



## משחקי אגוזים / רחל לוי - שגב

המשחק באגוזים בפסח הוא עתיק יומין וכבר נזכר באגדה. בבתים ובחצרות נוהגים הילדים לשחק במשחקי אגוזים שונים.

### מטרות:

ליהנות מפעילות חג מסורתית – משחק באגוזים.

### מהלך הפעילות:

את הפעילות ניתן לבצע במסגרת תחנות, כאשר בכל תחנה משחק אחר. המשתתפים עוברים באופן חופשי מתחנה לתחנה ומשחקים להנאתם.

### 1. אגוזים מתאפלים

חומרים:

- לוח דיקט (20 על 40 ס"מ)
- אגוזים

משעינים את הלוח בשיפוע על קיר החצר או החדר. מחלקים ערמת אגוזים באופן שווה בין המשתתפים. כל ילד יגלגל בתורו אגוז מראש הלוח אל הרצפה, כמו מגלשה. מי שאגוזו פגע באחד האגוזים הפזורים - לוקח את כל האגוזים לקופתו שלו, ומתחיל ראשון לגלגל בסיבוב הבא. מנצח- זה שבידו הכי הרבה אגוזים.

### 2. אגוזי לקיר

חומרים:

- גיר
- אגוזים

מסמנים בגיר קו פתיחה. כל המתחרים מתייצבים מאחורי הקו. הראשון זורק אגוז לעבר הקיר. האגוז פוגע בקיר, חוזר ונעצר. הבא בתור זורק גם הוא לעבר הקיר ומנסה לפגוע באגוז המונח על הקרקע. גם השלישי מנסה לפגוע באחד האגוזים באותה דרך. הפוגע באחד מן האגוזים - לוקח את כל הקופה, כלומר את האגוזים המונחים על הקרקע. מנצח- המשתתף שצובר את מספר האגוזים הרב ביותר.

### 3. כאה - כאה

חומרים:

- אגוזים

מפזרים על הרצפה במרחקים שונים שישה-שבעה אגוזים. כל משתתף בתורו מגלגל אגוז ומנסה לפגוע באגוזים המפוזרים על הרצפה. פגיעה באגוז הקרוב ביותר מזכה באגוז אחד, וכן הלאה-עד פגיעה באגוז הרחוק ביותר, המזכה בשבעה אגוזים. המגלגל את אגוזו ולא פגע באף אגוז- משאיר את האגוז בקופה.



### 4. מיני האולינא (כדורת)

חומרים:

- 10 בקבוקי פלסטיק קטנים ריקים
- שאריות טפט צבעוני/ נייר אלומיניום
- טושים על בסיס ספירט

מקשטים או עוטפים את הבקבוקים בטפט צבעוני/ נייר אלומיניום. מציבים אותם על הרצפה בסדר המקובל בבאולינג. מסמנים את קו ההתחלה במרחק של שני מטר. כל אחד בתורו זורק אגוז מלך במטרה להפיל כמה שיותר בקבוקונים.

### 5. קופסא נ'ח'ה

חומרים:

- קופסא שקופה מלאה באגוזים.
- ממלאים קופסא שקופה באגוזים. על המשתתפים לנחש כמה אגוזים בקופסא. מי שהיה הכי קרוב מקבל את הקופסא ותכולתה.

### 6. מפתח האלולא

חומרים:

- כתב חידה בשפת האגוזים.
- על המשתתפים "לפצח" את כתב החידה.

### 7. היכן הוצפן אלולא האלולא?

מטרת הפעילות:

- תרגול בזיהוי וקריאת מספרים ושינון סדר המספרים.
- למצוא את האגוז באמצעות ניחוש, הימור, שאלת שאלות וחידות.

אביזרי עזר:

- 6-10 קופסאות (כלי קיבול מאריזות ריקות של אבקות חלב לתינוקות) על כל קופסא יש לרשום מספר.

- אגוז מלך גדול יפה ומהודר. ( ניתן לקשטו בצבעים מאתגרים כמו זהב וכסף )

### מהלך המשחק :

אחד המשתתפים שנבחר באמצעות הגרלה או הסכמה הוא " בעל האגוז"  
כל המשתתפים יושבים מול הקופסאות .  
על כל המשתתפים להוציא את "בעל האגוז" עוצמים עיניים או מסבים את ראשם  
"בעל האגוז" מניח אגוז באחת הקופסאות מבלי להרעיש.

