



ט"ו בשבט

## נחש מי אני? מגדיר צמחים

**מטרה:**

הכרות עם צמחי הפנימיה

**מקום הפעילות:**

שטח בפנימייה או בקירבתה שבו מצוי מספר גדול של צמחים ועצים.

**חומרים:**

- ✂ נעצים
- ✂ כרטיסים בגודל גלוייה
- ✂ סיכות משרד
- ✂ כובע רחב שוליים
- ✂ עט סימון

**הכנות:**

נצמיד לכל עץ או שיח באזור הנבחר שלט שעליו שמו של הצמח ומאפייניו.

**מהלך הפעילות:**

- א. כפתיחה נערוך סיור עם החניכים בשטח הפעולה. נסתובב, נתבונן בעצים ובצמחים המשולטים וננסה להבחין ביניהם. נאסוף את החניכים למקום מרכזי שממנו אפשר לראות את העצים והצמחים.
  - ב. המדריך יחבוש על ראש אחד החניכים כובע, שאליו יוצמד כרטיס עם שמו של אחד העצים או הצמחים המשולטים. הקבוצה רואה את הכרטיסים, אך לגבי החניך החובש את הכובע – הוא נעלם שעליו לנחשו. על החניכים לנחש את שם העץ או הצמח ע"י כך שהוא שואל שאלות שעליהן תענה הקבוצה ב"כן" או "לא". משימת החניך לנחש במינימום שאלות. אך בנוסף – יוענקו לו 10 נקודות על כל שאלה שהתשובה שלה – "כן". בדרך זו יגלה החניך את שמו של העץ או הצמח אותו הוא נושא.
- ☉ מותר לשואל ולנשאלים לנוע בין הצמחים כדי להבחין בפרטים הדרושים לצורך השאלה או לצורך התשובה. מנצח – חניך שניחש את שם העץ או הצמח במינימום שאלות.
- ☉ שאלות שבודאי תחזרנה בכל המקרים תהיינה דומות ברוב המקרים אצל השואלים השונים, ותעסוקנה במאפיינים הבולטים של קבוצות הצמחים. כגון: פורח או לא? קוצני? חלק? מחוספס? עלים מאורכים? עגולים? גוון? נושא פירות לאכילה? גבוה או נמוך? שפה חלקה או משוננת?

פוטוס	בוגונוויליה
גומא	בננה
חוטמית זיפנית	גרניום

כובע נזיר

ברוש

דקל

זית

כריזנטמות

פיקוס

אזדרכת

תות