



מה אברך?

מטרת הפעילות:

1. לעורר את המודעות של החניך אל עצמו ואל רגשותיו ולגרום לו לבטא את משאלותיו, לקראת השנה הקרבה.
 2. לעזור לילדים להבין שהם אחראים לעתידם – להתקדמות והצלחה או חלילה להפך.
- ההצעה שלהלן מתייחסת למשאלות המתמקדות במספר מישורים: במישור האישי, שבו מופיעה התמודדות של כל אחד כלפי עצמו, ובמישור המשפחתי – חברתי, שבו קיום המשאלה נתון בידי אחרים.

אביזרי עזר:

- 23 כרטיסי משאלות
- כותרת גדולה ועליה שם הפעילות "מה אברך את עצמי?"

מהלך הפעילות:

1. המדריך יפזר את הכרטיסיות ע"ג מסי שולחנות באולם.
2. הילדים יעברו בין השולחנות, יקראו את המשאלות ויבחרו משאלה אחת או שתיים, איתה הם מזדהים ביותר.
3. המדריך יכנס את החניכים למליאה ויושיב אותם סביב כותרת הפעילות. כל חניך בתורו יסביר מדוע בחר דווקא במשאלה זו. האם היו לו התלבטויות לגבי משאלות אחרות ועוד. (ילדים שבחרו אותה משאלה יכולים לשבת סמוך זה לזה).
4. בשיחה המדריך ישאל את הילדים כיצד הם חושבים לממש את משאלותיהם. חשוב שהילדים יבינו מהדיון שיש להם אחריות רבה במימוש המשאלות שלהם. כדי להתקדם בלימודים, במעמד החברתי ואפילו במראה החיצוני אדם צריך להחליט **לעשות**. רק עשייה ולקיחת אחריות מאפשרת לאדם לצעוד קדימה. חשוב לעודד את הילדים לספר, לתת דוגמאות וכן לשתף אותם בחוויות האישיות של המדריכים.

שיהיה לי טוב בארץ	שההורים יבואו לבקר אותי יותר
שאצליח בלימודים	שיהיה שלום בינינו לבין הערבים
שההורים שלי יהיו בריאים	שאסתדר טוב עם המדריכות
שתהיה פרנסה בבית	שאקבל ציונים טובים בתעודה

שאבא ימצא עבודה	שאצליח להיות מלכת הכיתה
שכולם יאהבו אותי	שאני אצליח להתקבל בחברה
שיהיו לי הרבה חברים/חברות	שתהיה לי שנה טובה
שתהיה לי מורה טובה	שיהיו לי הרבה בגדים יפים

שיתהיה לי שנה שמחה	שיסמכו עלי ויתנו לי יותר אחריות
שיהיה לי כיף בפנימיה	שארגיש טוב ואהיה בריאה כל השנה
שיהיה לי נעים לבקר בבית	הייתי מאוד רוצה להיות יפה
שאצליח מהר ללמוד עברית	שתהיה לסבא, לסבתא, לדודים ולדודות אריכות ימים

שיהיו לי מדריכים טובים

שאהיה ילד/ה טוב/ה

שיתייחסו אלי יפה

שהמבוגרים יבינו אותי

שידאגו לי ויעזרו לי
בלימודים

שלא יתנו לי עונשים

שיהיו הרבה פעילויות