



מספרים מתחברים

מטרות:

1. זיהוי ההעדפות האישיות.
2. זיהוי ההעדפות המשותפות המתחברות בין המשתתפים.

חומרים:

- ♦ גיליונות נייר גדולים, בראש כל גליון כותרת המפנה שאלה אישית (ר' נספח)
- ♦ טושים צבעוניים כמספר המשתתפים
- ♦ פתקים ממוספרים כמספר המשתתפים

מהלך הפעילות:

מפזרים את גיליונות הנייר על קירות החדר.
כל משתתף מגריל פתק ובו מספר, אשר יהווה את "הקוד הסודי" שלו למשך הפעילות.
על פי הוראת המדריך יעברו המשתתפים בין השאלות וירשמו את העדפותיהם בכל תחום תחת "הקוד הסודי" שלהם. (לדוגמא: אוהב לטייל ב... - 4. צפון הארץ)
בסיום הסבב יעברו המשתתפים ויסקרו את התשובות וההעדפות שנרשמו – וינסו לזהות את בעלי הקודים, שאתם הם מצאו מכנה משותף או עניין משותף.
המשתתפים חוזרים למליאה ומנסים לנחש מי מאחורי הקוד הסודי. מזדהים ומגלים האם יש מכנים משותפים המחברים בין המשתתפים.
המסקנה אליה מגיעים היא, שלכל אחד מאתנו יש טעם אישי משלו, העדפות אישיות שבחלקן גם משותפות לחברינו.



נספח – דוגמא לשאלות:

- אוהב לטייל ב...
- אוהב לעשות בשעות הפנאי...
- ספר שאהבתי...
- השיר שאני אוהב...
- מאכל שאני לא יכול לעמוד בפניו...
- אם לא הייתי מחי"מ באיזה מקצוע הייתי בוחר לעסוק?
- מה הדבר בראשון שהיית קונה אם היית זוכה בפיס?
- התכונה הכי חשובה לך בחבר...
- מהי התכונה הכי טובה שלך?
- מאיזו תכונה היית רוצה להיפטר?