עתה , ארבע אפשרויות למשחק :

**אחת** , כאשר מהמרים המשתתפים היכן הוצפן האגוז .  
כדי להמר , על המשתתפים לקרוא את הכתוב שעל הקופסא.  
בכל תור כשמהמרים , על כל משתתף לקרוא מספר שעדיין לא ניקרא או נאמר.  
המשתתף שניחש היכן מוצפן האגוז הוא " בעל האגוז" וחוזר חלילה.

**השניה** , כאשר "בעל האגוז" חד חידות למשתתפים , לדוגמא : "הנחתי את האגוז  
בקופסא שמספרה גדול באחד משש", או" הצפנתי את האגוז בקופסא שמספרה  
נמצא בין שש לשבע"  
הראשון מבין המשתתפים שפתר החידה מקבל להיות "בעל האגוז", וחוזר  
חלילה.

**שלוש** , כל משתתף בתורו מנחש היכן הוצפן האגוז באמצעות שאלת שאלות  
לדוגמא :

האם האגוז מוצפן בקופסא שבין מספר שבע לתשע?  
האם האגוז מוצפן בקופסא שלה מספר עוקב למספר שש?  
האם האגוז נמצא בקופסא שלה מספר הקטן באחד מחמש?

**ארבע** , מתאים לילדים צעירים.  
מאפשרים לילדים הצעירים לנענע את הקופסאות ולהקשיב מהיכן שומעים רעש.  
לזהות את המספר שעל אותה קופסא ממנה נשמע הרעש.  
ניתן לאתגר המשתתפים על ידי הוספת אגוזים שונים , קטנים יותר , בקופסאות  
האחרות.  
ובכך על המשתתפים להקשיב לרעשים הבוקעים מכל הקופסאות בזמן הנעתם  
ולנחש היכן מוצפן אגוז המלך המוזהב .

8. *כאן או שם? מה יש כאן?*

### מטרת הפעילות:

- תרגול במספרים זוגיים ואי זוגיים .  
- לצבור כמה שיותר אגוזים.

### אביזרי עזר:

- לכל משתתף 10 אגוזים , כלי , צלוחית, קערית, או גומה (בור) בחול .

### מהלך המשחק :

אחד הילדים הוא בעל – הכלי .  
בכל תור , כל משחק שהוא בעל – האגוזים ובעל – הכלי עורכים הגרלה " זוג או פרט"  
נניח לדוגמה – שבעל הבור או הכלי אמר "פרט" והשני אמר "זוג" . על המשתתף  
השני להתחיל במשחק , המשתתף השני מנסה לקלוע לתוך הכלי , הוא זורק לכלי או

מגלגל לבור את האגוזים ממרחק, שנקבע מראש, (בין 5-10 אגוזים).  
אם מספר האגוזים שנכנס לכלי או לבור הוא פרט (1,3,5), זכה בעל הבור או הכלי,  
אשר לוקח את האגוזים שבבור אליו. אך אם מספר האגוזים שנכנס לבור הוא זוג  
(2,4,6), זוכה בהם בעל – האגוזים. עתה מתחלפים בתפקידים.  
ילדים בגיל גן חובה ניתן לאתגר במתן השערה, הילד משער כמה אגוזים יצליח  
לקלוע, להכניס לכלי או לבור ויתעד השערתו באמצעות ייצוג גרפי, לאחר שהילד  
שיחק, הוא עורך השוואה בין מה ששער לבין התוצאה.

## 9. קליפה למטרה

**מטרת הפעילות:** תיאום יד-עין-מרחק. ותרגול במניה.

### אביזרי עזר:

- קופסת שימורים או קופסת קרטון.
- 5 אגוזים לכל משתתף.

### מהלך המשחק:

יש להניח את כלי הקיבול (הקופסה) במרחק מסוים שנקבע מקו הזריקה..  
המרחק ייקבע לפי גיל הילדים וניסיונם.  
ילדי - גן צעירים – המרחק יכול להיות 1 מטר ואילו ילדי גן בוגרים מ-1 מטר  
ואילך.  
כל ילד בתורו, זורק 5 אגוזים אחד אחרי השני.  
**הזוכה:** מי שהכניס הכי הרבה אגוזים.

### תוספת מאתגרת:

כל ילד בתורו מעריך, משער, כמה אגוזים יצליח להכניס לתוך המטרה,  
הילד מתעד הערכתו במספר או כל ייצוג אחר שיבחר.  
לאחר מכן הילד זורק את האגוזים למטרה, מונה אותם ומשווה התוצאה  
להשערתו.  
הילד מתעד ליד השערתו את התוצאה וממתין לתוצאות חבריו.  
הילדים שהצליחו לקלוע למטרה מספר אגוזים בדיוק כפי ששערו זוכים באגוזים.