



סוכות

## ארבעה שהם אחד

### מטרות הפעילות:

- הרחבת הידע על ארבעת המינים - מאפייניהם, ייחודם ושימושם.
- הרחבת המסר החברתי של חג הסוכות, המודגש באמצעות ארבעת המינים.

### אביזרי עזר:

- ארבעה לוחות גדולים שמתחברים זה לזה כפאזל. מאחורי כל אחד מארבעת הלוחות תופיע אחת מארבע המילים: "ויעשו כולם אגודה אחת", כך שבעת החיבור יופיע המשפט בשלמותו.
- ארבעה לוחות, שגודלם כגודל ארבעת לוחות הפאזל הגדול. על כל לוח יופיע ציור של אחד מארבעת המינים: לולב, אתרוג, הדס, ערבה.
- הלוחות ייגזרו כפאזל בן שישה חלקים באופן שחלקי הציור הכללי יופיעו על כל חלק.
- על חלקי הפאזל המתאימים לכל אחד מארבעת המינים יופיעו פרטי מידע הקשורים באותו מין. לדוגמא: על חלק הפאזל של האתרוג יוכל להופיע המידע - 'מפיקים ממנו ריבה' (נספח א')
- דבק מסטיק או סקוצ'ים.
- קערה גדולה שבתוכה יונחו כל חלקי הפאזלים, מעורבבים אלו עם אלו.
- ארבעת המינים.

## מהלך הפעילות:

1. לוחות הפאזל הגדולים יונחו בארבע פינות החדר, כשפניהם כלפי מעלה והכיתוב כלפי מטה.
2. החניכים יישבו במעגל. המדריך יעבור ביניהם כשהקערה בידו וכל חניך יקח חלק אחד.
3. החניכים יתפזרו בחדר. באמצעות הציור שעל חלק הפאזל שלהם ינסו למצוא את שאר החברים שברשותם חלקים מאותו ציור. את הציור ירכיבו ע"ג הלוח. כל חלק יודבק אל הלוח באמצעות דבק מסטיק או סקוץ'. במידה וחסרים חלקים להשלמת הפאזל, יחפשו אותם החניכים בקערה.
4. לאחר הרכבת הפאזלים, תקבל כל קבוצה את הפריט השייך לה מארבעת המינים (בהתאם לתמונת הפאזל שהתקבלה).
5. הקבוצה תבחן את הפריט שקיבלה בהתייחס לפרטי המידע הרשומים על חלקי הפזל.
6. כל תת קבוצה תציג בפני הקבוצה המלאה את הפריט ומאפייניו, ותאפשר לשאר חברי הקבוצה לבדוק ולחוש אותו.
7. כעת, יצרפו החניכים את ארבעת הלוחות זה לזה, יהפכו אותם, והכתובת "ויעשו כולם אגודה אחת" תתגלה לעיניהם.  
כאן המקום לערוך דיון סביב ארבעת המינים, כל אחד לחוד וכולם ביחד:
  - א. מהן התכונות הייחודיות של כל אחד ואחד מהם?
  - ב. אלו תכונות אנושיות אפשר להקביל לארבעת המינים?
  - ג. מדוע בשעת הברכה אוגדים אותם לאגודה אחת?
  - ד. מהי הסמליות שבכל מין ומין בנפרד והסמליות שלהם כ"אגודה אחת", מה באה ללמד אותנו מצווה זו? מה חובה עלינו ללמוד ולעשות? מהי האחריות המוטלת עלינו כחברה?
8. השימוש הסמלי בארבעת המינים בא להדגים כי בחג זה טמונה משמעות חברתית מאד חשובה של "ויעשו כולם אגודה אחת".  
כל מין, מעצם טבעו, מסוגל להשלים מין אחר. ה'ריחי' שקיים באתרוג ובהדס, מסמל את התוכן והמשמעות בבני האדם. ה'טעם' בלולב ובאתרוג מסמל את היכולת לפעול ולעשות.  
יחד מסמלים ארבעת המינים את השילוב האידיאלי של חיי עם, באמצעות השלמת איש את רעהו ובהכרה בערכו של כל פרט באופן אישי.

## פרטי המידע המופיעים על חלקי הפאזלים:

### אתרוג –

1. אפשר לרקוח ממנו ריבה ולפתן.
2. צהוב מבחוץ.
3. גדל בעיקר באיזור השרון.
4. פרי עץ הדר.
5. יש בו טעם.
6. יש בו ריח.

### לולב – הלולב הוא ענף של עץ דקל. על הדקל גדלים תמרים.

1. פירותיו, התמרים, טעימים למאכל.
2. פירותיו משבעת המינים.
3. 'רגליו (שורשיו) במים וראשו (צמרתו) בשמים'.
4. עליו נקראים 'כפות תמרים'.
5. עץ התמר גדל במקומות חמים.
6. אין בו ריח.

### הדס –

1. עליו קטנים.
2. עליו נראים כמו עיניים.
3. גידולו גידול בר.
4. ההדס גדל בצפון הארץ.
5. בעלים יש ריח חריף ונעים.
6. אין לו טעם.

### ערבה –

1. צורת עליה כצורת שפתיים.
2. גדלה ליד מקורות מים.
3. יש מצווה לחבוט את הערבה ביום השמיני של סוכות.
4. אין לה טעם.
5. אין לה ריח.
6. אפשר להשתמש בעלי הערבה להורדת חום, שיכוך כאבים וריפוי דלקות.