



מזרע לזרע

מטרות הפעילות:

1. לערוך לילדים הכרות עם זרעים מסוגים שונים.
2. להיות מודעים לכך שהזרע הוא השומר וממשיך הקיום של הצמח.
3. להיות מודעים לכך שהזרע הוא ההתחלה של הצמיחה, והוא סופה בהבשלת הפרי, שבתוכו שוכן זרע חדש.

אביזרי עזר:

- ♦ השיר "קילפתי תפוז" מאת נורית זרחי
- ♦ ציור של צמח על כל חלקיו כולל פרי
- ♦ אוסף של צמחים רצוי עם פירות מהחצר והסביבה
- ♦ פירות וירקות קנויים

מהלך הפעילות:

- א. קוראים את השיר של נורית זרחי, ומשוחחים עליו.
- ב. מניחים על השולחן או במרכז הרצפה אוסף גדול של פירות וזרעים ובוחנים אותם. לדוגמא: גרעינים וקלח של תירס, גרעיני חיטה ושיבולת שועל, אצטרובל של אורן, חציל, ענבים, שסק, אבוקדו, מישמיש, רימון, גרעיני חמנייה, עגבניות, שקדים, אגוזים, מכנף, איזדרכת, ברוש, מילון, תפוז, תרמילים של אפונה, אפונה יבשה ועוד.
- ג. מוציאים את הזרעים מתוך הפירות, ובודקים האם יש דמיון או הבדל בין כל סוגי הזרעים.
- ד. הזרע ממשיך את קיום הצמח, כדי לקבל צמח חדש זורעים זרע שלו באדמה ומתחיל מחזור צמיחה חדש של אותו צמח.
ומה יקרה אם לא יהיו לנו זרעים? מה קורה לאיכר שאין לו זרעים לזרוע?

קִלְפֹתֵי תַפּוּז / נוֹרִית זֶרְחִי

קִלְפֹתֵי תַפּוּז,
מְצַאֲתֵי בְּפָנִים
כְּמוֹ בְּתוֹךְ קוֹ, יֵלֵד יֶשׁוּן.

הֵיֵלֵד אָמַר:
”אֵת עֲשִׂית פֶּה חוֹר,
תִּקְנִי אֵת הַפֶּלַח,
נוֹשֵׁב עָלַי קוֹר.”

אָמַרְתִּי: ”רְגַע,
סְלִיחָה, שְׁלוֹם.”
וְאֵת הַפֶּלַחִים
שָׁמַתִּי בְּמִקּוֹם.

וְעַד הַיּוֹם –
אִם הוּא לֹא הֶצְטַנֵּן,
בְּתוֹךְ הַתַּפּוּז
יֵלֵד יֶשׁוּן.