

משחק המרובעים

מבוא:

כאשר קבוצה עומדת בפני משימה נדרש מחבריה שיתוף פעולה, שיבטיח ביצוע מוצלח של המשימה. שיתוף פעולה משמעו פתיחות לרעיונות של אחר, הקשבה, מעורבות, לקיחת אחריות אישית, סבלנות וסיוע הדדי.

מטרת הפעילות:

1. התנסות בפעילות חוויתית המדגימה היבטים של שיתוף פעולה בצוות.
2. הגברת המודעות לצורך בשיתוף פעולה בצוות לצורך ביצוע המשימה.

אביזרי עזר:

1. 5 מעטפות, בכל מעטפה 5 מרובעים גזורים לחלקים שונים. החלקים ממוספרים לפי השרטוט המצורף.
2. 5 כרטיסי הנחיה לתצפיתנים.
3. דף הנחיה למנחה.

מהלך הפעילות:

1. חלקו את המשתתפים ל- 5 קבוצות בנות 6 משתתפים.
2. חמישה משחקים ותצפיתן אחד. הקבוצות ישבו סביב שולחנות מרוחקים זה מזה.
3. חלקו מעטפה לכל קבוצה.
4. כל משתתף מקבל 3 חלקים מתוך המעטפה, הנושאים את אותו המספר.
4. מטרת המשחק – שכל משתתף ירכיב מרובע.

כללי המשחק:

- א. כל המרובעים של כל המשתתפים בקבוצה צריכים להיות זהים בגודלם ובצורתם.
- ב. מותר לתת חלקים אסור לקחת.
- ג. משך הזמן העומד לרשות המשתתפים – 20 דקות.

התצפיתן יצפה בתהליך ויעקוב אחר המתרחש בעזרת ה"כרטיס לתצפיתן".

עם תום הזמן המוקצב, הקבוצה תחזור למליאה. התצפיתנים ידווחו על התהליך שהתרחש בקבוצותיהם.

- כיצד ומדוע הצליחו / לא הצליחו להשלים את המשימה? (שיתוף פעולה)
- מה היו הקשיים בביצוע המשימה?
- המנחה ירחיב את השיחה וידון בנושאים שעלו כגון:
 - האם המשתתפים הניחו חלקים באופן גלוי על השולחן, היו מוכנים לתת? סרבו לתרום?
 - איך פתרו בעיות כגון:
 - כשאחד מחברי הקבוצה החזיק חלק שנדרש להרכבת מרובע אחר?
 - כשאחד מחברי הקבוצה השלים את המרובע שלו בצורה לא נכונה?

לסיכום הדין:

- מהם המרכיבים החשובים בעבודת צוות?
- לכל אחד בקבוצה יכול להיות משהו שלי אין ושאני זקוק לו. שיתוף פעולה מאפשר לקבוצה להנות מהיכולות והכישורים של כל אחד מחבריה לשם תפקוד יעיל בביצוע משימות, בניית חיי קבוצה במהלך היום-יום ובביצוע מטלות מיוחדות.

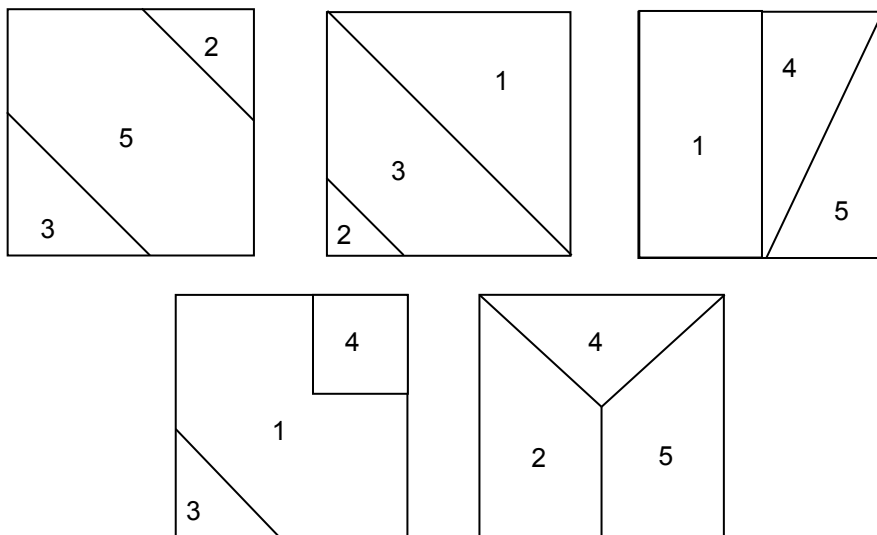


כרטיס הנחייה לתצפיתן:

עליך לצפות בתהליך המתרחש ולשים לב לנקודות הבאות:

- א. האם המשתתפים הבינו את כללי המשחק והאם הקפידו על קיומם?
- ב. באיזה קשיים נתקלו?
- ג. כיצד פתרו אותם?
- ד. האם הצליחו להשלים את המשימה?

פתרון המרובעים:



חלקי המרובעים

(מומלץ להדפיס בגודל A3)

