זה).
הפעילות תתבצע תוך השמעת שירים הקשורים לנופי הארץ.

4. לאחר שמוינו והונחו כל התמונות, יתקבל לאורך המפה קולאז' תמונות נופי הארץ. כל קבוצה תסביר כיצד בחרה את התמונות שלה ומה מאפיין אותן. (צורות נוף, צבעים וכו')

המדריך ינחה את הילדים להביט ולראות עד כמה רבים ומגוונים נופי הארץ, וכיצד הם משתנים מאזור לאזור.

שלב ב':

בשלב זה ייתן המדריך לכל הילדים משימות קצרות שעליהם לבצע ביחד. במהלך ביצוען ינועו הילדים ע"ג המפה.

דוגמאות למשימות:

1. אנחנו רוצים להתרחץ בים. גשו למקום בו נוכל לעשות זאת. לאחר שהילדים נעמדו במקום בו לדעתם ניתן להתרחץ, נבדוק ונראה:
 - האם ניתן להתרחץ במקום אחד או יותר?
 - האם חוף הים של חיפה, תל אביב ואשקלון שייכים לאותו ים?
 - האם ניתן להתרחץ באזורים שונים בארץ ולא רק באזור החוף, בצפון? בדרום?
2. אנחנו רוצים לעשות סקי בשלג. לאן נלך?
 - האם יש מקום בארץ שאפשר לעשות בו סקי?
 - אולי יש עוד מקום בארץ שניתן לשחק בו בשלג?
3. אנחנו רוצים לטייל על גמלים במדבר – לכו למדבר.
 - האם ישנו מדבר באזורים שונים בארץ?
 - האם האזור בו אנו נמצאים קטן, גדול?
 - האם הטיול שלנו יהיה קצר או אולי הוא יכול להיות ארוך?
4. אנחנו רוצים לטפס על הרים – גשו לטפס.
 - להיכן הגענו? גם לדרום וגם לצפון? למרכז?
 - האם ניתן לטפס על הרים ביותר מאזור אחד?
5. אנחנו רוצים לדוג דגים. קחו חכה ולכו לדוג.
 - מה העלנו בחכתנו בים המלח?

6. אנחנו רוצים לחצות את הגבול. בואו נעשה זאת.
- האם במקום בו אנו נמצאים ברור לנו איפה עובר הגבול?
- היכן קל לראות איפה עובר הגבול, והיכן זה קשה?

שלב ג':

1. כל קבוצה תחזור למקומה (צפון, דרום ואזור החוף).
כל קבוצה תקבל כרטיסיות מידע על הדרך שעל חברי הקבוצה, כעולי רגל, לעבור מהמקום בו הם נמצאים עד לירושלים.
2. הילדים ימדדו עקב בצד אגודל, את המרחק ממקום מושבם על המפה ועד לירושלים. הפעילות תתבצע עם מוסיקת רקע משירי ירושלים.
3. בתום ביצוע המשימה תספר כל קבוצה על הדרך אותה עברה: כמה ארכה, מה ניתן היה לראות במהלך המסע, ואיזה תשורות ניתן להביא מכל מקום לעיר ירושלים.

שלב ד':

לסיום: כל קבוצה תקבל לוח אחד ממשחקי "חלונות לירושלים" (ראה "חלונות לירושלים" ב"יום ירושלים"). הקבוצות ישחקו יחד ויפתחו את החלונות על פי הנחיית המדריך.
המשחק יסתיים כאשר כל אחת מהקבוצות זיהתה את תמונת האתר שבידיה והניחה אותה במקום המיועד לה בירושלים.

פרטי מידע לכרטיסיות עולי הרגל:

- * דרום הארץ – המרחק מבאר שבע לירושלים: 81 ק"מ
כחצי שעה נסיעה ברכב / מסע של כ - 5 ימים לעולי הרגל.
- המרחק מאילת לירושלים: 307 ק"מ
כארבע שעות נסיעה ברכב / מסע של כ - 20 יום לעולי הרגל.
- * צפון הארץ – המרחק ממטולה לירושלים: 214 ק"מ
כשלוש וחצי שעות נסיעה ברכב / מסע של כשבוע וחצי לעולי הרגל.

- * אזור החוף – המרחק מתל אביב לירושלים: 59 ק"מ
כשעה נסיעה ברכב / מסע של 3 וחצי ימים לעולי הרגל.