



ט"ו בשבט

עץ לי

מטרה: הכרת הצמחייה בסביבה הקרובה.

חומרים:

- שטח תחום מראש ובו צמחים שונים (את הצמחים יש לשים מראש)
- 6 פתקים ריקים לכל תת קבוצה
- מעטפה ובה הוראות המשחק לכל תת-קבוצה
- מכשירי כתיבה
- נעצים
- סלוטייפ

מהלך הפעילות:

- א. יש לתחום שטח בפנימייה או בסביבה הקרובה, ולשים מראש את כל הצמחים הנמצאים בו.
 - ב. קבוצת האם תחולק לתת קבוצות. כל קבוצה תקבל מעטפה ובה הוראות המשחק. על פי ההוראות כל קבוצה מחפשת את הצמח ששמו מופיע במעטפה שלה.
 - ג. הילדים יפעילו את חושיהם ויאפינו את העץ. לאחר מכן יבחרו חמישה מאפיינים בולטים וירשמו כל מאפיין על פתק נפרד. (דוגמאות בנספח מספר 1)
את הפתק יקפלו לארבעה ויסמנו מבחוץ סימן זיהוי קבוצתי. יש להקפיד שהסימן יופיע בכל חמשת הפתקים.
על הפתק השישי יסמנו רק את הסימן הקבוצתי, יקפלו ויעבירו למדריך.
 - ד. כל קבוצה תחביא את חמשת הפתקים שלה בשטח המוגדר. לשם כך אפשר להיעזר בסלוטייפ או נעצים.
 - ה. המדריך ייתן לכל קבוצה פתק ובו רק סימן זיהוי קבוצתי. (צריך לוודא שכל קבוצה תקבל פתק של קבוצה אחרת).
 - ו. הילדים יחפשו את חמשת הפתקים המסומנים בסימן הזיהוי אותו קיבלו. על פי המאפיינים הם יצטרכו לזהות באיזה צמח מדובר.
 - ז. כל תת קבוצה "תארח" את שאר הקבוצות סביב הצמח שלה, תציג את המאפיינים והילדים והמדריכים יתייחסו ויוסיפו פרטים מתוך ידע אישי.
- לסיום הפעילות אפשר לספר ספור או אגדה על אחד הצמחים הנמצאים באזור הפעילות. ישנם ספרים כמו "פרחים סגולות ואגדות" של אמוץ דפני שכדאי להציג בפני הילדים.

דוגמאות למאפיינים של צמחים:

<u>זית</u>	<u>בזיליקום</u>
- לפעמים קיימת תופעה, כמו בעץ שלפנינו, שהגזע מתפצל	- זהו שיח
- הגזע מחוספס	- הפריחה סגולה
- העלים צרים ומאורכים	- לעלים ולפריחה ריח חזק
- לעלים שני צבעים (צבע שונה בכל צד)	- הצמח משמש כתבלין
- עץ פרי אותו אוכלים וכן מפיקים ממנו שמן	- הפריחה מסודרת על עמוד בצורה של מעגלים