

כישורי חיים

נקיון וטיפוח גירסה א'

מטרות:

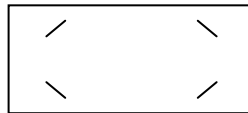
- ♦ לגרום לילדים להתייחס לנושא של חיים בחברה באמצעות היגדים מחיי היומיום שלהם בקבוצה.
- ♦ יצירת דינמיקה של התייחסות הפרט לתוכן הכתוב ולתגובות החברים.
- ♦ לאפשר לפרט להביע הזדהות או התנגדות להיגדים ולאפשר קבלת משוב מהקבוצה.

אפשרות א'

אביזרים:

- ♦ כרטיסי / כרטיסיות היגדים (נספח)
- ♦ דפים ריקים - לפחות כמספר המשתתפים
- ♦ מכשירי כתיבה - כמספר החניכים
- ♦ בריסטול - לא חובה!

הכנה: לוקחים דפים ריקים גדולים, חורצים בהם חריצים אלכסוניים ומכניסים לתוכם את הכרטיסים לפי הדוגמא הבאה:



אפשר להצמיד את הכרטיס אל הדף הריק בעזרת דבק מסטיק ולאחר השימוש להורידו.

מהלך הפעילות:

1. מניחים את הדפים ובתוכם הכרטיסים על גבי שולחן גדול במרכז החדר.
2. החניך עובר בין הדפים עפ"י סיבוב השעון, נעצר, מתרשם מההיגד או מהתמונה שעל הכרטיס, רושם את התרשמותו ע"ג הדף שמסביב לכרטיס ועובר לדף אחר. (ניתן גם להושיב את הקבוצה במעגל ולהעביר את הדפים בסבב מאחד לשני).
3. לאחר שכולם התייחסו לדפים, מבקשים מכל חניך לבחור דף שאליו הוא רוצה להתייחס.
4. הילדים יציעו הצעות להתמודדות עם נושא הטיפוח האישי וירשמו את החלטותיהם ע"ג בריסטול.

לסיום - ניתן לתלות את הדפים ואת בריסטול ההחלטות על הקיר להתרשמות נוספת.

אפשרות ב'

אביזרים:

כרטיסיות אירועים.

מהלך הפעילות:

1. המדריך יפזר את כרטיסי האירועים באולם. הילדים יעברו בין הכרטיסיות, יקראו ויתרשמו.
2. כל חניך יבחר כרטיסיה שמעניינת אותו, שהוא מזדהה איתה, שמעוררת בו זכרונות או לחילופין מקוממת אותו ויחזור למקומו.
3. החניכים יקראו בתורם את הכתוב על גבי הכרטיסיות ויתייחסו לכתוב.
4. חשוב לעודד את הילדים להתייחס האחד לדברי השני ולעורר ויכוח תרבותי. כדאי לבדוק עם החניכים מה הם מציעים כדי לשפר את איכות חייהם בקבוצה. והכי חשוב - לעורר אותם.

לי זה אכפת! – טיפוח אישי

1. השולחן בחדר האוכל נשאר מלוכלך ומבולגן. כל הבנות שאכלו סביב צריכות לעזור לארגן!
2. לא כל הבנות חייבות לסדר את האולם אחרי פעולה. זה התפקיד של התורניות בלבד!
3. אם אני מתרחצת יום יום או לא, זה ענייני בלבד!
4. אם תורניות הכביסה שכחו להוריד את הסלים למכבסה, צריכים לעשות זאת במקומם!
5. זה רעיון מצויין לקנות במתנה סבון ודאודורנט לבת שלא מקפידה להתרחץ...
6. סדר וניקיון- לא הכי חשוב. הכי חשוב האופי!...
7. זה רק התפקיד של המדריכה להגיד לבת לרחוץ את הרגליים לפני השינה...
8. אם בת שוכבת חולה בקבוצה, החברות צריכות לדאוג להוריד את כלי האוכל שלה, ולא היא.
9. אחרי המקלחת אני אוהבת להתארגן בחדר ורק אחר כך לאסוף את המים ולארגן... אז שיתחשבו בי.
10. אם בת נכנסת לשרותים מלוכלכים- זה לא תפקידה לנקות. כל הקבוצה צריכה לנקות!
11. קל לי להתארגן בבוקר כשהנעלים שלי מונחות על יד המיטה.
12. לי נוח לפזר את החפצים שלי בחדר כשאני חוזרת מחופשת שבת. זה לא מפריע לאף אחד.
13. אם החדר שלי מלוכלך ומבולגן- זה רק ענייני ולא ענייניו של אף אחד!
14. רק השיניים שלי יתקלקלו אם לא אצחצח אותם, אז למה כל הזמן מזכירים לי?
15. למה צריך להקפיד כל יום להחליף גרביים? מספיק שאני רוחצת את הרגליים יום יום!
16. כינים, זו בעיה רק שלי! רק לי מגרד ...
17. זה לא נעים להגיד לחברה שנודף ממנה ריח לא נעים...

נקיון וטיפוח גירסה ב'

מטרות:

1. לגרום לילדים להתייחס לנושא של נקיון וטיפוח באמצעות היגדים מחיי היומיום שלהם בקבוצה.
2. לאפשר לפרט להביע הזדהות או התנגדות להיגדים ולאפשר קבלת משוב מהקבוצה.

