



קבלה ונתינה

המתנה

מטרת הפעילות:

ליצור מודעות אצל החניכים לנושא הרווח והפסד של הנותן ושל המקבל באמצעות משחק תפקידים.

אביזרי עזר:

- * 4 כרטיסי ארועים (ורודים)
- * 5 כרטיסים לצופים (תכולים)
- * דפים לצופה

מהלך הפעילות:

שלב א'

1. 4 משתתפים מקבלים כל אחד מהם כרטיס ארוע, למשחק התפקידים.
2. הכרטיס אישי ואף אחד מהמשתתפים לא יודע מה קיבל חברו.
3. 4 משתתפים אחרים מקבלים כל אחד דף לצופה. כל אחד מהם צופה על דמות אחרת מהמשחקים במשחק התפקידים.
4. אחרי שכל אחד קרא את כרטיסו, יוצאים בעלי הכרטיסים 3 ו-4 מן החדר והמשחק מתחיל בין בעל כרטיס 1 לבין בעל כרטיס 2.
5. כל המשתתפים צופים בהם ובמיוחד הצופה על בעל כרטיס 1 ועל בעל כרטיס 2.
6. מתנהל משא ומתן בין בעל כרטיס 1 לבין בעל כרטיס 2.
(משך הזמן לשיקול דעת המדריך)
7. כשמתיים המו"מ נכנסים בעלי הכרטיסים 3 ו-4 איש איש בתורו, פונים אל הנותן (בעל כרטיס 1) וממשיכים את משחק התפקידים.

שלב ב'

1. מחלקים מחדש את ארבעת כרטיסי משחק התפקידים, בין ארבעת המשחקים.
2. הפעם איש אינו מקבל את כרטיסו הקודם, כך שבעל כרטיס 1 הופך להיות מבקש או מקבל ומישהו אחר הופך להיות הנותן.
3. הצופים מקבלים את דפי התצפית לשלב זה.

<p>כרטיס 2 – אירוע</p> <p>אתה רוצה לצאת לבילוי (עם בעל כרטיס 1) ואף הזמנת שתי בנות להצטרף אליכם. אתה לחוץ בזמן ודוחק בחברך למהר.</p>	<p>כרטיס 1 – אירוע</p> <p>אתה עומד לקנות מתנה לחברך הטוב. ברשותך 18 שקלים. למתנה אתה מקציב 8 שקלים ובשאר הכסף אתה מתכוון לבלות עם אותו חבר.</p>
<p>כרטיס 4 – אירוע</p> <p>אתה עומד לנסוע הביתה ורוצה להפתיע את אחותך החולה במתנה קטנה, אך אין בידך מספיק כסף. אתה פונה לעזרת חברך (בעל כרטיס 1) ומבקש ממנו 9 שקלים כהלוואה למתנה.</p>	<p>כרטיס 3 – אירוע</p> <p>נשברה לך מחוגה ואתה רוצה לקנות חדשה. עליך להשלים שיעורים רבים בהנדסה עד מחר. אתה מבקש עזרה מחברך (בעל כרטיס 1) אתה מבקש ממנו הלוואה של 5 שקלים.</p>
<p>כרטיס 1 – צופה שלב א'</p> <p>שים לב להתנהגותו של הנותן:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. האם הוא מתלבט? 2. למי הוא מנסה לעזור? למי מסרב? 3. כיצד בסופו של דבר מתנהג הנותן? <p>האם הוא מוותר על תוכניותיו ועוזר לחבריו, או שהוא משאיר לעצמו חלק מן הכסף?</p>	<p>כרטיס 1 – צופה שלב ב'</p> <p>שים לב להתנהגותו של הנותן – מקבל:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. האם קל לו לפנות ולבקש כסף? 2. כאשר הנותן החדש היה מישהו שסירבו לעזור לו בשלב הקודם, מה יקרה? 3. כיצד מתלבט וכיצד נוהג הנותן החדש?

	<p>כרטיס 2 – צופה שלבים א' וב'</p> <p>שים לב להתנהגות המבקש/מקבל:</p> <p>א. האם קשה לו?</p> <p>ב. האם הוא מנסה לשכנע או שהיזמה באה רק מהנותן?</p> <p>ג. כיצד הוא מרגיש ומתנהג בעקבות החלטתו של הנותן?</p>
<p>כרטיס 4 – צופה שלבים א' וב'</p> <p>שים לב להתנהגותו של המבקש/מקבל:</p> <p>1. האם קשה לו?</p> <p>2. האם הוא מנסה לשכנע או שהיזמה באה רק מהנותן?</p> <p>3. כיצד הוא מרגיש ומתנהג בעקבות החלטתו של הנותן?</p>	<p>כרטיס 3 – צופה שלבים א' וב'</p> <p>שים לב להתנהגותו של המבקש/המקבל:</p> <p>א. האם קשה לו?</p> <p>ב. האם הוא מנסה לשכנע או שהיזמה באה רק מהנותן?</p> <p>ג. כיצד הוא מרגיש ומתנהג בעקבות החלטתו של הנותן?</p>

סיכום ודיון

- א. דיווח הצופים על ההתרחשות בקבוצה בשלב א'. המדריך שואל את המשתתפים בהקשר לתחושותיהם עם קבלת הכרטיס, התלבטויותיהם והרגשתם בסוף השלב הראשון.
- ב. דיווח הצופים על ההתרחשות בקבוצה בשלב ב' של המשחק ותחקור ע"י המדריך כפי שנעשה בשלב הראשון.
- ג. השוואה בין התהליך בשלב א' לזה שבשלב ב'.

נקודות לדיון כללי:

1. מה קורה לאדם נזקק הפונה לעזרה?
2. מהם שיקוליו של הנותן, הנענה לאחד ומסרב לאחר?
3. כיצד מרגיש הנותן הנענה לאחד ומסרב לאחר?
4. מה קורה לנותן, שיש לו, אך מחליט לוותר על חלק משלו, כדי לתת לאחר?
5. מה קורה לנותן, כשמשתנה מצבו והוא הופך למבקש ומקבל?

לסיכום, חשוב להדגיש נקודות אלה:

- * בכל נתינה קיים הפסד. לעומת זאת קיים רווח שלעיתים הוא סמוי. (למשל: אני עוזר, אני מרגיש חזק, בעל כוח ובעל עמדה)
- * גם בקבלה יש רווח והפסד.
- * האם יש קשר בין היכולת לקבל לבין היכולת לתת?
- * אדם אינו יכול תמיד לתת לכולם. כיצד נקבע סדר העדיפויות בנתינה?