



ערב פאזלים

מטרת הפעילות:

- ✧ ערב של כיף והנאה
- ✧ ערב התורם לגיבוש הקבוצה
- ✧ הבהרת המושג "תקשורת בין-אישית".

אביזרי עזר:

- ✧ 4 מערכות פאזלים בעלי 6 חלקים כל אחד.
- ✧ דף מעקב לתצפיתן.

מהלך הפעילות:

* כהכנה לפעילות יערבב המדריך את חלקי כל הפאזלים יחדיו ויחלקם שווה בשווה אל תוך המעטפות.

1. המדריך יחלק את הקבוצה כולה ל-4 תתי-קבוצות. תתי הקבוצות ישבו על רצפת האולם במקומות נפרדים אלו מאלו. לכל קבוצה ימונה תצפיתן שיעקוב אחר מהלך הדברים על פי ההנחיות בדף התצפיתן. (נספח)

2. כל קבוצה תקבל מעטפה ובה חלקי הפאזלים המעוררבים.

3. המדריך יסביר לקבוצות את כללי המשחק:

מטרת כל קבוצה היא לסיים להרכיב פאזל במהירות מירבית- ללא דיבורים ביניהם. החלקים המצויים בידי הקבוצות אינם בהכרח החלקים השייכים לאותו הפאזל. ייתכן והחלקים הנחוצים להרכבתו מפוזרים בין הקבוצות השונות ויהיה צורך לאתרם. אך חשוב לזכור כי כל דיבור אסור ולכן הקשר בין הקבוצות מוגבל למגע וסימנים בלבד.

קנס – יוכל המדריך להרחיק מקבוצת הילד שדיבר חלק אחד מתוך החלקים שכבר הורכבו ע"י קבוצתו, ולהחזירו רק כעבור דקה.

4. בתום המשימה ייערך דיון מסכם בקבוצת האם, במהלכו יועלו הנקודות הבאות:

א- האופן המהיר ביותר למילוי המשימה הוא להניח את החלקים במרכז ולעבוד במשותף.

ב- בשום שלב במשחק לא הודגש עניין התחרות בין הקבוצות. למרות זאת הוא נתפס כך, והדבר הפריע לפתרון המהיר ביותר של המשימה.

ג- ניצחון קבוצה מסוימת נתפס ככישלון הקבוצה האחרת, למרות שלא כזה הוא המשחק.

ד- ייתכן ובמהלך ה'תחרות' פעלה קבוצה למניעת ההצלחה המהירה של הקבוצה האחרת. האם במצב של תחרות מותר לקבוצה להתנהג בדרך זו?

דף מעקב לתצפיתן

התפקיד שקבלת שונה משל שאר הילדים . זהו תפקיד חשוב במיוחד, כדי שהפעילות תצליח.

לפניך רשימה של שאלות.

בזמן הפעילות התבונן בילדי קבוצתך.

קרא את הנקודות שלפניך ושים לב כיצד מתנהגים , כדי שתוכל לספר על כך לכולנו.

איך חלקו הילדים
ביניהם את העבודה?

כיצד הצליחו הילדים
להשלים את החלקים
החסרים?

איך התנהגו ילדי קבוצתך
לילדים מקבוצות אחרות
שרצו לקבל מהם חלקי פזל?
פזלים?

מה היה הדבר הקשה
ביותר לילדי קבוצתך?



אחד בשביל כולם
כולם בשביל אחד



מידת הסבלנות שורש
כל המידות והמעלות

(ה' שמחה זיסל מקלפ)

סבלנות



להקשיב לשני

פירושו לכבד אותו

(אסתר קל)



הווי דין כל אדם

לכף זכות

(אבות א')