אביזרי עזר:

חבילת היגדים.

מהלך הפעילות:

1. הילדים ישבו מסביב לשולחנות וכאפשרות נוספת אפשר לחלק את הקבוצה לתת קבוצות.
2. המדריך יפזר את כרטיסי ההיגדים על השולחנות (רצוי שלכל היגד יהיו מספר עותקים).
3. כל חניך יבחר היגד אליו הוא רוצה להסכים או להתנגד.
יש לאפשר לחניכים, במידה והם רוצים- לבחור יותר מהיגד אחד.
4. כל חניך בתורו, יתייחס להיגד שבחר: יספר מדוע בחר דווקא בהיגד זה, האם הוא מסכים או מתנגד, האם התלבט בין היגד זה לאחר, ובכלל, כל מה שהוא רוצה להגיד. וכך כל חניך בתורו.
5. שאר החניכים יתייחסו לבחירתו של חברם. חשוב לאפשר לחניכים להתווכח בחופשיות, להגיב, לענות, לשאול שאלות תוך שמירה על כבודם, כבוד חבריהם ועל תרבות הויכוח.

<p>דיאורדורנט- רק מרענן! זה לא במקום רחצה בשום אופן!</p>	<p>כל פעם שציפי מוציאה משהו מהארון המבולגן שלה- הכל מתמוטט, ולה- לא אכפת!</p>
<p>הכינים של צביה חוגגות! מרוב קשרים המסרק לא נכנס לראש!</p>	<p>דווקא בגלל שאני מתרחצת בכל יום, אני גם מחליפה תחתונים כל יום. זה פשוט כדי לשמור על הניקיון האישי!</p>
<p>לא מוכנה לישון בחדר עם הנעלים והגרביים של ניצה!</p>	<p>אבל המים רק מרעננים, לא מנקים! הסבון והספוג מורידים את הלכלוך!</p>
<p>ומה בנוגע לריח הלא נעים מהפה שכל בוקר אני מריחה אצל חלק מהבנות.</p>	<p>אז מה אם גרבתי את הגרביים האדומות שלושה ימים? רוחמה צריכה אותן עכשיו, כי הן מתאימות לה לחולצה וזה הכי חשוב!</p>

<p>עברתי עם המסרק על השערות, אז למה אני צריכה לפתוח כל יום את הקשרים?</p>	<p>אבל למה צריך להחליף תחתונים בכל יום? לא מספיק פעמיים בשבוע לאחר הרחצה?</p>
<p>מספיק לצחצח פעם ביום את השיניים, ואני בוחרת לצחצח בבוקר.</p>	<p>אני עושה צמה פעם בשבוע, וזה בהחלט מספיק. אין צורך להסתרק כל יום!</p>
<p>גם בבית אני לובשת חולצה וכעבור כמה ימים מעבירה לאחותי!</p>	<p>למה אני צריכה להתרחץ בזמן המחזור כל יום? אני מחליפה תחבושות כמה פעמים ביום?</p>
<p>ציפי לבשה את החולצה רק שלושה ימים, אז למה אני לא יכולה ללבוש אחריה??</p>	<p>הארון של חביבה- מסריח. היא מקפלת יפה יפה את החולצות, חושבת שזה מספיק, חושבת שזה במקום לכבס...</p>

<p>אבל המים רק מרעננים, לא מנקים! הסבון והספוג ביחד מורידים את הלכלוך!</p>	<p>זה בכלל לא משנה אם הארון שלי מבולגן! אני מוצאת בו כל דבר!</p>
<p>לשים דיאורדורנט בלי להתרחץ!!!! זה הרבה יותר מסריח!!!</p>	<p>מה הקשר בין עלות השמפו לניקיון? אפשר למצוא שמפו זול יותר, וצריך להשתמש במידה!</p>
<p>קפלתי את החולצה יפה יפה ושמתי בארון. זה יתאוורר שם. אין צורך לכבס אותה!</p>	<p>אותי זה מגעיל ללבוש חולצה אחרי מישהי....</p>
<p>הריח של הנעליים שלי בכלל לא מפריע לי! אז אני משאירה אותן ליד המיטה!..</p>	<p>מספיק שאני זורקת את התחבושת לפח! למה גם צריך לעטוף בנייר עיתון?!</p>

<p>הריח של הנעליים בכלל לא מפריע לי! אז אני משאירה אותן ליד המיטה!..</p>	<p>למה צריך להסתבן כל יום?! מים מורידים את הלכלוך מספיק טוב.</p>
<p>למה אני צריכה לצחצח שיניים בבוקר? הרי לפני שהלכתי לישון צחצחתי אותן!</p>	<p>אם אני אשים קצת בושם, לא יהיה לי ריח של זיעה בכלל!</p>
<p>שמפו עולה הרבה כסף, אני לא רוצה לבזבז אותו, אז אני חופפת כל הזמן במים!</p>	<p>שכחתי את המגבת בבית, אז למה אני לא יכולה להתגנב במגבת של דפנה? היא התגנבה בה רק פעם אחת!</p>